جهورية مصر العربية وزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني الإدارة العامة للبرامج والمواصفات

عملي راديو وتلفزيون السنة الثانية إعداد الأستاذ/ سيد شلقامي مراجعة المهندسة/ فضيلة فوزي عبد الجيد مدير مجمع الآلات الدقيقة بدار السلام

جهورية مصر العربية وزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني الإدارة العامة للبرامج والمواصفات

alos

راديو وتلفزيون

السنة النانية

إعداد

الأستاذ/ سيد شلقامي

مر اجعة

المهندسة/ فضيلة فوزي عبد الجيد مدير مجمع الآلات الدقيقة بدار السلام

#### مقدمـــة

أحمد الله وأشكره لعونه وتوفيقه لنا في إعداد هذا الكتاب كما أتقدم بجزيل الشكر لمؤازرة الزملاء الأفاض ل ودعمهم ويسعدني أن أقدم هذا الكتاب الذى حاولت قدر الاستطاعة أن يتما بالمرونة من حيث التعامل مع أى نوع أو طراز متاح من الأجهزة لغرض التدريب على تحليل الأعطال وتحديد العناصر المسببة لها واستخدام أجهزة القياس المناسبة ومعرفة الننظريات الحديثة لتنمية المهارات التي تؤدى الى الابداع والابتكار حيث أن التطور الهائل في مجال الاتصالات الالكترونية يتتابع بسرعة مذهلة مما يتطلب اعداد المتدرب لملاحقة هذا التطور المستمر من حيث قدرته على مواصلة التدريب الذاتي واكتساب الخبرات.

ولقد تم تقسيم الكتاب الى شمسة أبواب متجانسة تغطى المنهج وبكل باب عدة تمارين مرنة التطبيق مع أى جهاز متوفر بالقسم أما الباب السادس فيحتوى على معلومات اضافية وتماريسن عملية مفيدة يمكن تطبيقه و الاستفادة منها ونأمل أن يضاف لهذا الباب من خلالكم أبنائي الطلبة الكثير من التكنولوجيات المتداول والمتلاحقة .

وندعو الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم على طريق الخير والنجاح

معد الكتاب ۱/ سيد شلقامي مصطفى \*\*\*\*\*

أبنائى الاعزاء عليكم بالعمل الجاد والمخلص ومداوم التحصيل والمتابعة حتى نباهى بكم العالم المتقدم ويشار اليكم بالبنان ويتلهف عليكم سوق العمل في ظل المنافسة العالمية الشرسة وأن ذلك ليسس بالصعب أو المستحيل.

فأن سمعة مراكز التدريب كانت ممتازة وقد حضر العديد من الاخوة العرب في السبعينات من القرن الماضي للتعاقد مع خريجي تلك المراكز . ومن دواعي غبطتي وتفاؤلي أن يستشعر ذلك القائمون على التدريب بالمصلحة ويعملون من أجله ومن أجلكم أنتم أجيال وقادة المستقبل فساعدوهم وفقكم الله في تنمية خبراتكم وصقلها حتى يجذبكم سوق العمل

والله ولى التوفيـــــق مراجــــع مهندسة/ فضيلة فـــــوزى

# فهرس المحتويات

	اسم التمرين	رقم الصفحة
	الباب الاول "الصوتيات"	
١	أجهزة الراديو ذات التعديل الترددي	,
۲	أجهزة الراديو ذات الصوت المجسم (ستريو)	٥
٣	استخدام وتشغيل أجهزة الاختبار	11
٤	أجهزة التسجيل الصوتي الدائرة الكهربية والاعطال	1
	الكهربية والميكانيكية	
	الباب الثابي " أجهزة التليفزيون الابيض والاسود"	
0	مواحل التليفزيون الابيض والاسود	4.4
٦	وحدة التغذية	77
٧	منتخب القنوات	77
٨	موحلة تكبير التردد البيني وكاشف المرئيات	٤١
٩	مرحلة مكبر خرج المرئيات والشاشة	٤٤
١.	موحلة التزامني وحدتي الانحراف الرأسي والافقي	٤٨
11	قسم الصوت ومكبر خرج الصوت	00
17	الاعطال المركبة	٥٨
	الباب الثالث " التليفزيون الملـــون "	
۱۳	المخطط الصندوقي - الشاشة الملونة	71
١٤	ديكو در الألوان	77
10	مكبرات الألوان	٧١
17	اعداد وظبط التليفزيون الملون	٧٤
۱۷	الاعطال الجوهرية بالتليفزيون الملون	٧٦
١٨	أجهزة التليفزيون الحديثة	٨٧

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	اسم التمرين	1
[ ]	الباب الرابع "أجهزة الفيديو كاسيت	
97	الاجزا الميكانيكية	19
1	دوائر التحكم التلقائي ( السيرفو)	۲.
1.7	دواتر التحكم بالمعالح الدقيق	۲1
1.4	مرحلة تسجيل وعرض اشارة المرئيات	77
117	مرحلة تسجيل وعرض اشارة الألوان	44
110	دوائر الصوت	Y £
114	مراحل استقبال الاشارة التليفزيونية	10
17.	الاشارة المرئية الخارجية من الفيديو	77
1.0	الباب الخامس " الكاميرا التليفزيونية والدوائر المغلقة"	
175	اعداد وتشغيل الكاميرا	۲٧
177	توصيل الدوائر التليفزيونية المغلقة	۲۸
121	الباب السادس" مراجعه واستكمال مهارات"	
7.5		
	× #	

# الباب الأول الصوتيـــات

- \*\* أجهزة الراديو ذات التعديل الترددي
- \*\* أجهزة الراديو ذات الصوت الجسم (ستريو)
  - \*\* أستخدام وتشغيل أجهزة الاختيار
    - \*\* أجهزة التسجيل الصوتي

## التمرين الأول: جهاز استقبال راديو تعديل تردد FM

الهدف من التمرين:

1- التعرف على مكونات الأساسية لجهاز استقبال تعديل تردد وتسلسل عمليات ومراحل نقل الإشارة المستقبلة من الهوائي حتى السماعة

٢- المراحل المشتركة في جهاز استقبال ذا تعديل اتساع AM وتعديل تردد FM والمقارنة بينهما

#### الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- وحدة تغذية ± ١٥ فولت

٢- وحدة استقبال تردد عالى جدا FM

٣- وحدة فك شفرة الاستريو

٤ - وحدتي تحكم في قوة ونغم الصوت

٥- وحدة خرج الصوت بالسماعة

٦- مجموعة بلج توصيل ٤مم

٧- جهاز الأوسلوسكوب ذو قناتين

٨- هواني وأسلاك توصيل

٩- شنطة العدة اليدوية

## وسائل الإيضاح:

1 - عرض نماذج من أجهزة استقبال راديو FM - AM

٢- وحدات تدريبية لمكونات التمرين

٣- رسم مراحل استقبال علي السبورة أو عرضها بواسطة جهاز عرض الشفافات

٤- دائرة تخطيطية لجهاز استقبال متعدد الموجات بالترانزستور (مرفقة مع التمرين)

#### المقدمة .

لقد تقدمت تكنولوجيا الاتصالات في السنوات الأخيرة – وزاد عدد محطات الإذاعة التي تستخدم النطاق الترددي العالي جدا للراديو VHF لحيز الترددات من 87.5 MHz إلي 108 MHz بنظام تعديل التردد FM لما له من مزايا أهمها عدم التداخل أو الضوضاء كما يمكن به أيضا إرسال إشارة الصوت بالنظام المجسم Stereo وبكفاءة عالية Hi Fi وفي جهاز الاستقبال يتم التوليف والاختيار بواسطة دائرة رنين مكونة من مكثف متغير وملف أو دايود مكثف (دايود سعوى Vari Cap Diodes ) تتغير سعته عن طريق الجهد و ملف .

تحتوي وحدة الاستقبال على الأتى:

۱- مكبر ابتدائي للتردد العالي VHF Preamplifier

٢- مذبذب محلي يولد تردد أعلى من التردد المستقبل بمقدار التردد البيني

٣- المأزج وينتج التردد البيني IF في مرحلة مكبرات التردد المتوسط

ويتم استخلاص إشارة التردد السمعي ( الأحادي Mono ) أو الإشارة المركبة Stereo من خلال كاشف النسبة والتي يتم تكبير ها إلي القدر المناسب في مكبري الخرج ويمكن أيضا التحكم في قوة الصوت Volume وطبقته ( نغمته Tone ) ويتم الحصول علي جهد التحكم الأوتوماتيكي في الكسب AGC

بعد الكاشف فللطحم المنتخدم في تكبير مرحلتي , IF Amp كجهد انحياز لتلك المكبرات وتستخدم دائرة تحكم أتوماتيكي في التردد AFC لاستقرار تردد المذبذب لضمان كفاءة الاستقبال – ويوضح الرسم التخطيطي مراحل استقبال البث الاذاعى بنظام FM ويمكن مقارنته مع مراحل استقبال AM السابق التدريب عليه في السنة الأولي – وبالطبع يمكن دمج النظامين معا في جهاز واحد حيث تعمل مرحلة مكبر خرج الصوت والسماعة وحاكم قوة الصوت ووحدة التغذية وأيضا مكبرات التردد البيني (فقط يتم توصيل دوائر الرنين لكلا النظامين علي التوالي لدخل وخرج المكبرات) وأما المراحل التي تعمل منفصلة فهي كاشف AM ، كاشف النسبة FM ومرحلة استقبال لكل نظام منهما بهوائي تلسكوبي واحد للموجات القصيرة AM ونطاق التردد العالي جدا VHF ، MI المرين

خطوات التمرين:

١-قم بتجهيز وإعداد الوحدات المكونة للدائرة شكل رقم (١) ثم وصل المراحل طبقا للدائرة وأدخل المهوائي وضع المفاتيح كالأتي :

- مفتاح ( خمد صوت ) Muting علي وضع ( 0 ) " off"

- مفتاح (تحكم أتوماتيكي في التردد) AFC علي وضع (0) "off"

- مفتاح ( التوليف ) Hand - Scanner علي وضع

٢- قم بتوليف الجهاز الاختبار إحدى المحطات المحلية حتى تسمع أوضح صوت والحظ جهاز القياس (المبين) المتصل بخرج مرحلة الكاشف واثناء ذلك ابتعد عن التوليف للمحطة المستقبلة مرة جهة اليمين واخري جهة اليسار والاحظ أيضا ذلك التأثير علي جهاز القياس الأخر المتصل بالوحدة وسجل ملاحظاتك (عادة يتصل مع دائرة التوليف أميتر لبيان دقة التوليف وفي الأجهزة صغيرة الحجم يوصل ثنائي انبعاث ضوئي LDE يضئ عند أفضل اختيار-توليف المحطة المستقبلة)

٣- ضع مفتاح AFC علي وضع ON (1) واعد توليف المحطة المستقبلة حتى تسمعها بوضوح ما تأثير هذا المفتاح علي الاستقبال ؟ قم بإعادة التوليف لاستقبال محطات اخرى مع وضع مفتاح AFC علي كلا الوضعيين ON مرة ، OFF مرة اخرى

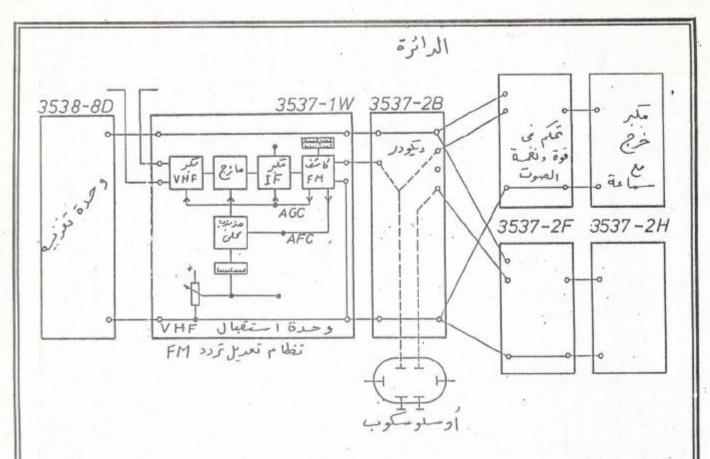
٤ - باستخدام الأوسلوسكوب شاهد الإشارة للمحطة المستقبلة بعد خرج الكاشف FM.

ا- يتم نزع وصلات التغذية عن كل مرحلة بالتتابع ويناقش مظهر العطل مع المتدربين وكيفية تحديده بو اسطة القياسات

ب \_ يتم در اسة الدائرة التخطيطية المرفقة وتوضح المراحل المشتركة بين جهازي استقبال FM ، AM والوحدت والعناصر التي تعمل فقط مع جهاز FM خصوصا محولات التردد البيني 10.7MHz والكاشف ووحدة الاستقبال

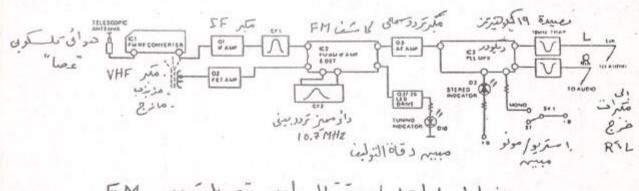
ج - التركيز علي أن مرحلة الاستقبال التوليف والمذبذب للموجة FM تكون خارج الخدمة عند استقبال موجات AM والعكس أيضا كما يجب التاكيد علي عدم استخدام الملف إطلاقا لإعادة ضبط محولات التردد البيني أو المذبذب اعتمادا فقط علي حاسة السمع (الأذن) كما يراعي عدم تحريك ملفات دوائر الرنين أو التغيير في وضعها

د- من مهار اتك المكتسبة بالسنة الأولي لاكتشاف أعطال جهاز راديو AM لا توجد اختلافات كثيرة عن أعطال راديو FM وفي طريقة اكتشافها وعمل القياسات الضرورية لتحديد العنصر المسبب واستبداله.



#### Instruments / Components

- 3538-8D وحدة أخرية 3537-1W وحدة استغيال 1 power supply ± 15 V
- 1 VHF receiver 3537-1W
- 1 stereo decoder و تلو دل مناو دل مناو دل عبر 3537-2B 2 tone- and volume controls كالم بنوة وناعجة المادة 3537-2F
- 2 output stages with loudspeaker ملرخرج رائة 3537-2H
- 15 4 mm connection plugs
  - 1 dual trace oscilloscope أوساتوب بساتيم



خطط الماصل إستعبال راديو تعديل تردد FM

## التمرين الثاني : أجهزة الراديو ذات الصوت المجسم Stereo

الهدف من التمرين:

١- التدريب علي توصيل مكبرات الصوت ذات قناتي التكبير L & R وفهم الرسم التخطيطي لمكوناتها

 ١- التعرف علي فكرة الإرسال الإذاعي للصوت المجسم بقناتين والرسم التخطيطي للمراحل وكيفية التحميل لإشارة الصوت المركبة بنظام Stereo

٣- التدريب على توصيل مراحل جهاز استقبال FM أستريو بقناتين L & R مع وحدة تحكم في نغمة وقوة الصوت

#### الأجهزة والخامات المستخدمة:

1-وحدة تغذية بالجهد المستمر ± ١٥ فولت

٢- وحدة مكبرات أولية ذات كفاءة عالية للصوت المجسم Hi Fi Stereo Preamplifier

٣- وحدتي تحكم قوة ونغمة الصوت Tone & Volume

٤- وحدتي تكبير خرج الصوت مع السماعة

٥- مجموعة بلج توصيل عمم

٦- ميکر فون

٧- جهاز تسجيل (كاسيت)

٨- جهاز الأوسلوسكوب

٩- مولد نبذبات تردد سمعي

١٠ وحدة فك شفرة ستريو Stereo Decoder

11- جهاز راديو متعدد الموجات FM - FM بنظام استقبال ستريو

١٢ - شنطة العدة اليدوية

#### وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- وحدات تدريبية لمكبرات الصوت المجسم

٢- وحدات تدريبية لجهاز استقبال FM ستريو

٣- رسم تخطيطي لمراحل الجهاز ودائرة تفصيلية

٤- جهاز استقبال راديو متعدد الموجات مع نظام ستريو

#### المقدمة:

تتكون أجهزة الاستقبال ذات الصوت المجسم Stereo والكفاءة العالية Hi Fi عادة من مكبرين بقناتين منفصلين ينتهيان بسماعات خاصة بكل قناة ( L&R يمين ويسار ) وكل قناة لها عدة مداخل كمكبرات ابتدائية Preamlifier حيث يمكن استخدام مكبر ابتدائي لدائرة المسجل أو لمدخل الميكرفون الخارجي أي أن قناتي التكبير L&R تحتوي كل منهما علي مكبرات ابتدائية ومكبرات خرج بينهما متحكمات في قوة الصوت Volume والنغمات Tone والإخماد

لنطاقات التردد السمعي والمكونة من عدة مكثفات متصلة بالتوالي أو بالتوازي مع المقاومات ومن خلال تلك الإمكانيات يستطيع المستمع ضبط متطلباته المناسبة لأذنيه .

أما محطات الإرسال الَّذي تستخدم تعديل التردد FM فيتم فيها إرسال الصوت المجسم بإحدى طرق

طرق (المتكويد Coding) النشفير حتى تصل إشارتي كلا القناتين L&R إلى جهاز الاستقبال والذي يتم فيه فك الكود بواسطة ديكودر مكون من عدة دوائر للترشيح والرنين أو حديثًا باستخدام الدوائر المتكاملة IC حيث تستخلص إشارة التردد السمعي لكل قناة من الإشارة المركبة لتتقل بالتالي إلى دوائر تكبير القدرة فالسماعات

والرسم التخطيطي التالي يوضح المراحل التي يمر بهاالإشارة المركبة للصوت المجسم بعد خروجها

من الكاشف FM demodulator

حيث تمر خلال مرشح إمرار الإشارة المركبة " S3KHz " ثم إلي كاشف إشارة الفرق L & L ثم ( L - R . detector ) من خرج الكاشف إلي المصفوفة Matrix لتخرج كل إشارة على حدة إلي مكبري الخرج لكل منهما ( ويتم تحديد نوع الإرسال أحادي Mono أم مجسم Stereo من خلال دائرة قادح شميت ) وكما يظهر في المخطط الصندوقي يوجد مذبذب ذو جهد التحكم VCO

( Voltage.Controlled.Oscillator ) لتوليد تردد Voltage.Controlled.Oscillator لكي يعمل الكاشف ( R – L ) واخر 19KHz لكي يعمل كاشف التعارف Pilot Frequncy Detector

مع التردد المرسل 19KHz.

أما كاشف الوجه ( Phase.Locked.Loop detector ) . PLL det فهو دائرة للمقارنة بين زاويتي الوجه وإشارة الخرج الناتجة منه والتي تغذي إلى المذبذب VCO ليعمل متزامنا مع الإشارة المستقبلة ليتم فصل إشارتي القناتين R & L .

عادة يتصل بدائرة ديكودر الاستريو مبين بمؤشر أو لمبة لتحديد نوع الإشارة المستقبلة Mono أم Stereo وكذلك مبين أخر لتحديد دقة ضبط المحطة المستقبلة وجودة الاختيار

## خطوات تنفيذ التمرين:

أولا: دانرة تكبير الصوت المجسم:

١- قم إعداد وتوصيل الوحدات المبينة بالشكل رقم (١-١) للتمرين

٢- ادخل إشارة ترددها IKHz وجهدها 0.1 Vpp ( ار · فولت قمة / قمة ) علي مداخل المكبرات الابتدائية للوحدة التدريبية " 2D " و احسب بو اسطة الأوسلوسكوب قيمة جهد الخرج لكل مكبر ابتدائي

٣- قارن بين المكبرات الثلاثة في معدل التكبير ودون ملاحظاتك حيث يتبين اختلاف معامل التكبير لكل

ثانيا: مراحل تكبير الخرج للصوت المجسم

۱-قم بإعداد وتوصيل الوحدات المبينة بالشكل رقم (۱-ب) للتمرين ثم أدخل و احدا فقط من إمكانيات الدائرة (كاسيت أو ميكرفون أو .....) كمصدر للتردد السمعي

ملحوظة : \* في حالة استخدام ميكرفون Mono استخدم احدي القناتين فقط!

\* يجب أن تبكون سماعات القناتين L & R والمستمع علي شكل مثلث!

٢- أعد توصيل الدائرة واستخدمها في التكبير حتى تتأكد من اكتساب المهارة

ثالثا : مراحل استقبال رادیو تعدیل تردد FM

١- قم بإعداد وتوصيل الوحدات التدريبية الشكل رقم (٢) وأدخل الهواني المناسب

٢- قم باستقبال إحدى محطات الإذاعة المحلية

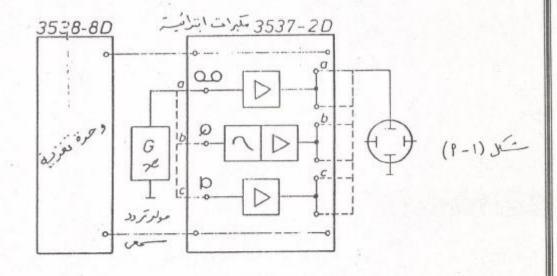
تتبع شكل الإشارة المستقبلة (بعد كاشف النسبة بمرحلة استقبال FM) بواسطة الأوسلوسكوب
 وتعرف على التردد الحامل المساعد 38KHz وكذلك 19KHz

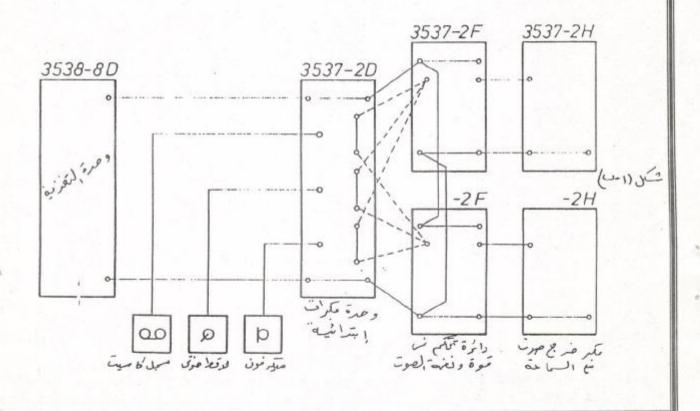
٤- تعرف علي بعض الأعطال الأساسية لدائرة الديكودر وناقشها ثم سجل مظاهر تلك الأعطال وأسبابها

يتم عرض جهاز استقبال راديو متعدد الموجات AM -FM والتعرف علي وحدة الاستقبال لكل نوع بقياس جهد التغذية على أطراف عناصره الفعالة أن كانت ترانز ستورات أو دوائر متكاملة وكذلك محولات الربط لمكبرات التردد البيني حيث توصل بالتوالي لكلا نوعي شكل (١-أ) وشكل (١-أ) ستخدام نفس المكبرات

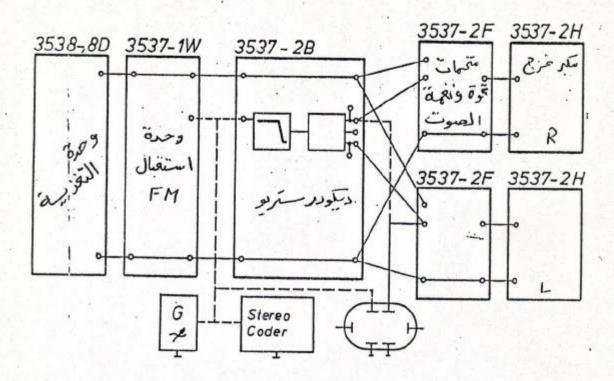
٦- تعرف على مفتاح تحويل FM / AM وأجزاؤه المختلفة المرتبطة بدوائر التوليف والمذبذب

و الكاشف .





# دائرة استقبال FM مع مبر ستردو



#### Instruments / Components

- 1 power supply ± 15 V
- 1 VHF receiver
- 2 stereo decoder
- 2 tone and volume controls
- 2 output stages with loudspeaker
- 20 4 mm connection plugs
  - 1 frequency generator 30 Hz...20 kHz
  - 1 stereo decoder
  - 1 dual trace oscilloscope

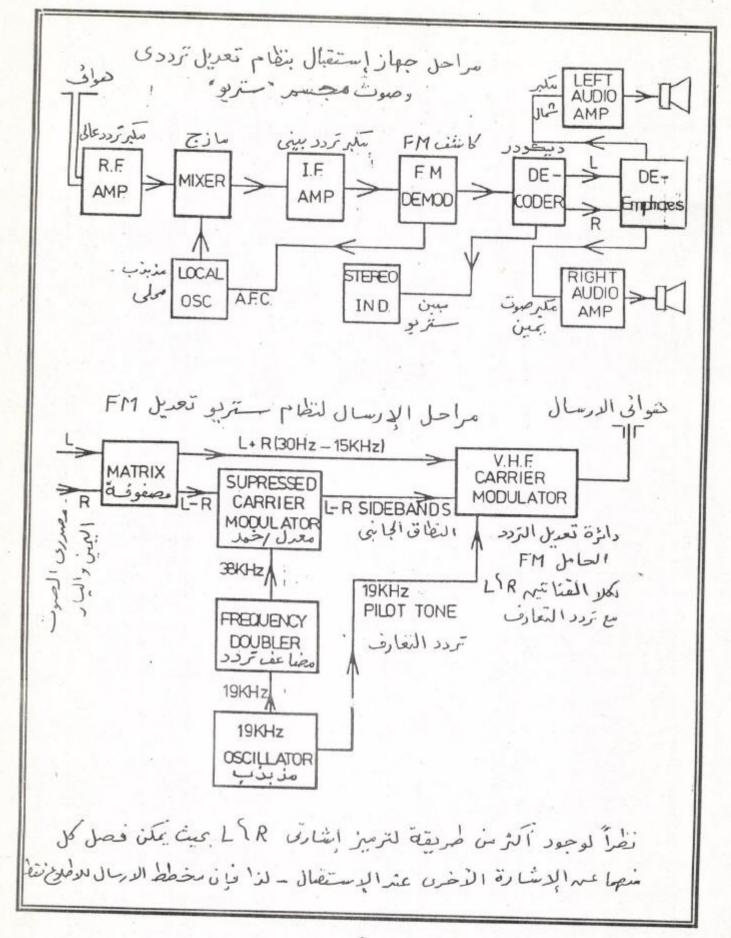
وحدة التذنية

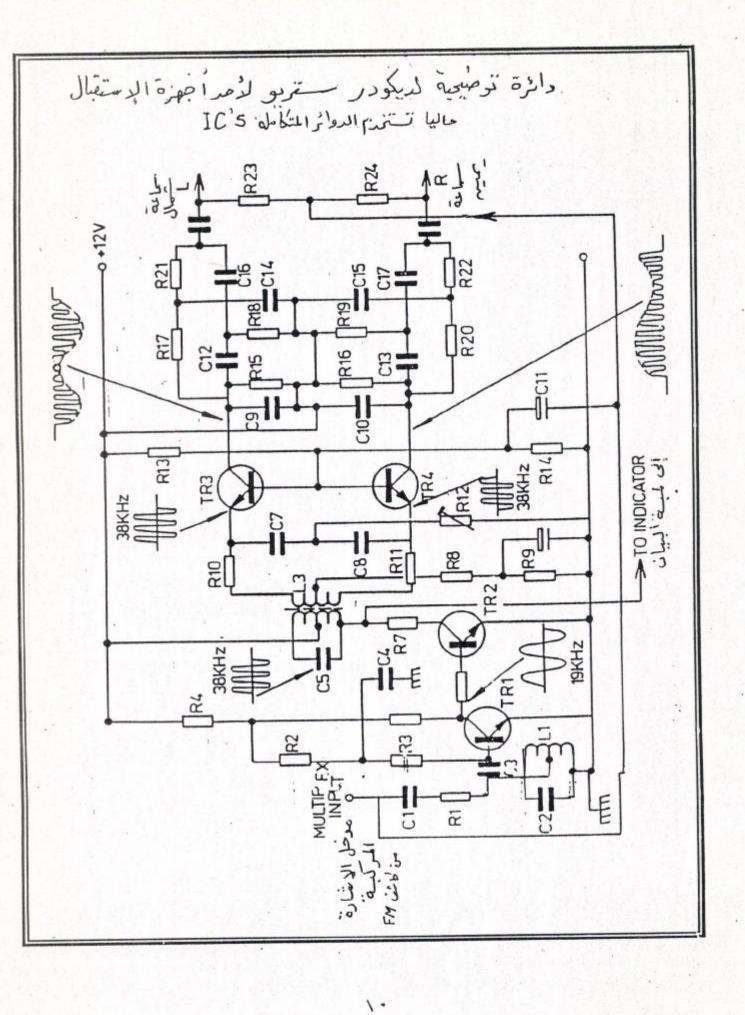
VHF Ulestantes

رتودر تراو عملات قوة واغهاة الصوت

لودر ستريور اوسلو سكوب يضانين

يمكن تنفيذ نفس القياسات السابقة بإستدام جهاز استقال بنظام تعديل النزدد FM من المتوفر بالسوق ( ملحوظة: - توجد حاليا أجهزة FM/AM بحيم الحيب)





## اسم التمرين: استخدام وتشغيل أجهزة القياس

#### الهدف من التمرين:

١- التعرف على أجهزة القياس المختلفة المستخدمة في اختبار العناصر الالكترونية

٢- استخدام أجهزة القياس في قياس الكميات الكهربية المختلفة (جهد - تيار - مقاومة - تردد)

٣- التعرف على راسم الذبذبات ( الأوسلوسكوب ) واستخدامه في مقارنة وعرض الإشارات والنبضات وحساب ترددها وقياس جهدها

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

1- جهاز قياس متعدد الأغراض بمؤشر AVO Meter

٢- جهاز قياس متعدد الأغراض رقمي Digital Multi Meter

٣- أجهزة توليد الذبذبات (تردد سمعي وتردد عالى ومولد إشارة تليفزيونية)

٤- جهاز قياس تردد (عداد رقمي)

٥- جهاز أوسلوسكوب بقناتين

٦- جهاز توليد الإشارة التليفزيونية (مولد الأعمدة نظام بال/سيكام)

#### وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- أجهزة القياس ومولدات الذبذبات المنوفرة بالورشة بطراز اتها المختلفة

۲- جهاز راديو

٣- جهاز تدريبي للتليفزيون الأبيض والأسود (بانل)

#### المقدمة:

لقد قمنا باستخدام أجهزة القياس في در اسة خصائص العناصر الالكترونية وتم التدريب على قياس الجهد على طرفي العنصر أو قياس التيار المسحوب خلاله بتوصيل الأميتر على التوالي معه . وأيضا استخدم الأوسلوسكوب في المقارنة بين إشارتي الدخل والخرج للترانزستور كمكبر وتم بواسطته

حساب الجهد والتردد .

وفي هذا التمرين يتم التدريب علي عمل القياسات المناسبة لاختبار العناصر داخل الأجهزة وذلك بهدف اكتشاف ألأعطال وتحديد مسبباتها ولذا يجب اختيار الجهاز المناسب تبعا لإمكانياته في القياسات المناسبة فقد تبدأ القياسات باستخدام مفك الاختبار ذو لمبة البيان المتوهجة فقط ويكون ذلك كافيا ومفيدا في تحديد مكان وسبب العطل.

#### خطوات التمرين:

أولا: استخدام الأفوميتر:

للتأكد من دقة القياسات لجهاز الأفوميتر الخاص بك يجب معايرته ومعرفة حدود ونسبة الخطأ في القراءات التي تحصل عليها حتى لا يضيع وقتك أثناء البحث عن أسباب عطل معين بسبب خطأ ناتج عن جهاز القياس نفسه . كما يجب اختيار الجهاز المناسب للكميات الكهربية المراد قياسها

 ١- قم بقياس العناصر الالكترونية المختلفة باستخدام جهاز الأوم ميتر وذلك بعد فصل مصادر التغذية ونزع البطاريات إن وجدت وتأكد من صلاحيته تلك العناصر وهي داخل كروتها الالكترونية

 ٢- عند وجود أدني شك في تلف عنصر عند اختباره بالأوم ميتر قم بتزويد الكارت بجهد التشغيل المطلوب وقس الجهد على أطراف هذا العنصر وبمراجعة تلك القياسات مع ما هو ثابت لديك من معلومات أو مقارنته بما هو مدون على الدائرة التخطيطية للكارت

٣- إذا تأكدت من تلف العنصر وأصبحت متيقنا من ذلك (إذا كان الجهد على طرفي العنصر أكبر مما يجب لفتح دائرته أو وصل إلي الصفر لوجود قصر عندئذ قم بنزع أحد طرفي العنصر مستخدما الكاوية المناسبة والشفاط لقياسه بالأوم ميتر خارج الكارت

٤- يمكن عمل القياسات العديدة باستخدام الأفوميتر لقياس التيار بنوعيه DC / AC

ثانيا: استخدام جهاز الأوسلوسكوب في القياسات

يستخدم جهاز الأوسلوسكوب في قياس الجهد المستمر والمتغير وأيضا التيار كدالة للجهد علي طرفي المقاومة صغيرة متصلة على التوالى مع الدائرة المراد قياس تيارها

 اما القياسات الأكثر أهمية هي قياسات التردد ومقارنة أشكال النبضات المختلفة الناتجة عن مولدات الذبذبات ومتابعة تحركها في مساراتها المختلفة وهي كثيرة ومتعددة في جميع الأجهزة الالكترونية بدء من وحدة الإضاءة من البطاريات (كشاف الطوارئ) وحتى جهاز الكومبيوتر مرورا بالراديو والتليفزيون الفيديو و......)

وقد سبق أن استخدمنا جهاز الأوسلوسكوب ذو القناة الواحدة بالسنة الأولي في قياسات التكبير في التر انزستور وفي دوائر المذبذبات وتعرفنا علي مفاتيح التشغيل والضبط المختلفة وفي هذا التمرين سيتم التركيز علي جهاز الأوسلوسكوب ذو قناتين أي بمدخلين منفصلين حتى نتم المقارنة بين كميتين كهربيتين في أن واحد بظهور إشارتيهما على نفس الشاشة

وكما هو واصّح من واجهة الجهاز – يوجد مدخلين متشابهان في المفاتيح الضبط والمعايرة لمدخلي القناتين في الاتجاه الرأسي – وبالطبع يتطلب ذلك وجود بعض الإمكانيات الإضافية من دمج (جمع) القناتين أو تزامن أحداهما فقط دون الأخرى

والأتى وظانف المفاتيح طبقا لأرقامها على الرسم

- (١) مفتاح التشغيل ON / OFF (بالضغط)
- {٢} لمبة بيان ( LED أخضر كمبين للتشغيل )
  - {٣} مفتاح شدة الاستضاءة ( INTENS )
- { ٤ } مفتاح التركيز (دقة الشعاع) ( Focus )
- (٥) مخرج للإشارة المربعة للاختبار والمعايرة
- {١١} {١١} مدخلي الإشارة المراد قياسها للقناتين CH1/CH۲ (أقصى جهد دخل ٤٠٠ فولت)
  - AC / DC مفتاح اختبار نوع التيار المراد قياسه AC / DC
  - (٢٣) {٢٣} مفتاح اختيار مدي قياس الجهد (٢١خطوة من mv/cm إلى ٥mv/cm)

{٢٤} {١٤} مفتاح تكبير الدخل (يجب وضعه علي وضع المعايرة CAL) التكبير إلي مرتان ونصف X,0X {١٥} {٢٥} مفتاح تحريك الشعاع رأسيا (لضبط الصفر )♦ {٢٦} {٢٦} مفتاح ضاغط عاكس قطبية إشارة الدخل (INV) (١٧) مدخل عمم لبنانه الأرضى {٢٨} مفتاح اختيار القنوات Both ، CH۱ مع المفتاح التالي ٢٨} { ٢٩ } مفتاح يعمل مع الوضع Both للقناتين ( Alt تبادل القناتين إثناء إظلام المسح الأفقى ، Chop نتابع توصيل إشارتي الدخل للقناتين بتردد ADD ، ۲٥٠KHz جمع الإشارتين اثناء ذلك يجب عكسهما عن طريق المفاتيح (١٦) (٢٦) مفاتيح قاعدة الزمن: {٣١} مفتاح ضاغط لإطالة الزمن إلى ١٠ أضعلف ١٠ X مع مفتاح الزمن {٣٨} {٣٥} مفتاح اختيار الوضع Y/X {٣٦} مفتاح ضبط دقيق لقاعدة الزمن (يجب وضعه على المعايرة ( COL ) {٣٨} مفتاح اختيار مدي الزمن ( من ٢٠٠ms/cm إلى ٠٠٥ms/cm . ٠ (٤٠) ضبط الوضع الأفقى للشعاع → مفاتيح ومتحكمات القدح Trigger N / P Slop مفتاح ضاغط لتغيير قطبية ميل نبضة القدح N / P Slop {٥٠} تحكم بمستوي القدح مع المفتاح {٤٧} الوضع العادي يمكن ضبط القياسات + cm ± في منتصف الشاشة - مع المفتاح (٤٧) للأوضاع TVH - TVV - Auto ويصبح المفتاح (٤٥) بدون عمل {٤٦} لمبة بيان تضيئ عند القدح {٤٧} مفتاح نظام القدح AC ، Coupling الربط AC ، Coupling أو LF مرشح إمرار تردد منخفض أو HF مرشح تردد عالى {٤٩} مفتاح منبع القدح الوضع CH1 أو CH۲ حيث أنه لكل قناة تستخدم إشارة القياس لنبضة تزامن وقدح داخلي أما الوضع Line فيتم القدح من خلال تردد جهد الخط ( ٢٢٠فولت ) والوضع EXT يكون القدح والتزامن خارجي مع المدخل (٥٠) EXT TRIG

جهاز مولد الذبذبات

هو أحد أجهزة الاختبار الهامة وينقسم إلى عدة أنواع تبعا للتردد الناتج منه

١- أجهزة توليد التردد السمعي : لاختبار مراحل النردد السمعي

٢- أجهزة توليد التردد العالى: لاختبار مراحل التردد المتوسط IF والتردد العالى RF والتردد العالى

٣- أجهزة توليد الإشارة التليفزيونية بنماذج صور متعددة : نماذج للأعمدة وللشبكة وللدائرة وللألوان الأساسية كل على حدة وذلك لإجراء عمليات الضبط المختلفة كوسطنة الصورة وتمركزها والتقابل والنقاء اللونى وهكذا

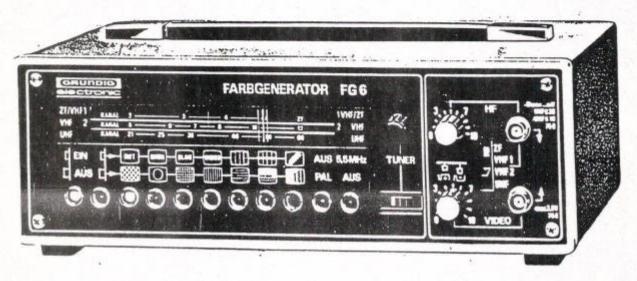
٤- أ**جهزة ضبط نطاق التردد البيني** : وهي أجهزة نتتج التردد العالى المعدل بأحد النظامين AM أو FM مع أمكانية تحميل علامات على التردد الحامل وتستخدم معها أجهزة أوسلوسكوب بمدخليها Y / X توصل إلى نقاط اختبار محددة على أجهزة الاستقبال المراد معايرتها وضبط نطاق (مدي) التردد المتوسط ( البيني ) لها وتستخدم هذه الأجهزة والتي تسمي Wobbler .

في معظم شركات تصنيع وتجميع أجهزة الراديو والتليفزيون وتوجد في أقسام الراديو والتليفزيون أجهزة عديدة ومختلفة من مولدات الذبذبات ومنها المثبت في وحدة التدريب ومنها النقالي ومهما اختلفت أشكالها فإن مفاتيح التشغيل والضبط الملحقة بها لا تتعدي ضبط التردد أو الجهد أو أشكال الموجات.

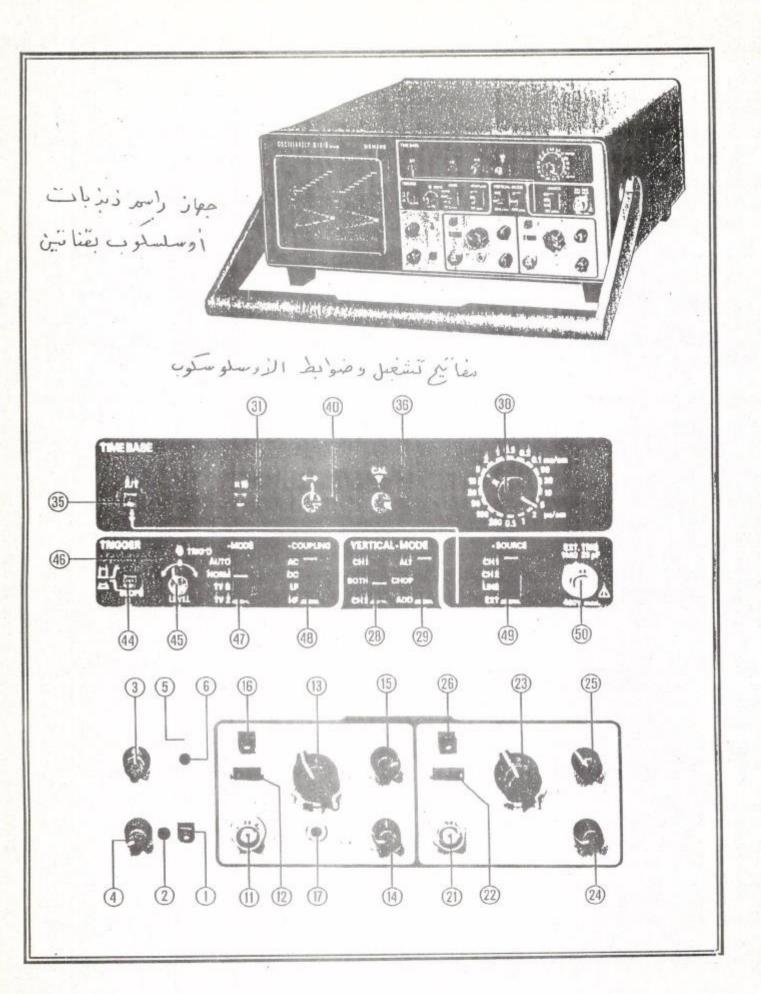
ثالثا: جهاز توليد التردد العالى PM م TT طراز RF Signal GeneratoR وهو جهاز مهم للصيانة واكتشاف الأعطال ومتعدد الإمكانيات حيث يولد تردد N · KHz وحتى الإمكانيات حيث يولد تردد VHF وحتى المجينات الرقمية المراحل التردد وقيمته تستخدم المبينات الرقمية كما يمكن تحميل التردد العالى بنظامي التحميل AM أو FM وتوجد إمكانية أخري بالجهاز حيث يمكن استخدامه عداد للتردد العالى بنظامي الترددات الناتجة من أجهزة أو مذبذبات خارجية حيث تظهر القيمة على نفس مبيناته الرقمية .

ويمكن الآستعانة بكتيب الشرح والصيانة In Struction Manual لعرض تلك الإمكانيات وطريقة الاستخدام

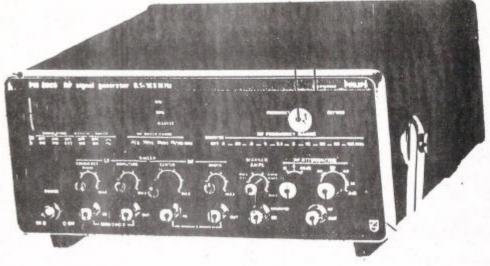
رابعا: جهاز توليد الإشارة التليفزيونية (مولد أعمدة نظام بال طراز FG° بيا البيني يولد هذا الجهاز التردد العالي جدا للقنوات (° → ۱۲) محمل بالإشارة الملونة والتردد البيني للصوت O,°MHz المتعاد على العلو UHF للقنوات (۲۱ → ۲۹) ويمكن استخدامه بديلا من محطة الإرسال التليفزيوني للضبط اختبار أجهزة التليفزيون.

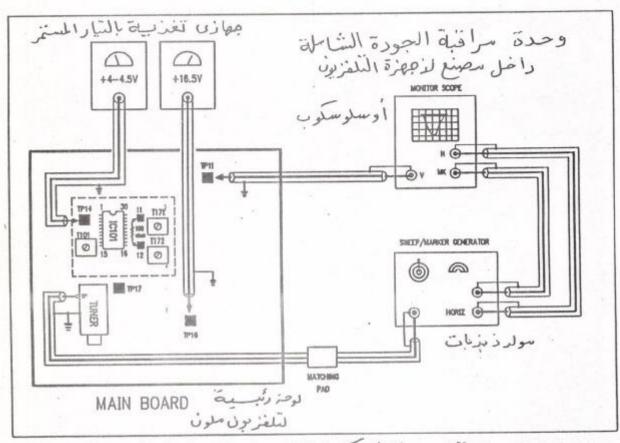


مهاد توبيد نماذج تلاشارة التليغزيونية



## جهاز سولد ذبربات تردد عالى مع عداد لقباس النزدد من أى مصدر آخر





سجموعة لذجهزة قياس توضى كبف تتم معايرة وضبط الجودة للوصة تلبغزيون قبل التجميع

## التمرين الأول: الدوائر الكهربانية لمسجلات الكاسيت

الهدف من التمرين:

١- التعرف علي فكرة التسجيل علي الشرائط المغناطيسية ومكونات جهاز الاستماع فقط Player كذلك
 مكونات جهاز التسجيل الصوتي

٢- تحديد مسار التسجيل / إعادة الأستماع والمراحل الخاصة بكل منهما

٣- التعرف على طرق مسح الشريط لإعادة التسجيل عليه

٤- التعرف على طرق تثبيت سرعة المحرك ( Motor ) بإستخدام دو انر تثبيت الجهد

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز مسجل كاسيت + شرائط كاسيت

٢- منبع قدرة مناسب

٣- جهاز الأوسلوسكوب

٤- جهاز أفوميتر

٥- شنطة عدة

## وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- أجهزة تسجيل "كاسيت "

٢- مكونات مجسمة لجهاز تسجيل

٣- رسم تخطيطي بإستخدام الشفافات

#### لمقدمة.

لَّقد تطورت أنظمة تسجيل الصوت تطورا كبيرا حيث بدأت بإستخدام اسطوانات يسجل عليها الصوت في مجاري حلزونية متصلة بأعماق متباينة تتناسب مع التردد والنغمة الصوتية وتتم قراءتها (الاستماع اليها ) بواسطة أبرة تحول تباين الأعماق على المجري إلى إشارة كهربية مناسبة تكبر على مراحل إلى القدرة المناسب لسماعها - بعد ذلك استخدمت طرق التسجيل المغناطيسية على شرائط رقيقة من البلاستيك المغطى بطبقة من اكاسيد الحديد الصلدة التمغنط فعند مرور ذلك الشريط أمام ملف كهربي ( الرأس Head ) تتحول القوي المغناطيسية إلى قوة دافعة كهربية متناسبة مع خطوط القوى المغناطيسية كما يمكن أن يتم العكس فعندما نوصل ملف رأس التسجيل بالإشارة الكهربية للترددات السمعية فإنها تتحول إلى خطوط قوي مغناطيسية بين قطبي الملف (الراس) تستكمل مسارها في جزء الشريط المواجة لفجوة الرأس مكونة حبيبات من المغناطيسيات الدائمة بقوي وقطبية متناسبة مع الإشارة الكهربية المارة بالملف وبالطبع يجب أن تكون سرعة تحرك الشريط أمام لفجوة الرأس ثابتة أنتاء التسجيل وأنتاء إعادة الاستماع ( ٧٥ ٤ سم / ثانية ) وبعد تخزين المعلومات السمعية على الشريط يمكن إعادة الاستماع اليها مرات عديدة كما يمكن أيضا مسح تلك المعلومات بإحدى طريقتين - أما بو اسطة مغناطيس دانم يلامس الشريط بطريقة ميكانيكية أثناء التسجيل عند الضغط على (كباسة) ضاغط التسجيل أما الطريقة الثانية فهي بإستخدام رأس مسح ذات ملف كهربي متصل بمولد ذبذبات تردده فوق السمعي فتعيد مغنطة حبيبات الشريط بشكل منتظم وبتردد اعلى من نطاق التردد السمعي (يتراوح تردد مذبذب المسح مابين XHz - 30 KHz ). ومن أنظمة التسجيل الصوتي الأخرى نظام التغيرات في شدة نفاذية الضوء أمام الخلية ضوئية كما هو الحال في تسجيل الصوت في الأفلام السينمانية .

وكذلك أستخدم حاليا نظام تسجيل الصوت على اسطوانات بأشعة الليزر أو تسجيل الصوت على دوائر متكاملة IC بعد تحويل الصوت من نظام تماثلي إلى نظام رقمي A/D ثم يتم العكس D/A ( أثناء الاستماع وهو النظام الوحيد الذي لا يحتاج إلى موتور وبعد تلك المقدمة المختصرة يهتم التمرين الذي نحن بصدده بنظام تسجيل الصوت على شرائط الكاسيت.

الرسم التخطيطي:

والأتي رسم تخطيطي لمراحل جهاز تسجيل يوضح مسار الإشارة الصوتية أثناء التسجيل ومسارها الأخر أثناء إعادة الاستماع.

ونظر الأن معظم المكونات تعمل في الحالتين لذا كان ضروريا استخدام عدة مفاتيح بسكتين تعمل معا على ذراع ميكانيكي واحد فالمفاتيح S1 - S2 - S1 جميعها في حالة التوصيل أثناء التسجيل

مسار الإشارة أثناء التسجيل: Recording

يقوم الميكروفون بتحويل الاهتزازات الصوتية إلي إشارة كهربية تدخل إلي دائرة المكبر ( ترانزستور أو اكثر ) ثم علي رأس التسجيل أثناء ذلك يقوم مولد الذبذبات بإهداد رأس المسح بالتردد المطلوب لمسح الشريط قبل مروره برأس التسجيل

مسار الإشارة أثناء الاستماع: Playing

تقوم الرأس المغناطيسية أثناء مرور الشريط السابق تسجيله أمامه بتحويل خطوط المجال المغناطيسية الي المناطيسية النارة كهربية مناسبة تدخل إلي المكبر عن طريق المفاتيح التي انعكس توصيلها ثم إلي مكبر الخرج فالسماعة وبالطبع في هذه الأنتاء يتم فصل المذبذب الخاص برأس المسح أو تتباعد عن الشريط إن كانت ذات مغناطيسية دائمة إ

دوانر تثبيت الجهد للمحرك:

عادة يتم تثبيت سرعة المحرك بواسطة إحدى دوائر تثبيت الجهد السابق التدريب عليها بالسنة الأولي والمكونة من زينر وترانزستور ومقاومة متغيرة تتحكم في الجهد المستمر الواصل إلي المحرك أو باستخدام دائرة متكاملة IC كمنظم للجهد Regulator

خطوات التمرين:

١- تعرف على دائرة التكبير وقم بقياس جهد التغذية أثناء الاستماع محددا أطراف الترانزستور وسجل
 القيم في جدول

٢- تعرف على دائرة تثبيت الجهد الخاصة بالمحرك وقس الجهد على أطراف المحرك وتأكد من قطبيته
 ( في الأجهزة تكون دائرة تثبيت الجهد ثلك داخل المحرك نفسه ويظهر ذلك من خلال فتحته قي قاعدته أمام مقاومة نصف متغيرة لاستخدام مفك صغيرة في ضبطه

٣- تعرف علي نوع المسح - إن كان بمذبذب (رأس المسح متصلة بسلك إلي دائرة الجهاز) تأكد من
 عمله أثناء التسجيل ووصل علي طرفيه جهاز الأوسلوسكوب واحسب التردد والجهد ثم ارسم شكل
 إشارة المسح في كراستك

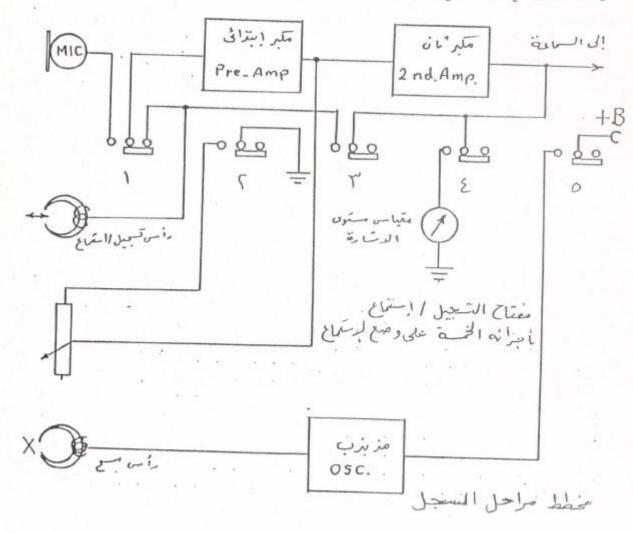
٤- تعرف علي مفتاح التسجيل / إعادة الاستماع وتأكد من الطريقة التي يتم بها تغيير وضعيه PB/Rec
 ( هذا المفتاح له سوسته (ياي) يعيده إلي وضع الاستماع في حالة عدم ضغط زراع التسجيل)
 أرسم هذا المفتاح وحدد النقط و الأطراف المستخدمة منه و الدوائر المتصلة بكل جزء - تعرف علي
 مكان وجود هذا المفتاح في أجهزة أخري وتأكد من طريقة الاتصال الميكانيكي به!

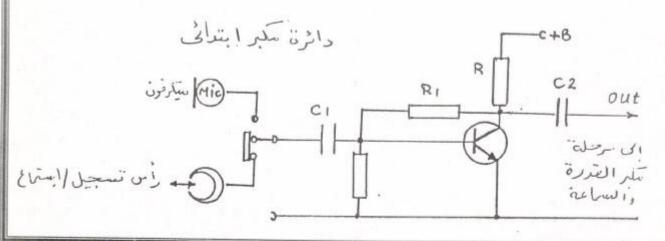
#### أسئلة:

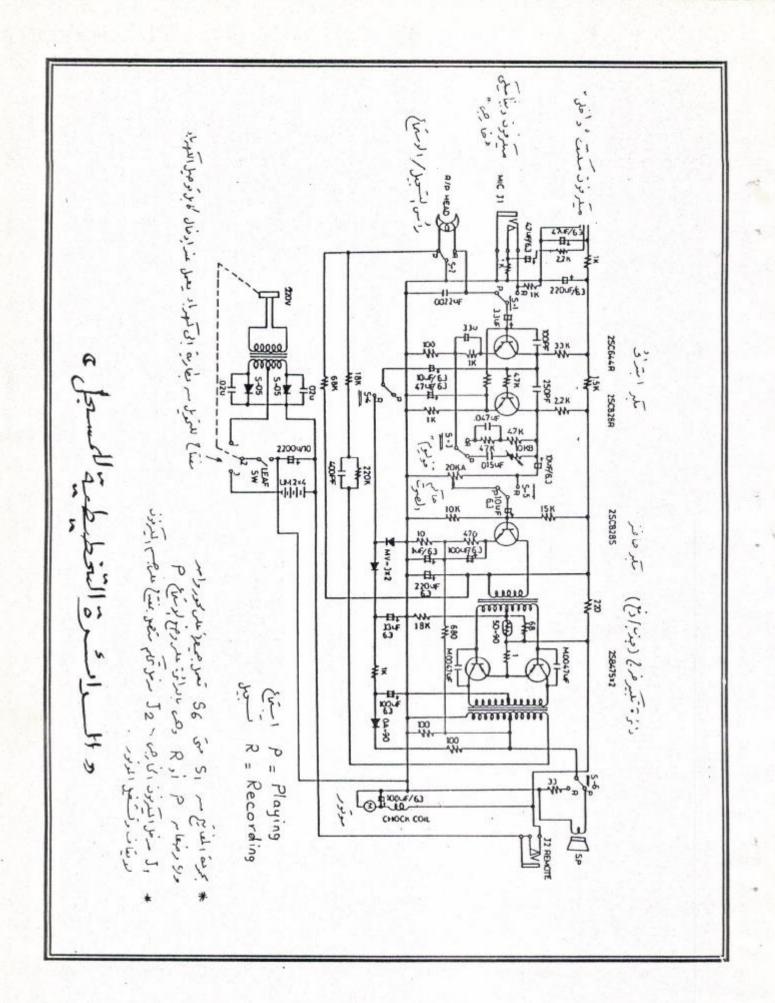
1- كم تبلغ مقاومة الراس المغناطيسية للتسجيل ؟ وكذلك مقاومة راس المسح ؟ قم بقياسهما بالأوم ميتر! ٢- إذا كان عرض الشريط المغناطيسي للكاسيت ٢٥ر ٦مم فكم يبلغ عرض المسار (تراك) المسجل

عليه في حالتي التسجيل Mono - Stereo

٣- إذا كان مسجل الكاسيت به راديو ومتعدد الموجات اذكر الدوائر الكهربية المشتركة بين الراديو والمسجل والتي تؤثر علي أعطا لهما معا .







## التمرين الثاني: الأعطال الكهربية للمسجل

#### الهدف من التمرين:

- ١- التدريب على اكتشاف أعطال وحدة التغذية بالجهد المستمر
- ٢- التدريب على اكتشاف مرحلتي المكبر الابتدائي مكبر الخرج
  - ٣- التدريب على اكتشاف أعطال المحرك وكيفية ضبط سرعته
- ٤- التدريب على اكتشاف أعطال رأس التسجيل / استماع وضبطها
- ٥- التدريب علي اكتشاف أعطال رأس المسح وتحديد أنواع المسح بمغناطيسيات، مذبذب

#### الأجهزة والخامات المستخدمة:

- ١ اجهزة كاسبت
- ٢- جهاز افوميتر
- ٣- جهاز الأوسلوسكوب
- ٤ شريط كاسيت مسجل عليه إشارة و لحد كيلو هير نز وجهد ثابت وبسرعة قياسية
  - ٥- شنطة عدة إسبراي تنظيف -خامات بديلة

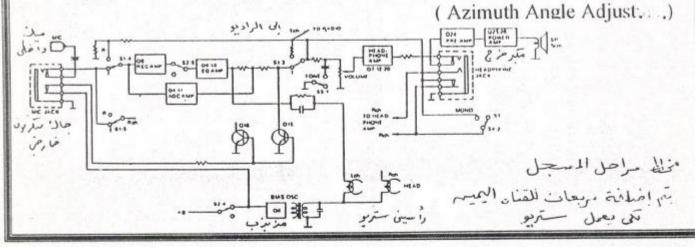
## وسائل الإيضاح المستخدمة:

- ١- أجهزة كاسيت
- ٢- مكونات ونماذج من أجزاء
- ٣- دو انر تخطيطية لبعض الأجهزة
- ٤- بيان عملي للأعطال الكهربية في أجهزة المسجلات

#### المقدمة:

قد يحدث تشويه في الصوت المسجل لأن تحويل الإشارة الكهربية للتردد السمعي إلى قوي مغناطيسية على الشريط لن يكون خطيا أو متناسبا بعلاقة ثابتة لذا يتم إنتاج جهد انحياز ذا تردد فوق السمعي (قد يكون جزء من تردد المسح) يضاف إلى الإشارة المراد تسجيلها لتصحيح التشويه الناتج عن عدم التحويل الخطى.

لذا كان ضروريا استخدام شريط خاص بالصيانة وذلك لاكتشاف الأعطال وضبط سرعة الموتور وضبط أحسن وضع لرأس الإعادة التسجيل وأيضا زاويتها عن طريق تحريك مسمار الضبط الأزموزي



خطوات التمرين : ١- اعطال وحدة التغذية :

السبب المحتمل	مكان (مرحلة) العطل	مظهر العطل	م
سلك توصيل الكهرباء ٢٢٠فولت المحول – الموحدات – أطراف خرج وحدة التغذية – مفتاح توصيل المحرك	وحدة التغذية	الموتور ودوائر التكبير لا يعملان	,

٢- أعطال مرحلة التكبير

السبب المحتمل	مكان (مرحلة) العطل	مظهر العطل	10
السماعة ــ دائرة مكبر الخرج ــ جهد التغذية غير واصل ــ تتر انزستور الخرج تالفة ــ المكبر الابتدائي ــ أطراف الرأس المغناطيسية	مراحل التكبير	لا يوجد صوت	1
الجهد غير كافي - احد مكبري الخرج لا يعمل - الراس المغناطيسية لا يلامس الشريط أو به بؤرة بسبب كثرة التشغيل أو يحتاج إلي نظافة أو تغيير	مكبر الخرج	الصوت ضعيف	۲
المذبذب لا يعمل ولا يتم مسح الشريط قبل اعادة التسجيل عليه - رأس المسح لا تلامس الشريط- رأس المسح متسخة وعليها طبقة تبعدها عن الشريط (تنظيف)	ر اس المسح	سماع النسجيل الحالي و السابق معا	۲
تأكد من أن السيور وبكرة تنظيم بحالمة جيدة — تأكد من سرعة المحرك بواسطة شريط الصيانة وحساب التردد بالاوسلوسكوب أو قياسه بواسطة عداد التردد	المحرك	الصوت غير سليم	٤

كيفية ضبط سرعة المحرك:

أو لا :- يجب التأكد من أن أجزاء وسيور نقل الحركة بحالة جيدة

ثانيا :- باستخدام شريط ضبط السرعة ( السابق تسجيله بتردد ثابت ) يتم وضع الشريط وتشغيله للاستماع ثم يوصل طرفي الأوسلوسكوب علي السماعة . يتم حساب التردد-يعاد ضبط المقاومة المتغيرة الدوائر تثبيت الجهد حتى يظهر الزمن الدوري المكافئ على شاشة الأوسلوسكوب كما يمكن استخدام جهاز قياس التردد ( عداد التردد )

كيفية تغيير رأس التسجيل: ١- يتم فك لحام أطراف الرأس باستخدام كاوية مناسبة حتى لا تؤثر الحرارة على العزل البلاستيك للسلك الرقيق (الشيلد)

٢- يتم فك مسامير الراس مع مراعاة الأتي :

المسمار القريب من الرأس المسح يدار عدة مرات في اتجاه الفك ( دون الحاجة لإخراجه نهانيا حتى

لا تضيع السوستة الموجودة اسفل الراس أما المسمار الأخر فيخرج تماما مع المحافظة على نهاية التوصيل الخاصة بأرضي السلك الشياد ثم تشد الرأس إلي الجانب المعاكس لمسمار السوستة الثاني

٣- يتم وضع الرأس الجديد بين السوستة والمسمار ثم يربط المسمار الثاني إلي أقصى مداه ويربط مسمار السوستة عدة دورات مناسبة

٤- يلحم السلك الشيلد بعناية (يجب ألا تلامس الكاوية الأجزاء البلاستكية للجهاز)

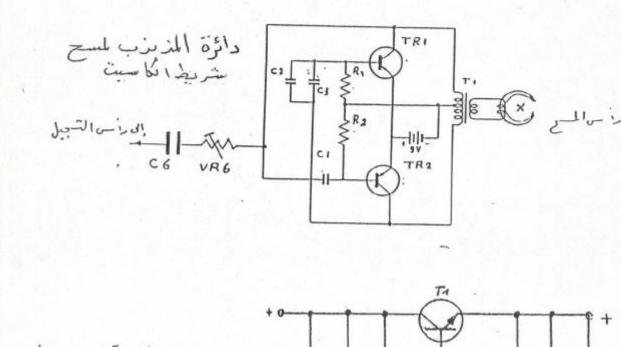
٥- يتم تشغيل شريط ضبط السرعة ويوصل الأوسلوسكوب على طرفي السماعة يتم تحريك مسمار ذو السوستة إلي أكبر أتساع للموجة على شاشة راسم الذبذبات أو يتم الضبط باستخدام شريط أصلي لتسجيلات لأحد المعرفيين لأذنك وذلك بتحريك مسمار السوستة للحصول على أفضل وانقي وأعلى صوت

٦- يجبُّ عدم استخدام المفكات التي تحتفظ بالمغناطيسية حتى لا تكتسبها الرؤوس ويؤثر علي جودة

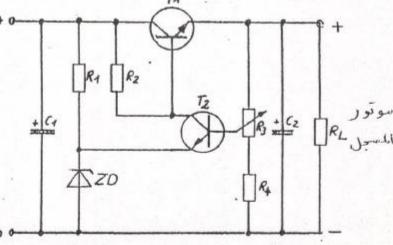
وكفاءة التسجيلات

- ملحوظة: لفحص أعطال دو انر التكبير يفضل استخدام مولد ذبذبات ذا تردد سمعي ( IKHz ) كحاقن اشارة Signal Injector المسبب للعطل والذي لا يقوم بنقل الإشارة إلى السماعة مروراً بعناصر الربط و المكبرات .

أو باستخدام دائرة تكبير مع سماعة تعمل بوحدة تغذية خاصة بها اللقاط الإشارة وتتبعها بدءا من رأس الاستماع مرورا بالمكبر الابتدائي فالمكبر الحافز ومكبرات الخرج Signal Tricer .



إحدى دوائر تثببت الجهد لتنظيم سرعة الموتور



## التمرين الثالث: الأعطال الميكانيكية للمسجل

## الهدف من التمرين:

١-التعرف على الأجزاء الميكانيكية للكاسيت

٢-التعرف على الأعطال التروس وأذرعه نقل الحركة والسيور وتغييرها

٣-التعرف على أسباب عدم انتظام سحب الشريط والأجزاء المؤثرة علي ذلك

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ -جهاز تسجيل كاسيت

٢-نماذج للأجزاء الميكانيكية للمسجل

٣- مجموعة من السيور بأنواعها المختلفة

٤ ـ شنطة العدة اليدوية وجهاز أفوميتر

## وسانل الإيضاح المستخدمة:

١-عرض رسم للأجزاء الميكانيكية على شفافة أو على رسم سبوري ٢-نماذج للأجزاء الميكانيكية والسيور

#### المقدمة

إن التسجيل وإعادة الاستماع يعتمد في المقام الأول علي تحريك الشريط ملامسا للراس وبالطبع فإن المستحيل وإعادة الاستماع يعتمد في المقام الأول علي تحريك الشريط معدني كبير يسمي الحدافة الموتور هو مصدر الحركة التي تنتقل منه بو اسطة سير مطاط إلي قرص معدني كبير يسمي الحدافة الشريط ) حيث يمر الشريط بين ذلك العامود وبكره من المطاط Pinch Roller تضغط عليه السحب بو اسطة سوسته ويوضع الشريط علي بكرتين (التغذية والسحب) وتنقل الحركة من الموتور إلي بكرة السحب بو اسطة سير وبكره ضغط أخري Idler وعن طريق عدة تروس أو بكرات وسيطة يمكن لف شريط من أحد الاتجاهين للأمام (Forward (F.F) والمترجيع Rewind عن طريق ضواغط (كباسات) وأذر عه وعند كل عملية من استماع أو تسجيل أولف الشريط بسرعة إلي الخلف أو الأمام يتم الضغط علي مفتاح مكشوف ذو ريشتين Leaf Switch لتوصيل التيار الكهربي للموتور . وفي معظم الأجهزة يوجد ضاغط للإيقاف المؤقت Pause وهو لتحريك سوسته البكرة المطاط لتبتعد عن الشريط فلا يتحرك و لا يؤثر عليها ضاغطي للإيقاف أو إخراج الشريط .

وتستخدم في الجزء الميكانيكي العديدة من اليايات والسوست ذات الشدة المناسب لإعادة الكباسات والأذرع لوضعها كما يوجد أجزاء الميكانيكية دقيقة لإيقاف الشريط أوتوماتيكيا عند انتهانه أو إذا تغير شده أثناء الحركة.

## خطوات تنفيذ التمرين:

أولاً : تغيير السيور

يتم تغيير السيور عند انقطاعها أو ارتخائها مما يؤثر علي سرعة تحرك وسحب الشريط لذا يجب أن يتم التغيير بسير أقل في القطر ومن نفس النوع والحجم والشكل. ويلزم التدريب علي فك وتركيب السيور والا يكتفي بالعرض فقط

ثانيا: تنظيف الرؤوس وأماكن احتكاك الشريط:

يجب آلا تستخدم أية أداه حادة في إزالة طبقة الأكسيد المتراكمة على الرؤوس أو على بكرة الضغط المطاطية Pinch Roller بل يجب استخدام قطعة قماش غير وبرية مبللة بسائل تنظيف جاف لا يتخلف عن تطايره زيوت (أسبراي ٩٠) أو كيروسين -كما أن استخدام سائل مثل التينر يتلف بعض الأجزاء البلاستيكية والمطاطية بالجهاز.

Rec . Play / Back Head فالثنا : ضبط رأس التسجيل الاستماع

يجب أن تكون الفجوة Gap المغناطيسية متعامدة تماما مع اتجاه حركة الشريط وخصوصا مع مسار Trak التسجيلات لذا يمكن ضبط وضعية وتعامد الرأس عن طريق أحد مسماري التثبيت و هذا المسمار المقلوظ المرتكز على سوسته التحكم أرتفاع الرأس ويجب الآيتم عملية الضبط تلك اعتمادا علي الأذن فقط بل يجب استخدام شريط خاص بالضبط ومسجل عليه تردد سمعي (حوالي TKHz) مع مشاهدة الخرج الصوتي عن طريق أوسلوسكوب أو حتى قياسه بواسطة فولتميتر.

الأعطال الميكانيكية:

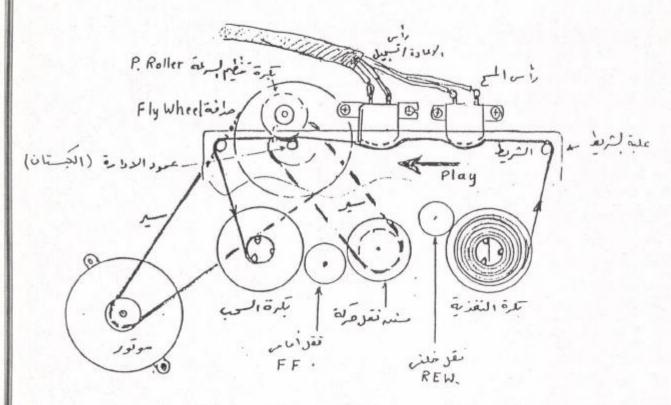
قد تؤثر الأعطال الميكانيكية على قوة وجودة وأمانة الصوت وتتراوح تلك الأعطال من عدم تحريك الشريط نهانيا بسبب الموتور أو مفتاحه أو بسبب بكرة الضغط Pinch Roller أو بسبب أحد السيور أو والتروس أو عجلات نقل الحركة .

كما أن معظم الأعطال الميكانيكية يمكن اكتشافها بالفحص الدقيق فمثلا بفحص بكرة الضغط المطاطية قد يكون سطحها ليس مرنا بشكل عادي أو ليس منتظما حيث به نتوءات أو الزنبرك الضاغط ضعيف أو ضغطه غير كافي ومناسب – ويمكن اكتشاف كل ذلك بالفحص أو بالضغط الخفيف باليد أثناء الاستماع.

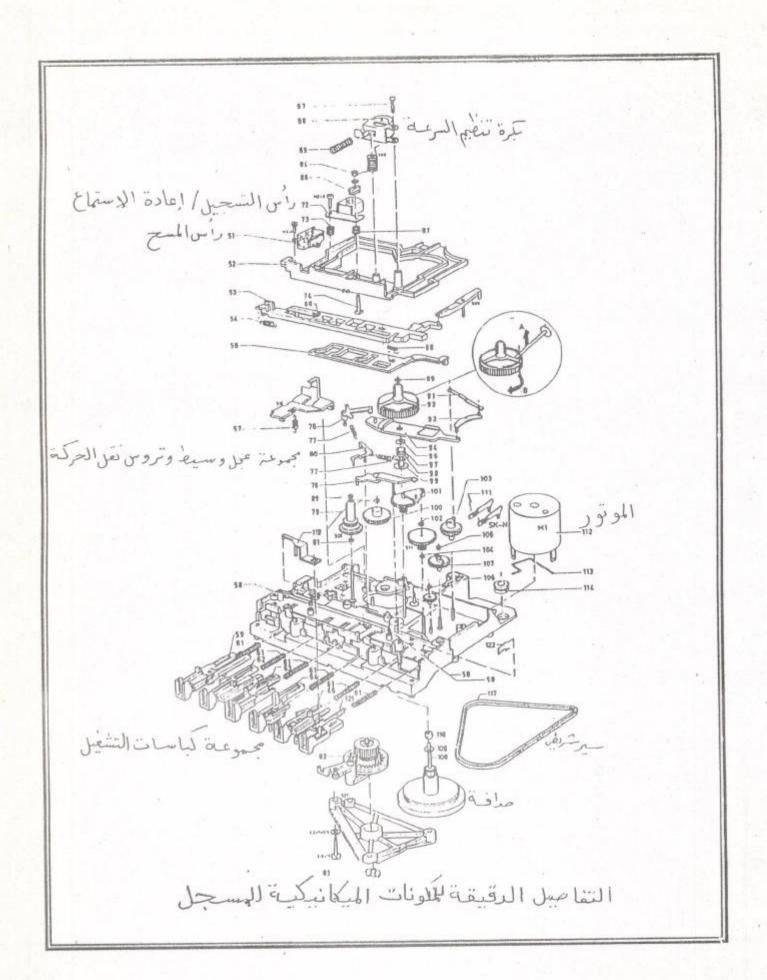
وبالطبع فإن كثرة استخدام الشر انط وقدمها وتعرضها للأتربة والحرارة الشديدة (خصوصا داخل السيارات) قد يظهر عيوبا الأجهزة بريئة منها ويظهر ذلك بوضوح أثناء سحب الشريط للأمام أو ترجيعه للخلف أو حتى في وضع الاستماع حيث تقوم بكرة التغذية بإمداد الشريط لعمود الكابستان والبكرة الضاغطة بينما تتوقف بكرة السحب عن الحركة مما يتسبب في دخول الشريط إلي داخل الجهاز – ولكل ما سبق ينبغي تجربة أكثر من شريط وذلك للتحديد الدقيق لاكتشاف الجزء المسبب للعطل توفير اللوقت الضائع في التجربة والخطأ بتغيير أجزاء ليست أساسية في تسبب العطل لذا يجب على فنيوا الصيانة أن يكونوا مرتبي وحاضري الذهن – كما يجب استخدام العدد المناسبة والدقيقة عند على وتركيب السوست أو الجلب وورد الزنق الصلبة ذات الأجنحة و أن يتم العمل في مكان نظيف ومرتب و معد بشكل جيد . فعند فقد سوسته أو جلبة أو وردة زنق خاصة بعمود الكابستان والحدافه مثلا يترتب عن ذلك عدم إنهاء عملية الصيانة لأسابيع قبل أن تجد البديل المناسب والأصلى

تدریب:

تستخدم أجهزة خاصة لعمليات الصيانة الميكانيكية في تدريب الطلبة على عمليات الفك و التركيب الأجزاء نقل الحركة وذلك الاكتساب مهارات الدقة والتدريب والتنظيم والتركيز. لاحظ الرسم المرفق للأجزاء الميكانيكية وكثرة عددها في جهاز مسجل كاسيت عادي.



رسم سبسط للاجزاء الميكا نيكية للمسجل الكاسية



## التمرين الاول :- مراحل التليفزيون الأبيض والأسود

#### أهداف التمرين:-

- ١- التعرف على مسار اشارة المرئيات والصوت ونبضات التزامن وكيفية فصل كل منها
- ۲- التأكد من الربط بين مراحل الجهاز وكيفية تحديد مكان كل مرحلة والتعرف عليها والوظيفة
   التى تقوم بها كل مرحلة
  - ٣- تحديد الأعطال التي تسببها كل مرحلة على حدة
  - ٤- كيفية قراءة الرسم التخطيطي وتحديده على الدائرة العملية للجهاز

## الاجهزة والخامات المستخدمة :-

١- جهاز تليفزيون أبيض وأسود

r جهاز الوحدة التدريبية طراز 2000 fsle

## وسائل الايضاح:-

١- رسم سبورى للمخطط الصندوقي للمراحل

٢- الوحدة التدريبية للتليفزيون الأبيض والأسود

٣- جهاز تليفزيون الأبيض والاسود المتاح (ناشيونال ١٧)

٤- الشفافات وجهاز العرض فوق الرأسي

#### المقدمــة :-

جهاز الاستقبال التليفزيوني التدريبي طراز fsle 2000 مقسم الى وحدات (مراحل) مرقمة كالاتى رقم الوحدة

١- وحدة التحكم والاختيار (ضواغط ومفاتيح ولمبات بيان)

٢- وحدة ( التيونر )

٣- المرحلة المستركة وكاشف المرئيات

٤ - مرحلة المرئيات والشاشة

٥- وحدة النزامن والمذبذب الأفقى

٦- وحدة الخرج الأفقى

٧- وحدة الانحراف الرأسي

٨- وحدة الصوت

٩- وحدة التغذية

## ملحوظة :- في معظم الأجهزة ترقم عناصر ومكونات كل وحدة برقم المئات للوحدة

#### مراحل جهاز التليفزيون

القنوات Tuner منتخب القنوات

يقوم باختيار احدى القنوات من كلا النطاقين

VHF 47MHz 223MHz
UHF 470MHz 790MHz

له مدخل واحد للهوائي - وخرج التيونر عبارة عن تردد بيني (متوسط) واحد لجميع القنوات المستقبلة ويتم اختيار وتغيير جهد التوليف عن طريق وحدة التحكم الألكتروني

## ٢ -مرحلة تكبير التردد البيني ( المرحلة المشتركة ) IF.Amplifier

تقوم تلك المرحلة بتكبير التردد البيني للصورة 38.9MHz والتردد البيني للصوت 33.4MHz بفرق 5.5MHz والتردد البيني للصوت تخرج من تلك المرحلة بالمرحلة كاشف المرئيات . تخرج من تلك المرحلة الشارة المرئيات المركب

تخرج من تلك المرحلة اشارة المرئيات - واشارة التردد البيني للصوت واشارة المرئيات المركبة الى فاصل نبضات التزامن

## ٣-مرحلة مكبر خرج المرئيات والشاشة:

تقوم تلك المرحلة بتكبير اشارة المرئيات الى القدر الكافى للتحكم فى الشعاع الألكترونى بالشاشة ويرتبط بتلك المرحلة ضبط التباين Contrast وضابط الاستضاءة Brihtness

#### ٤-مرحلة الصوت:-

تقوم تلك المرحلة بفصل اشارة التردد البينى للصوت Sound IF 5.5MHzبواسطة مرشح بللورى وتكبر فى الدائرة المتكاملة التى تحتوى أيضا على كاشف مميز بنظام تعديل ترددى FMويرتبط بتلك المرحلة ضابط قوة الصوت Volumeومنه الى دائرة تكبير الخرج فالسماعة .

## ٥ - مرحلة فاصل نبضات التزامن والمذبذب الأفقى : -

تقوم بإستخلاص نبضات النزامن من اشارة المرئيات المركبة كما يتم فصل كل من نبضات النزامن الأفقية (للعمل على تزامن المذبذب الأفقى مع الصورة المرسلة عند تردد 15625Hz\S) وفصل نبضات النزامن الرأسية لتوصل الى وحدة الانحراف الرأسى

<u>٦- مكير الخرج الأفقى ومحول الضغط العالى :-</u>

تغذى من المذبذب الأفقى ويقوم بتكبيره الى القدر اللازم للانحراف الأفقى كما يوصل معه محول الضغط العالى والذى ينتج الضغط العالى جدا اللازم لمصعد الشاشة وينتج أيضا جهود أخرى مختلفة وصغيرة لتشغيل بعض أقسام الجهاز

٧- وحدة الأنحراف الرأسى :-

تحتوى على مذبذب راسى (٥٠٠هيرتز) ومكبر خرج الانحراف الراسى والذى يتصل بملفات الانحراف الراسية والملفوفه على نفس ملفات الانحراف الأفقية والمثبته حول عنق الشاشة لتحريك الشعاع الألكتروني في كلا الاتجاهين لتظهر الصورة كاملة على الشاشة

٨-وحدة التغذية :-\_

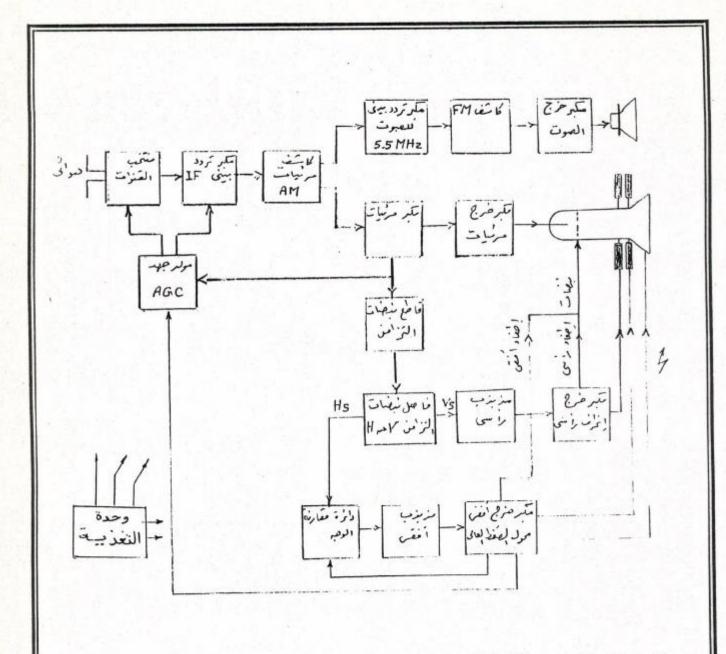
تقوم تلك الوحدة وكما هـو الحال في جميع الأجهزة بإمداد مراحل الجهاز وأقسامه المختلفة بجهود التشغيل المستمرة بالقيم المناسبة وأيضا جهد التسخين لفتيلة الشاشة (حوالي ٢فولت)

## و كيفية تشغيل و اعداد الأعطال للوحدة التدريبية FSLE2000

- ١. يوصل الهوائى الخارجى أو جهاز مولد نماذج الاشارات التليفزيونية الى المدخل الخاص (سوكت BNC) اما اذا تم توصيل خرج الكاميرا أو جهاز فيديو ويكودر فيوصل الى مدخل السوكيت (Video In )فيجب نزع الوصلة BR2
- ٢. بعد التشغيل اللوحدة التدريبية عن طريق المفتاح يتم الضغط على الضاغط ( C )
   بلوحة مفاتيح الأرقام الأثنى عشر فتظهر على المبينات الرقمية أربعة أصفار
- تنم إختيار الوحدة المراد عمل عطل بها ويتم إدخال رقم العنصر المسبب للعطل والمكون من ثلاثة أرقام (والموضح عقب كل مرحلة من هذا البرنامج) وأثناء ادخال رقم العنصر تستمر عملية الضغط على الضاغط ( C )
- ٤. يمكن إختيار عدد محاولات الاصلاح عن طريق المفتاح الدائرى ذو ثلاثة أوضاع ٥ محاولات أو ١٠ محاولات ٢٠ محاولة

#### <u>-: مثال</u>

- بعد الاستقبال الجيد لاحدى القنوات نختار أحد الاعطال وليكن عطل بمرحلة التزامن تحت رقم
   ٨٠٢
  - ٢. في أثناء الضغط باليد اليسرى على الضاغط ( C ) إندخل الرقم ٨٠٢ ونلاحظ ظهوره على المبينات الرقمية وعند رفع الضغط ( C ) يختفى الرقم ويظهر شكل العطل على الجهاز
  - ٣. لاصلاح الجهاز تتم محاولات إدخال أرقام العناصر المحتمل تسببها في هذا العطل بعد تحديد المرحلة و عمل القياسات اللازمة واذا إنتهت المحاولات بالفشل لإستنفاذ عدد المحاولات المسبق اختيارها بالمفتاح الدائري
    - يتم الضغط على الضاغط ( C ) مرة أخرى وأيضا حتى بدء محاولات الاصلاح -فيعود الجهاز الني وضعه السليم
- عند محاولة الاصلاح واذا اعتقد أن العطل في الوحدة رقم { ٧٠٠ } فإن المبينات تضئ متقطع (فلاشر).



« المخطط الصروتى للتلغزيون إلاّبيض واللاسور »

# التمرين الثاني :- وحدة التغذية للتليفزيون الأبيض والأسود

### الهدف من التمرين :-

- ١. التدريب على تحديد وحدة التغذية بمعرفة مكوناتها الرئيسية
  - ٢. التدريب على استخدام أجهزة القياس المتاحة
- ٣. التدريب على اكتشاف أعطال تلك الوحدة وتحديد العناصر المسببة للاعطال بها

# الأجهزة والخامات المستخدمة:-

- 1. الوحدة التدريبية للتليفزيون FSLE2000
  - ۲. جهاز تليفزيون أبيض وأسود
  - ٣. جهاز قياس متعددة الاغراض أفوميتر
    - ٤. جهاز أوسيلسيكوب
      - ٥. شنطة العدة
- ١٠ مكونات مختلفة لعناصر وحدة التغذية مقاومات فيوزية مكثفات موحدات وقناطر توحيد منظمات جهد ثنائيات زينر محولات خفض الجهد بقدرات مختلفة مصهرات وسلك وقصدير

### وسائل الايضاح:-

- ١. الرسم التخطيطي لمراحل جهاز التليفزيون ( الوحدة التدريبية )
- ٢. الرسم التفصيلي لوحدة التغذية باستخدام الشفافات وجهاز العرض فوق الراسى
  - ٣. عناصر ومكونات مجسمة من وحدات تغذية أخرى
  - ٤. الوحدة التدريبية لجهاز التليفزيون ألأبيض والاسود

### المقدمــة:-

عند فحص دائرة وحدة التغذية ومقارنتها بمكوناتها العملية نجد أنها دائرة تقليدية أى تتكون من محول خافض للجهد Tr602 وقنطرة للتوحيد ومكثف للتتعيم C606 ودائرة لتثبيت الجهد عبارة عن زينر وترانزستورين ومقاومة ضبط R619 كما ان عناصر الحماية بالدائرة ضد ارتفاع سحب التيار عبارة عن مصهرين ومقاومة فيوزية R612 .

ووحدة التغذية تلك تمد الجهاز بعدة جهود مستمرة مختلفة من نقط التوصيل A-B-C بشكل مباشر أما النقط الاخرى لامداد الجهد R-C وجهد التوليف D والمثبت بواسطة الدائرة المتكاملة (منظم الجهد} I.c 624 فهي جهود تنتج من محول الضغط العالي

### خطوات العمل:-

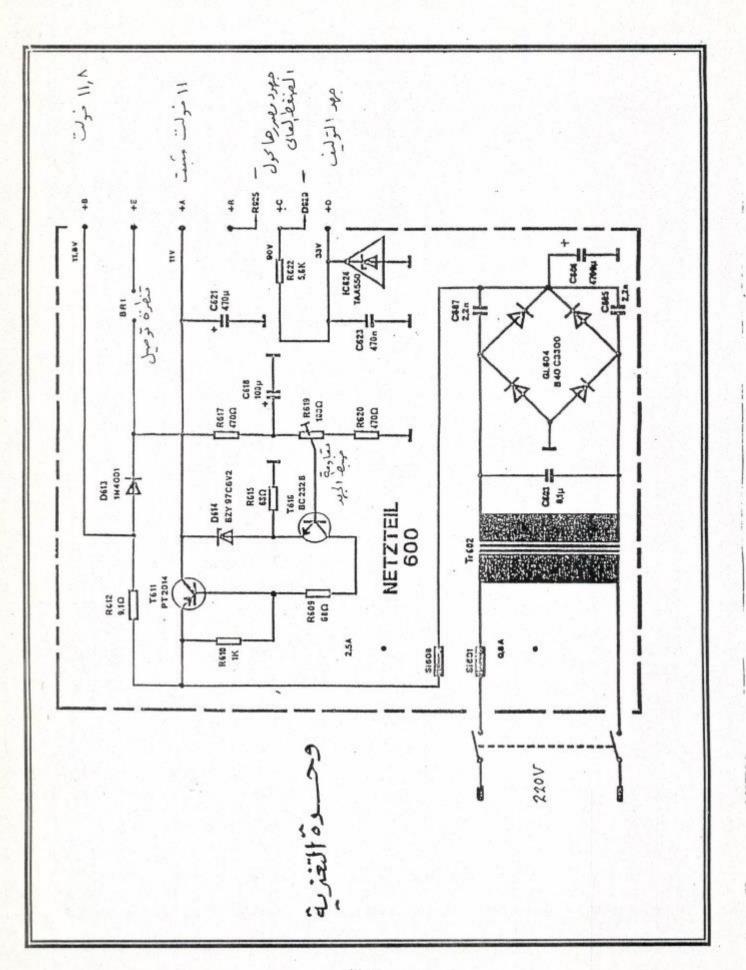
- ١. قم بتشغيل الجهاز وأستقبل إحدى القنوات التليفزيونية
- ٢. من خلال قراءة الدائرة التخطيطية دون الوحدات والاقسام المختلفة والتي تشترك في نفس نقطة الجهد وذلك في الجدول المقترح التالي
- ٣. قم بقياس جهد كل نقطة بوحدة التغذية وسجل القيمة أمام كل نقطة بنفس الجدول وذلك بإستخدام
   جهاز فولتميتر ذا مقاومة داخلية مرتفعة للحصول على أدق القياسات
  - ٤. تخيل فقد أحد الجهود المحددة بالجدول (ومن خلال قراءتك للرسم التخطيطى للجهاز) ماذا سيكون تأثير فقد هذا الجهد على الجهاز وماذا سيكون مظهر العطل؟
- أثناء قياس نقط الجهد تبين لك أن الجهد B + يساوى صفرا سجل خطوات البحث عن أسباب
   هـذا العطل وكذلك مظهره على الجهاز (مدى تأثير ذلك على تشغيل الجهاز ومراحله المختلفة)

ملاحظات	الوحدات والاقسام التى تغذيها تلك النقطة	نقطة القياس	قيمة الجهد المقاس بالفولت	م
		Α		
		В		
10.2		С		
		D		
		E		
		R		

### الاعطال المبرمجة بوحدة التغذية

العنصر المسبب	مظهر العطل	
مقاومة رقم 612 (ار 9 أوم)	لايوجد صوت (اذا فصل الجهاز من مفتاحه لايعمل مرة أخرى)	
مقاومة 622 (6ر5ك اوم )	لايوجد صوت و لاصورة( فقط مطر على الشاشة )	
قصر على منظم الجهد 624	الجهاز لا يستقبل و لا يتم التوليف	

يتم التدريب على اكتشاف الأعطال السابقة ومناقشة خطوات البحث والاصلاح يتم عرض وحدة التغذية لجهاز تليفزيون وأجراء بعض القياسات



# التمرين الثالث : -منتخب القنوات TUNER

### أهداف التمرين:

۱ التدریب علی معرفة أنواع منتخب القنوات ودوائر التولیف ونطاق التردد UHF-VHF
 ومكونات كل نطاق

١٠ التعرف على عناصر ومكونات دوائر التوليف وقياس الجهود المختلفة اللازمة لتشغيل منتخب
 القنوات

٣- التدريب على اكتشاف أعطال الهوائي ومنتخب القنوات ووحدة التحكم والتوليف المرتبطة به وتحويل نطاق التردد المختلفة

## الاجهزة والخامات المستخدمة :-

1. الوحدة التدريبية للتليفزيون FSLE2000

۲.جهاز تليفزيون ابيض واسود

٣٠ جهاز قياس متعدد الأغراض (افوميتر)

٤ . جهاز أوسلوسكوب قناتين تردده اكثر من ٤٠ ميجا هيرتز

٥. شنطة عدة

## وسائل الايضاح:-

 ١٠ نماذج مختلفة من منتخب القنوات المنفصلة منها والمجمعة وذات دوائر التوليف التقليدية وذات الدايود السعوى

٢ . وحدة ناخب القنوات الخاص بالوحدة التدريبية

٣. مراحل جهاز النليفزيون وتحديد موقع ووظيفة ناخب القنوات (رسم سبوري)

٤. الدائرة التخطيطية لوحدة التيونر (300) وحدة التحكم الألكتروني والتوليف (100)

### المقدمة:

يحتوى ناخب القنوات على مجموعتين منفصلتين احداهما للنطاق VHF والأخرى للنطاق UHF تشتركان معا في مدخل الهوائي ومخرج التردد البيني IF وبكل مجموعة مكبر للتردد العالى جدا ومذبذب محلى ومازج مع دوائر الرنين الخاصة بها والتي تعتمد على ملف ودايود سعوى (دايود مكثف Vari Cap) والذي يتغير سعته بتغير الجهد الواقع عليه عن طريق مقاومة متغيرة تعمل كمجزئ جهد عديد الدوران

وفى الأجهزة القديمة تستخدم دوائر الرنين التقليدية ملفات تتغير بتغير كل قناة والمكثفات ثابتة ويتم التغير ميكانيكيا عن طريق محور مثبت عليه بسكوتات أو شرائح أو عن طريق مكثف متغير والملفات ثابتة (تيونر UHF)

### خطوات العمل:-

١. تتبع الاشارة المستقبلة للنطاق المتناهى فى العلو UHF حيث يتضح أن الترانزستور T319 وهو مكبر أما الترانزستور T368 فيقوم بعمل المذبذب والمازج – ومع الملفات دوائر الرنين تجد المو حدان السعويان D352 – D352

٧. أما النطاق VHF فإن T344 مكبر - T3014 مذبذب - T380 مازج والموحدان السعويان

D395- D396 وهذا النطاق ينقسم الى مديان

المدى الأول VHF 1 للقنوات ٢-٣-٤ (قد يستخدم لاستقبال بعض أجهزة الفيديو أو الأتارى) وينحصر تردده بين ٤٧ميجا هيرتز - ١٨ميجاهيرتز ا

المدى الثانى VHF 111 ويتم اختيار المدى المطلوب بواسطة الموحدين VHF 111 ويتم اختيار المدى المطلوب بواسطة الموحدين OFF-ON عن طريق فرق الجهد بين قطبيه )

٣- أطراف التوصيل العامة لجميع نواخب القنوات Tuner راجع الدائرة وتأكد من وجودها على
 التبونر

a. مدخل الهوائي

b. جهد التحكم الاتوماتيكي Regelsp) AGC

c. خرج التردد البيني الى المرحلة المشتركة IF

d. جهد التغذية المستمر للأمدية المختلفة VHFI- III-UHF

e. جهد التوليف ( من صفر الى ٣٣فولت )

قم بقياس الجهود لأطراف التيونر مع تغيير نطاقات التردد (وسجل ذلك في كراستك )

F - وحدة المستخدم الألكترونية (للتشغيل والاختيار) رقم 100

تحتوى هـذا الوحدة على مفاتيح إختيار النطاقات الترددية VHF-UHF ومقاومات التوليف متعددة الدوران الى جانب دوائر متكاملة IC-5 للتحكم والتوصيل الألكتروني وتوصيل المبين الخاص

### القياسات :-

قم بقياس الجهود المتصلة بتلك الوحدة وهي كالأتى وسجل قيمتها بكراستك

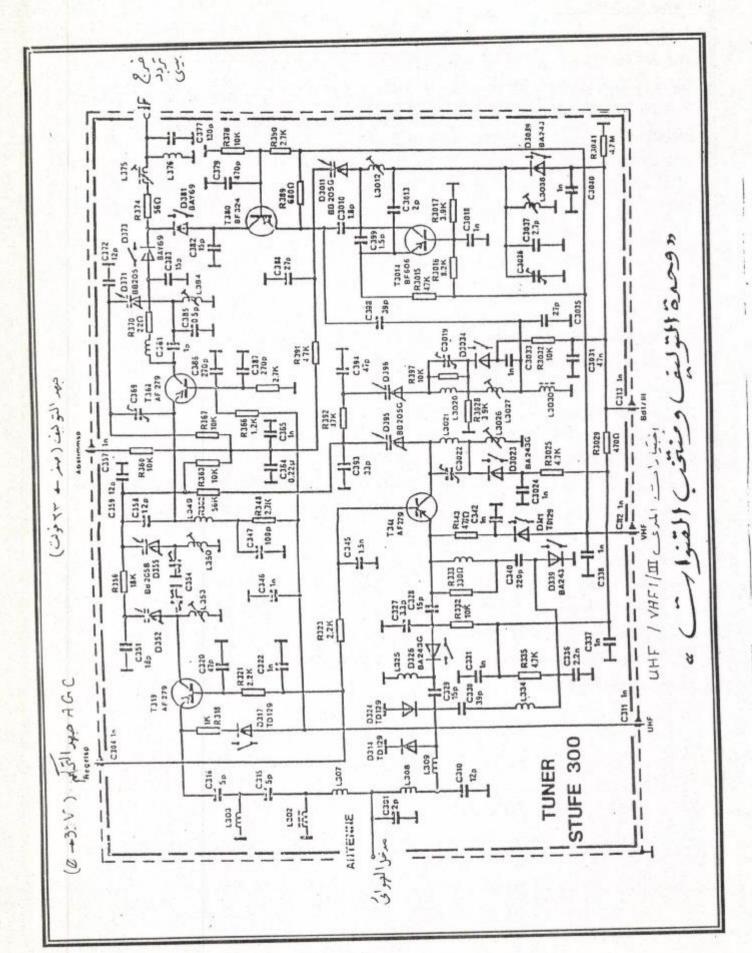
a) جهد التغذية الدوائر المتكاملة (A+) وهو جهد مثبت بواسطة الزينر D127

b) جهد التوليف (+D) والمثبت بواسطة الدائرة المتكاملة IC624 بوحدة التغذية

c جهد لاضاءة لمبات البيان (R+) خلال المقاومة R107

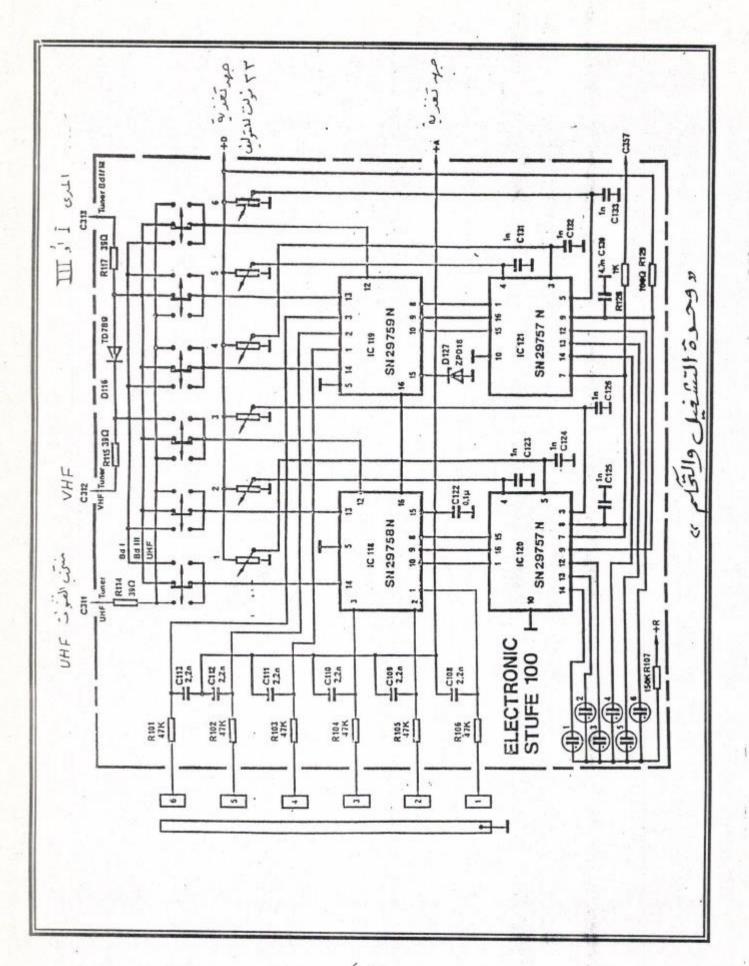
### أعطال منتخب القنوات :-

- عندما يصبح جهد التغذية أو جهد التوليف مساويا الصفر لاتوجد صوت ولاصورة
  - كما للهوائي تأثير على وضوح ونقاء الاستقبال
- يمكن عمل عطل وحيد عن طريق لوحة المفاتيح تحت رقم 322 و هو يؤدى الى فقد جهد التحكم الاتوماتيكي لوجود قصر على المكثف C322 دون خطواتك المنطقية لتحديد العطل والكشف عن العنصر المسبب له
  - الأعطال المبرمجة لوحدة (المستخدم: ) التحكم والاختيار الألكترونية رقم 100



العطل	رقم العطل	
لايوجد جهد للتوليف	1	
النطاق VHF لايستقبل قنوات	111	
منتخب القنوات VHF I لايعمل (قد لايظهرتاثيره لعدم وجودارسال	110	
منتخب القنوات VHF III لايستقبل	117	

بالنسبة لأعطال الهوائى تتم عمل مقارئة للأنواع المتوفّرة حاليا بالسوق المحلى واختيار أفضلها خصوصا المصنع منها محليا



# التمرين الرابع: - مرحلة تكبير التردد البيني وكاشف المرئيات 400

### اهداف التمرين:

- ١. قراءة الرسم التخطيطي والتعرف على موقع المرحلة ووظيفتها وخط التحكم الاوتوماتكي في الكسب
  - ٢. التدريب على اجراء القياسات وتتبع إشارات خرج المرحلة
  - ٣. التدريب على اكتشاف الاعطال التي تحدث في هذه المرحلة ومعرفة العناصر المسببه لها

## الاجهزة والخامات المستخدمة:-

- 1. الوحدة التدريبة طراز FSLE2000
- ٢. جهاز تليفزيون أبيض وأسود ١٧ بوصة
  - ٣. جهاز أفوميتر
  - ٤ . جهاز أوسيلسكوب
- ٥. جهاز مولد الاشارة ( الاعمدة ) التليفزيونية
  - ٦. شنطة العدة
- ٧ بعض العناصر المطلوبة للدائرة ( مقاومات مكثفات ترانزستورات )

### وسائل الايضاح:-

- الوحدة التدريبة للتليفزيون أبيض وأسود
  - ۲. تلیفزیون ۱۷ بوصهٔ ابیض و اسود
- ٣. الرسم التخطيطي للدائرة بأستخدام الشفافات وجهاز العرض فوق الرأسي

### المقدمة :-

تقع هذه المرحلة بعد منتخب القنوات TUNER و مكبر إشارة المرئيات. Video Amp وتقوم تلك المرحلة بتكبير إشارة التردد البيني للصوت والصورة ونبضات التزامن وعرض نطاق القناه من ٧ المرحلة بتكبير إشارة التردد البيني للصورة 38.9MHz عدة مرشحات ودوائر رنين للتردد المتوسط للصورة 38.9MHz وللصوت 33.4MHz –31.9MHz ومصادكم لإخماد القنوات المجاورة 33.4MHz –31.9MHz وبعد تكبير الاشارة المركبة للمرئيات ذات التردد البيني . Video - IF Amp تدخل الكاشف المرئيات ذات تحميل الاتساع للقيام باستخلاص إشارة المرئيات من التردد البيني والتي تصل الي مرحلة التكبير التالية ومكبر خرج المرئيات كما يتم انتاج جهد التحكم الاوتوماتكي في الكسب A.G.C

### خـطوات العمل:-

١. إقرأ الرسم التخطيطى لدائرة مكبر التردد البينى للمرحلة المشتركة وتتبع مسار الاشارة فتجد أن إشارة التردد البينى تأتى من خرج IF من التيونر إلى مدخل تلك المرحلة مرورا بدوائر الرنين الى الترانزستور T412 والدائرة المتكاملة Ic434 حيث تكبير الى القدر الملائم للكاشف -Video والموجود بنفس الدائرة المتكاملة

نتبع الاشارات على أطراف الدائرة المتكاملة 434 Ic باستخدام جهاز الأوسلوسكوب كالأتى

أ. إشارة المرئيات المركبة ( السالبة ) من كاشف المرئيات عبر المقاومة R443 ( الى مرحلة تكبير المرئيات خلال المكثف C 501

ب. إشارة التردد البيني للصوت عبر 438 C ( إلى مرحلة الصوت خلال المكثف C 201 )

ج. إشارة المرئيات المركبة ( الموجبة ) إلى فاصل نبضات التزامن عبر 438 C ( الى الوحدة 800 )

د. جهد التحكم الاتوماتكي في الكسب A.G.C عبر المقاومة R 430 والذي يعتمد على نبضات التزامن القادمة من محول الضغط العالى (النقطة C) ويمكن ضبط A.G.C بواسطة المقاومة R 431 لملاحظة مدى تأثيره على جودة وكفاءة الاستقبال

ه. إرسم خط التحكم A.G.C منفصلا عن الدائرة

٧HF استقدام جهاز فولتميتر حساس (مقاومة دخله لاتقل عن ١٥٥Κ١١) اثناء استقبالك ٧HF

أ. قم بقياس الجهد على اطراف الترانزستوار T 412 وسجل القيم في كراستك Vc - Ve

ب. قس الجهد على اطراف الدائرة المتكاملة وذلك عند استقبالك لاحدى القنوات النطاق VHF ومرة أخرى بدون استقبال وسجل القيم التي حصلت عليها في جدول بكراستك

الاعطال المبرمجة لتلك المرخطة: -يمكن عرض أكثر من عطل في هذه المرحلة وذلك لقيامها بعدة وظائف وتكوين مظاهر الاعطال كالاتي: -

لاتوجد صورة و لايوجد صوت \_ أوعدم وضوح الاستقبال \_ ضعف الاستقبال \_ لاتوجد صورة و يوجد صورة .

وطبيعيا تتعد أسباب العطل الواحد وتتداخل مسبباته وللمدرب فقط (يمكن ادخال الارقام التالية لإحداث الأعطال)

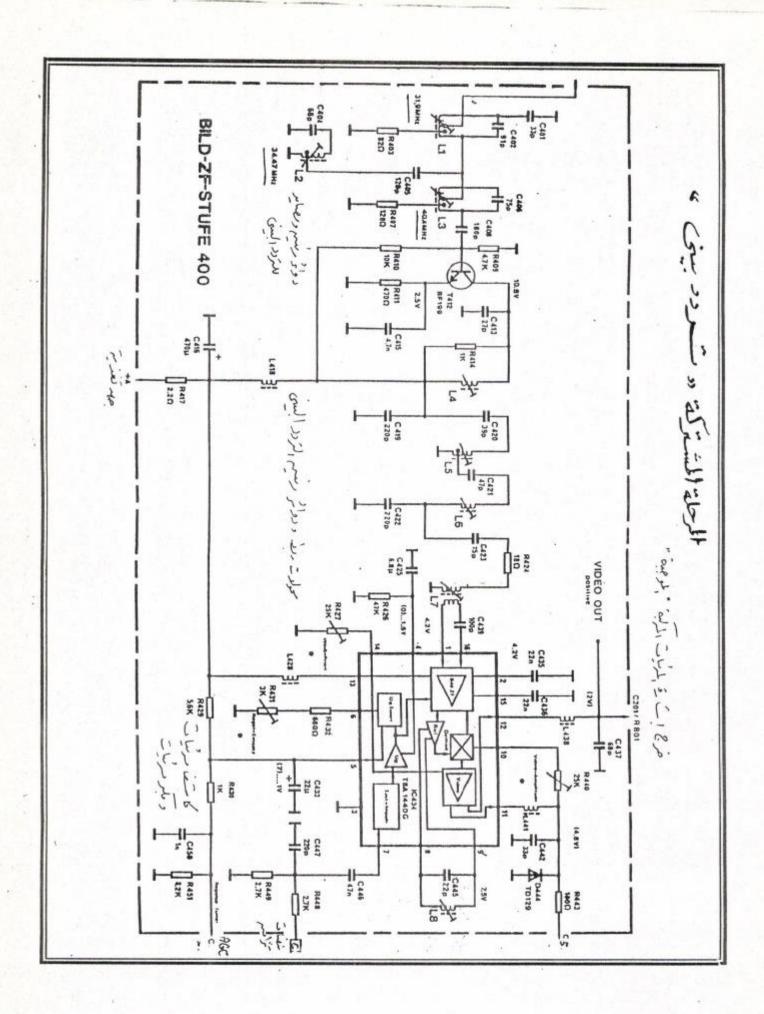
 $\xi \xi V - \xi \xi T - \xi T \xi - \xi T \cdot - \xi Y \circ - \xi Y V - \xi Y Y$ 

تدريبات: - ابحث عن أسباب أحد الأعطال المعدة بواسطة مدربك ودون في جدول خطواتك التنفيذية وقياساتك التي قمت بها بالترتيب حتى وتصلت الى سبب هذا العطل

ملحوظة:-

فى الجهاز التدريبي ( البانل ) يمكن تغير وضع القلب الفرايت للملفات هذا للتدريب وللتأكد على مدى تأثير ذلك على الاستقبال

ولكن نحذر من تكرار هـذا العمل في أجهزة التليفزيون العادية لأن محولات التردد المتوسط والعالى وملفات دوائر الترشيح والمصايد مصنعه للأجهزة المنزلية بدقة لذا نحذر مرة أخرى من العبث بها !!!!!



### الهدف من التمرين :-

١-التدريب على كيفية تتبع اشارة المرئيات ومعرفة وظيفة تلك المرحلة

٢-التعرف على عناصر ومكونات وتحديدها على اللوحة المطبوعة لجهاز التليفزيون

٣-التعرف على الجهود المطلوبة لكى تعمل الشاشة ويتم عرض الصورة

٤-التدريب على كيفية اكتشاف أعطال المرحلة وضبط التباين والاستضاءة

### الاجهزة والخامات المستخدمة:-

١-جهاز تليفزيون ابيض واسود

٢-جهاز تليفزيون الوحدة التدريبية طراز

٣-جهاز أفوميتر

٤-جهاز أوسلوسكوب

٥-جهاز مولد اشارة تليفزيونية

٦-شنطة عدة

### وسائل الايضاح:-

١-الوحدة التدريبية للتليفزيون

٢-جهاز تليفزيون وشاشة

٣-الرسم التخطيطي لدائرة مكبر المرئيات وسوكت الشاشة ( المرفق بالمنهج )

٤-عرض نماذج الأعطال ومناقشتها مع الطلبة

### المقدمة:-

تقوم مرحلة مكبر المرئيات بتكبير اشارة المرئيات الى القدر الكافى للتحكم فى شعاع الألكترونيات المنبعث من مهبط الشاشة وقد يصل جهد الاشارة عند المهبط أو الشبكة الحاكمة إلى ٨٠ فولت /قمة /قمة وتأتى تلك المرحلة بعد الكاشف ومتصلة بالشاشة مباشرة ويوجد بها مقاومتان متغيرتان احداهما للاستضاءة Brightness والأخرى للتباين Contrast

ولكى تقوم الشاشة بتحويل الشعاع الألكتروني الى ضوء مناسب لمسح الشاشة بكاملها لتظهر الصورة مستقرة تحتاج الى بعض العناصر المساعدة لتغذية اقطابها بالجهود المناسبة

### خطوات العمل:-

١-قم بقياس جهود التشغيل والتغذية لمكبرى إشارة المرئيات

أ- الترانزستور T506

Vc - Ve - Vbe

ب - الترانزستور T515

Vc - Ve - Vbe

٢-تتبع مسار اشارة المرئيات باستخدام الاوسلوسكوب وذلك بعد تشغيل الجهاز وإدخال اشارة مولد ال ذبذبات التليفزيونية (نموذج الأعمدة)الى مدخل الهوائى نطاق VHF مع رسم تلك الاشارات والنبضات فى كراستك

i- إشارة المرئيات على المهبط (حوالي 60Vpp )مقارنة بشكلها على المقاومة R443

ب\_ نبضات الإطفاء الرأسية (حوالي 1Vpp)

ج\_ نبضات الإطفاء الأفقية (حوالي 300Vpp)

٢-تاكد من مدى تأثير R514 كمتحكم في الاضاءة Helligkeit)= Brightness باللغة الألمانية)
 والمكتوبة على الدائرة التخطيطية للجهاز

وكذلك تأثير المقاومة R502 كمتحكم في التباين Contrast

٣- أنبوبة أشعة المهبط Cathode Ray Tube (C.R.T) أو الشاشة

تحذير: -كما ترى فان الشاشة هى أكبر عناصر ووحدات الجهاز وثمنها أكثر من نصف ثمنه ولكونها من الزجاج المفرغ وعنقها الصغير والرقيق والذى ينتهى بقاعدة توصيلاتها وضغوطها المختلفة أكل ذلك يجب الحذر الشديد عند التعامل أو الاقتراب منها فيجب التركيز والانتباه عند عمل أو إجراء قياسات أو ضبط وطبيعيا يجب ارتداء الملابس الواقية واستخدام العدة المناسبة وتفريغ شحنة الجهد العالى جدا قبل البدء فى فك الشاشة لتغييرها بأخرى جديدة بسبب تلفها (ويجب ألا تقوم بذلك إلا تحت إشراف المهندس المسئول عن مركز الخدمة وفى وجوده)

● اطراف الشاشة وجهودها المختلفة - قم بقياسها بالفولتميتر وسجل القيم في كراستك لمقارنتها

بالدائرة التخطيطية

•طرفي الفتيلة - جهد التسخين - يقع بين الطرفين ٣، ٤ ونحصل عليه من A+

• المهبط (وهو الطرف رقم ٢) ويغذى بإشارة المرئيات من مكبر خرج المرئيات (حوالى ٦٠ فولت قمة /قمة

• الشبكة الحاكمة G1 ( الطرف رقم ٥ ) ويصلها جهد سالب عبر الموحد D521 من النقطة D بمحول الضغط العالى ( نتغير قيمته عن طريق المقاومة المتغيرة R514 كمتحكم في الاضاءة )

• الشبكة المساعدة G2 ( الطرف رقم ٦) حوالي ٥٠ نولت - من الدائرة إبحث عن مصدر هذا الحمد

• الشبكة الخامدة G3 ( الطرف رقم ٧ ) وجهدها صفر أي توصل بالأرضى ، علل ؟

• أما مصعد الشاشة - طرف توصيل مستقل على الجسم المخروطي للشاشة يصل جهده المستمر ( 12500 ) عبر الموحد D923 من الملف الثانوي لمحول الضغط العالى جدا فيمكن قياسه ( بواسطة مدربك فقط ) بإستخدام جهاز فولتميتر له كابل خاص مخفض للجهد ( أدبتر X100 )

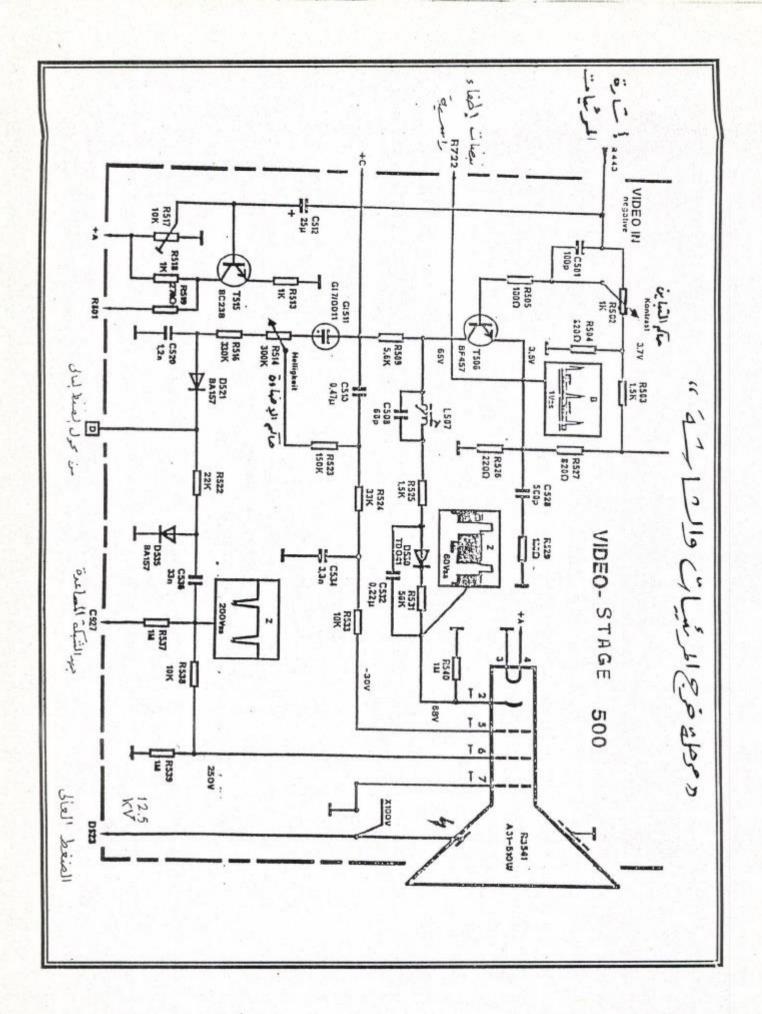
وعزله الكهربي لأكثر من 50KV وبإستخدام أكبرمدى للفولتميتر ( القيمة المناسبة على التدريج تضرب في ١٠٠ )

اعطال مكبر المرنيات والشاشة :-

من الممكن عرض العديد من الاعطال الخاصة بتلك المرحلة بإستخدام وحدة التدريب ( البائل ) من الدخال الأرقام التالية ٥٠٥-٥٠٥-٥٠٥-٥٢٥-٥٢٥-٥٢٥-٥٤٥ وكل منها يحدث عطلا منفصلا وتختلف مظاهر الأعطال من إظلام للشاشة مع وجود الصوت أو عدم ظهور صورة مع وجود إضاءة على الشاشة أو وجود صورة تتخللها خطوط الرجوع مضيئة أو لا يوجد تأثير لحاكم التباين والشاشة مضيئة وأيضا لا تأثير لحاكم الاضاءة والصورة أكثر سوادا المطلوب أن يتم التدريب على كيفية إيجاد العطل وتحديد المرحلة والعنصر المسبب له مع استخدام أجهزة القياس والاختبار المتاحة ( مولداشارة تليفزيونية - اوسلوسكوب - أفوميتر ) مع تدوين خطوات التنفيذ )

-: ندریب

يتم التدريب على اكتشاف بعض الاعطال السابقة بإستخدام جهاز تليفزيون أبيض وأسود للتاكد من الكتساب تلك المهارات في الاجهزة المنزلية



# التمرين السادس: - مرحلة التزامن - وحدتى الانحراف الرأسى والأفقى

### الهدف من التمرين :-

١-التدريب على قراءة الدوائر التخطيطية وتحديد عناصر دائرة قاطع نبضات التزامن من الاشارة المركبة

٢-التعرف على دائرتى التفاضل والتكامل لفصل نبضات التزامن الرأسية عن نبضات التزامن الأفقية
 وتغذية كل منهما للمذبذب الخاص

٣- التعرف على المتحكمات الخاصة بالتردد والاستقرار وكيفية ضبطها

٤- التعرف على مظاهر الأعطال وكيفية تحديدها واستخدام أجهزة القياس والاختبار

# الاجهزة والخامات المستخدمة:-

١-وحدة التدريب ( البانل )

٢-جهاز تليفزيون أبيض وأسود

٣-جهاز افوميتر

٤-جهاز الاسلوسكوب

٥-شنطة عدة

٦-خامات مختلفة ( مقاومات - مكثفات - اسلاك - قصدير )

### وسائل الإيضاح:-

١-وحدة الندريب للتليفزيون الأبيض والأسود

٢- الدائرة التخطيطية مع جهاز العرض فوق الراسى المخطط الصندوقي على السبورة

٣- عرض الأعطال وتوضيحها على الاجهزة

٤- عرض الشكال الموجات والنبضات ومقارنتها بإستخدام الاوسلوسكوب

٥-نماذج من ملفات الانحراف - محولات الضغط العالى

### المقدمية:

لكى تستقر الصورة على الشاشة التليفزيون يتم تركيب نفس نبضات المسح الأفقى (١٥٦٢٥ هيرتز /ثانية ) والمولدة بكاميرا التليفزيون أو كاميرا الفيديو ايضا نبضات الأطفاء (لإظلام الشعاع أثناء رجوعه بعد نهاية كل خط أفقى أو صورة ) على اشارة المرئيات لترسل من محطة الارسال أو جهاز عرض الفيديو الى جهاز الاستقبال على التردد الحامل القناة التليفزيونية ،

لذا يجب أن يتم أو لا قطع نبضات التزامن من اشارة المرئيات المركبة بإستخدام ترانزستور في نقطة تشغيل عليا أو سفلي لمنحني خواصة ثم تدخل نبضات التزامن الى دائرتين إحداهما تفاضل ( مكثف توالى ومقاومة توازى )لفصل نبضات التزامن الأفقية والدائرة الأخرى تكامل ( مقاومة توالى مع مكثف توازى ) لفصل نبضات التزامن الرأسية ثم توصل كل منهما الى المذبذب الخاص حتى يعمل بدوره متوافقا ومتزامنا مع الاشارة المستقبلة ويتم تكبير خرج المذبذبين كل على حدة بمكبرات قدرة

لأن خرجهما يوصل إلي ملفات الانحراف الأفقيه والراسية و التي تحول تلك النبضات الكهربية إلي مجال مغناطيسي يؤثر على الشعاع الإلكتروني المندفع من مهبط الشاشة إلي سطحها الفلورسنتي فيحركة على سطح الشاشة فإذا فصلت ملفات الانحراف الراسية يظهر خط أفقي مضئ في منتصف الشاشة وإذا فصلت ملفات الانحراف الأفقي أيضا يصبح الخط المضيء نقطة مضيئة في منتصف الشاشة

عندنذ يجب تقليل الإضاءة Bright ness الي أقل ما يمكن حتى لا تتلف الطبقة الفللورية للشاشة

خطوات التمرين:-

أولا: - فاصل نبضات التزامن والمذبذب الأفقى

من خلال النتبع للدائرة التخطيطية للوحدة التدريبية للتليفزيون " البائل " ولمرحلة التزامن "800"

1. العنصر الأساسي والرئيسي الفعال هو الدائرة المتكاملة 814 IC جهد تشغلها A + وعن طريق لم 438 المناسق والرئيات المركبة من مرحلة كاشف المرئيات ومكبر أول المرئيات إلي الطرف 8 للمتكاملة 1C 814 حيث تقوم بفصل (قطع) نبضات التزامن عن إشارة المرئيات ويوجد داخل المتكاملة المذبذب الأفقي وكذلك دائرة مقارن لزاوية الوجه بين المذبذب ونبضات من محول الخرج الأفقي النقطة (G) عبر 826 R إلي الطرف (5) للمتكاملة

\* للتحكم في تردد المذبذب الأفقي للاستقرار أفقيا نستخدم R 842

٢. يوصل خرج المذبذب الأفقي من الطرف (2) للمتكاملة إلى الملف 1831 للم إلى مرحلة حافز
 Driver ومكبر الخرج الأفقي فملفات الانحراف الأفقية بالوحدة "900"

٣ باستخدام الفولتميتر قم بقياس الجهود المختلفة على اطراف المتكاملة IC 814 وسجلها في جدول

وذلك لإجراء المقارنة عند البحث عن أعطال هذه الوحدة

3. باستخدام الأوسلوسكوب شاهد النبضات و الإشارات على الأطراف ألاتية للمتكاملة 1C 814 ( الأطراف 8-9-2-6-6 ) وقارنها بما در سته بالدائرة ووظيفة فاصل نبضات التزامن و المذبذب الأفقي و ارسم تلك الإشارات و النبضات بدقة في كراستك لصقل مهارتك ملحوظة :- يمكن مشاهدة كل من نبضات التزامن الراسية أو الأفقية على نفس نقطة القياس فقط عند تغيير مفتاح قاعدة الزمن بالاوسلوسكوب ms/cm أو ms/cm

\* يفضل استخدام مولد أشارة نماذج التليفزيون خصوصا نموذج الأعمدة

٥. أعطال مرحلة التزامن والمذبذب الأفقى :-

نقع ٥٠% من أعطال أجهزة التليفزيون في عناصر هذه الوحدة حيث تختلف مظاهر أعطالها مابين عدم استقرار الصورة وعدم تزامنها إلي إظلام الشاشة وعدم وجود إضاءة بسبب عناصر تلك الوحدة واليك بعض أرقام الأعطال السابق برمجتها على الوحدة التدريبية - 817 - 818 - 803 - 803 ( 803 - 837 - 840 )

\* المطلوب عرض تلك الأعطال واحدا بعد الأخر ومناقشة مظاهرة وأسبابه وأسلوب البحث المنطقي عنه والأجهزة المستخدمة في عملية اكتشاف العطل ثم تسجيل الخطوات

المنطقي على والإجهرة المستعدة في علي الله المنطقي المنطقي على المنطقي على المنطقي على المنطقي على المنطقة الأعطال تحت أشراف مدربك علي أن يقوم طالب آخر بمحاولة اكتشاف وتحديد العنصر المسبب لذلك في أحد الأجهزة الأبيض والأسود المتاحة بالورشة

ثانيا: - مرحلة المذبذب الراسى ومكبر الخرج الراسى ونبضات التزامن "700"

الدائرة المتكاملة IC 712 (رقم TDA1170) تعتبر العنصر الرئيسي في تلك المرحلة حيث تحتوى على دائرة المذبذب الرأسي ومكبر الخرج الرأسي وهذا المذبذب يتزامن مع الإشارة المستقبلة من خلال نبضات التزامن القادمة من دائرة فاصل التزامن ويرتبط بالمذبذب مقاومات لضبط التردد والارتفاع والخطية الرأسية ويخرج من المكبر الرأسي نبضات سن المنشار إلي ملفات الانحراف ومن الرسم التخطيطي للدائرة تتبع العناصر الأساسية

آ- تخرج نبضات التزامن من الطرف (7) للمتكاملة IC 814 إلي مرحلة المذبذب والخرج الراسي

" 700 " وتمر خلال دائرة التكامل ( 709 R 709 – 706 – 706 – 705 ) إلي الطرف ( 8 ) للدائرة المتكاملة ( 10 712 ) حيث المذبذب الرأسي فمكبر الخرج الرأسي إلى الانحراف الرأسية ) ( AE729 عبر الطرف ( 4 ) للمتكاملة

ب- يرتبط بالمذبذب الراسي ومكبر الخرج الراسي المقاومات المتغيرة التالية كمتحكمات وهي

كالاتي:-

١- التحكم في تردد المذبذب الرأسي ( ٥٠ هيرتز ) لتثبيت الصورة رأسيا V. Hold ( R702) ٢- التحكم في أنساع أو حجم الصورة (ارتفاعها ) V.Amplitude ( R714 )

٣- التحكم في خطية الصورة ( تناسق أبعادها ) V. Lin ( R 719

ج - تخرج من مرحلة المذّبذب والخرج الراسي أيضا نبضات الإطفاء خلال 721 R 722 - D 721 إلى الترانز ستور 506 T مكبر المرنيات

٢. ا- قم بقياس الجهود المختلفة على أطراف الدائرة المتكاملة IC 712 وسجلها في جدول بكراستك و ذلك ليمكنك مقارنة القياسات أثناء البحث عن العناصر المسببة للأعطال

ب - بواسطة جهاز راسم الذبذبات ( الأوسلوسكوب ) شاهد شكل النبضات على الأطراف الأتية 12) ( 8 - 9 - 3 - 4 - 1 - المتكاملة 12 712 وارسمها في كراستك وأيضا على طرف مكثف الربط C 734

ج - أثناء مشاهدة الأشكال في الخطوة (ب) لاحظ مدى تأثير مقاومات الضبط المرتبطة بالمرحلة على شكل النبضات من حيث التردد والأتساع والانحدار وسجل ملاحظاتك للتأكيد العيوب المسببة لها

٣. أعطال مرحلة المذبذب الراسي ومكبر خرج الراسي " 700" من الوظائف التي تؤديها المرحلة ومتحكمات الضبط المرتبطة بها يمكن تخيل الأعطال التي يسببها تلف بعض العناصر أو حتى اختلاف قيمتها من تأثير علي تردد (استقرار الصورة) أو التكبير اتساع الصورة) أو (خطية الصورة) وكذلك وجود خط أفقي مضئ في منتصف الشاشة أو ظهور

خطوط مضينة على الشاشة (اي نبضات الرجوع مضيئة) وتظهر على الصورة.

وبسبب ظهور احد الأعطال السابقة يقوم الفنيون بتغيير مجموعة المكثفات الكيميائية الموجودة بتلك المرحلة باخرى جديدة (قد يصل عددها إلي عشرة مكثفات) وذلك لشكهم في اختلاف قيمة احد المكثفات ذلك لعدم وجود جهاز أوسلوسكوب لديهم أو اخذ جانب الاحتياط

\* يتم عرض نماذج لأعطال مرحلة المذبذب الرأسي ومكبر الخرج والمسبق برمجتها وإعدادها عن طريق الأرقام التالية ( 706-713-716-717-722-733 )

ملحوظة : - عند ظهور خط مضى في منتصف الشاشة يجب أن تقلل إضاعته إلى أقل حد ممكن رؤيته بو اسطة المقاومة المتغيرة للإضاعة Brightness

عند البحث عن الأعطال تقاس الجهود المستمرة أو لا ثم يتم البحث بواسطة الأوسلوسكوب
 يتم التدريب على نفس الأعطال في أجهزة التليفزيون المتوفرة بالورشة

ثالثا: - وحدة الخرج الأفقى - الانحراف الأفقى ومحول الضغط العالى" 900" - تقوم تلك المرحلة بتكبير نبضات المذبذب الأفقي القادمة من الوحدة " 800 " عن طريق 831 L

1. قم بفحص ودر اسة الدائرة التخطيطية لمكبر خرج نبضات الانحراف الأفقي

٢. قس الجهد المستمر اللازم لتشغيل ثلك المكبرات T 907 T 907 - T 907 - T 907 وسجل الجهود المقاسه على اقطاب ثلك الترانز ستورات

٣. لاحظ كيفية توصيل ملفات الانحراف الأفقي 35 AE مع مكبر الخرج 1914 وكيفية تغذية المكبر
 بالجهد المستمر

٤. تاكد من توصيل الملف الابتدائي لمحول الضغط العالي وكيفية استغلال التردد الأفقي ١٥٦٢ه هيرتز
 / ثانية في رفع الجهد عن طريق محول ذو قلب فريت (برادة حديد + كربون) وأيضا الحصول على

العديد من الجهود عن طريق عدد من الملفات الثانوية ذات المآخذ المختلفة K-D-C-G-B أما الجهد العالي جدا و الازم لمصعد الشاشة فيصل إلي 12000 -12KV ويتم توحيد بموحد 9232 ويتحمل أكثر من هذه القيمة في الاتجاه العكسي لتحويله إلي تيار مستمر (مكثف النتعيم عبارة عن سطحي مخروط الشاشة من الداخل المصعد المتصل بالقطب الموجب للتغذية و السطح الخارجي للمخروط يغطي بطبقة موصلة من الجرافيت (كربون) و هو القطب السالب)

أ- يجب عدم الاقتراب من الضغط العالي أو قياسه حيث أنه يحتاج إلى وصله تقسيم الجهد

١: ١٠٠ وذات عزل عالى جدا

ب- مكبر خرج الانحراف الأفقي يمر خلاله تيار كبير حيث أن دائرة حمله إلي جانب ملفات الانحراف الأفقية أيضا مجموع القدرات المأخوذة من محول الضغط العالي لذا يجب أن يكون ترانزستور فتدرة Power Transistor ويحتاج إلي سطح معدني كبير لتخفيض حرارة جسمه المعدني ( غالبا المجمع) لذا يجب استخدام العازل الميكا والجلب البلاستك للمسامير عند استبداله مثل ذلك كالمتبع عند استبدال ترانزستور تنظيم وتثبيت الجهد في وحدة التغذية في حالة النلف .

أعطال مرحلة الخرج الأفقى والضغط العالى " 900" هذه المرحلة تتسبب في الكثير من الأعطال لأنها تمد وحدات عديدة بالجهاز بجهود تغذية أو نبضات مقارنه و استقر ار إلي جانب وظيفتها الأساسية في تحريك الشعاع في الاتجاه الأفقي لإتمام عملية مسح الشاشة وظهور الإضاءة على سطحها لذلك فإن مظاهر الأعطال التي تسببها عناصر تلك المرحلة تكون كالأتى :-

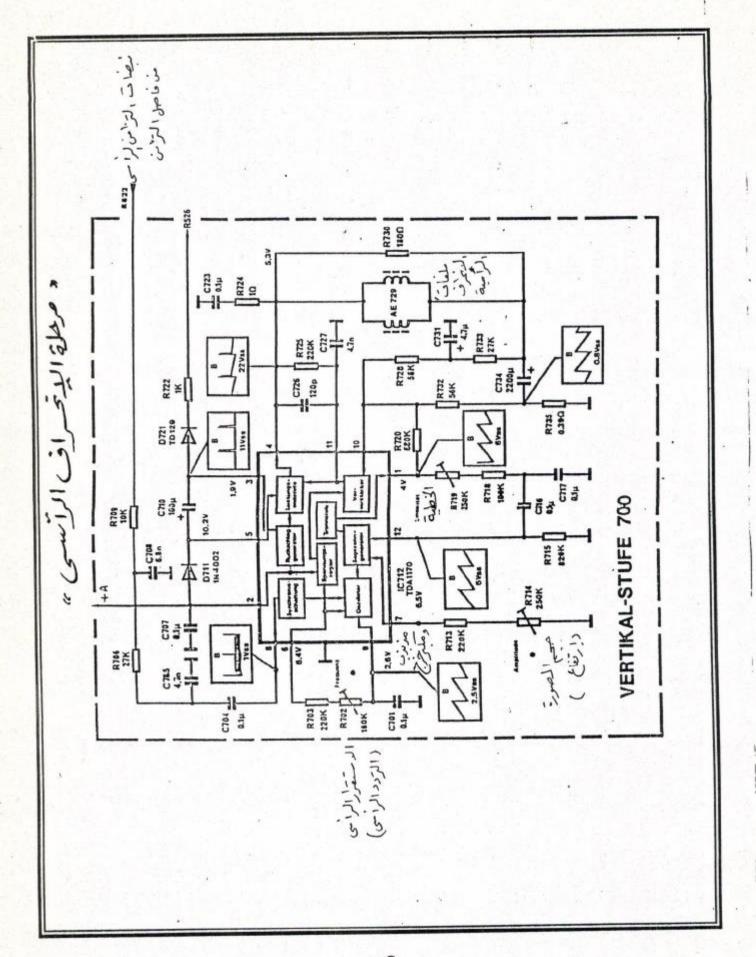
إظلام الشاشة بأسباب عديدة ومسببات كثيرة

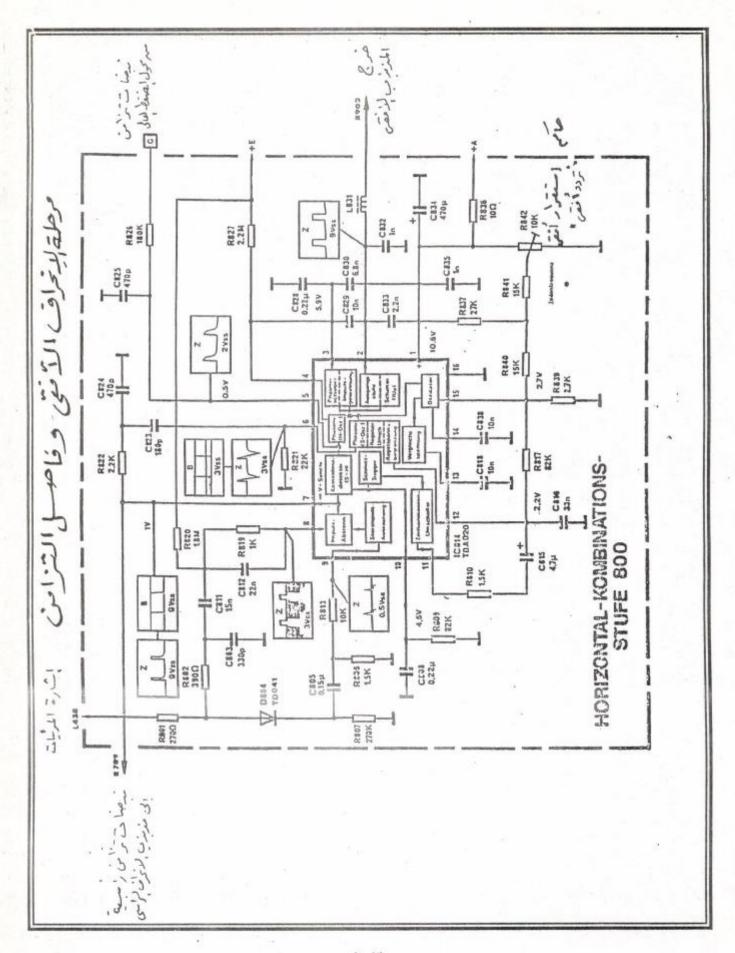
كما قد يتسبب عنها أعطال اخرى للمراحل المرتبطة بتغذيتها ناقش الأسباب المنطقية ومظاهر تلك الأعطال

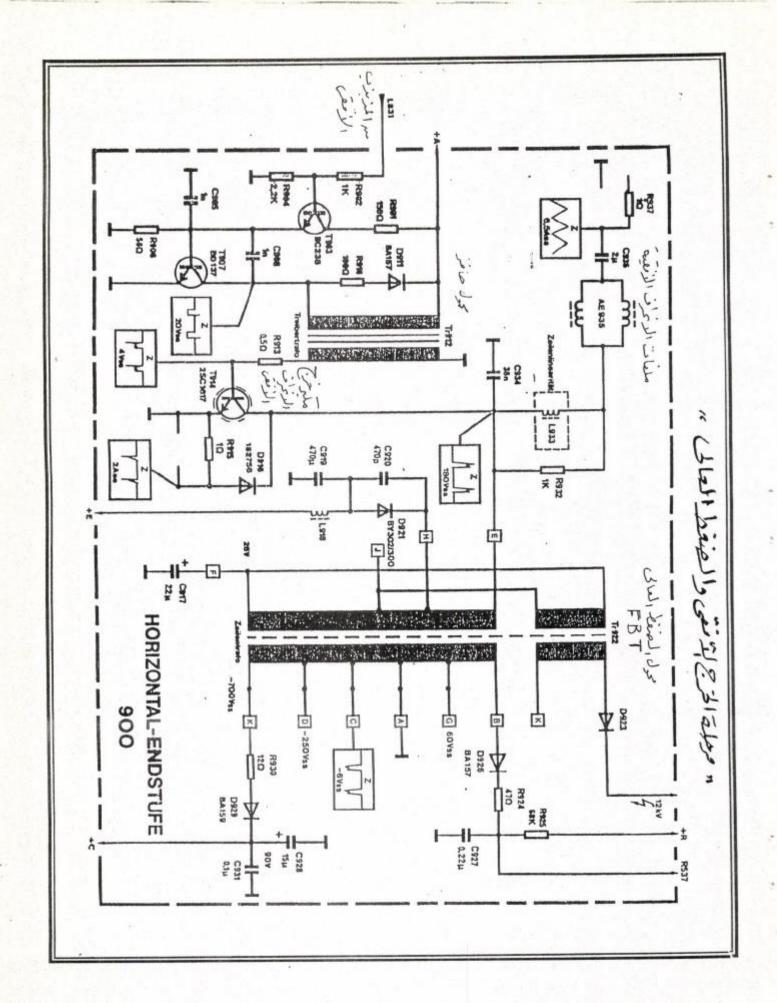
ا ـ يقوم المدرب بعرض نماذج لتلك الأعطال بإدخال الأرقام التالية والمسبق إعدادها وبرمجتها وهي ( 902 - 907 - 914 - 918 - 922 - 936 )

ب- ثم يتم البحث باستخدام الفولتميتر والأسلوسكوب عن العنصر المسبب للعطل وتسجيل خطوات التنفيذ

جيتم فك وإعادة تركيب ترانزستور خرج القدرة للتأكد من استخدام العوازل مع الأجزاء المعدنية وذلك في أجهزة التليفزيون المتوفرة بالورشة وكذلك عمل الاختبارات اللازمة وكذلك التعرف علي ضوابط الوسطنه بالحلقات المغناطيسية حول عنق الشاشة أو الخطية الأفقية إن وجدت .







# التمرين السابع: - قسم الصوت ومكبر خرج الصوت "200"

### الهدف من التمرين:-

- ١. التعرف علي عناصر مرحلة الصوت في التليفزيون وقراءة الرسم التخطيطي للدائرة
  - التعرف على دائرة الكاشف FM للصوت وتحديد مكانه في الجهاز
    - ٣. التدريب علي استخدام دو ائر تكبير دفع / وجذب بدون محو لات
  - ٤. التدريب على تحديد الأعطال وطرق اكتشافها واستبدال العناصر التالفة

## الأجهزة والخامات المستخدمة :-

- جهاز تلیفزیون
- وحدة التدريب على التليفزيون الأبيض والأسود (البائل)
  - ٣. مولد ذبذبات تردد سمعي (حاقن إشارة)
    - ٤. دائرة تكبير مع سماعة لتتبع إشارة
      - ٥. أفوميتر
      - ٦. شنطة عدة
- ٧. مكونات وعناصر الكترونية (مقاومات ـ مكثفات ......

## وسائل الإيضاح: ـ

- ١. المخطط الصندوقي على السبورة (لوحة)
- ٢. الرسم التخطيطي للدائرة على شفافات واستخدام الرسم على " البانل "
  - ٣. وحدة التدريب على التليفزيون
  - ٤. نماذج دو انر تكبير صوت مكبرات خرج سماعات

# المقدمة:-

من المتّفق عليه قياسيا . أن يتم تحميل إشارة المرئيات AM وإشارة الصوت FM علي مدى (٧) اليي (٨) ميجا هيرتز والفرق بين الترددين الحاملين ٥ ٥ ميجا هيرتز حتى لا يحدث تداخل بين إشارتيهما الكهربية

لذلك فإن إشارة الصوت والمعدلة FM تستخدم تردد بيني Sound IF قدرة ٥ و ٥ ميجا هيرنز تأتي من المكبر الأول الإشارة المرئيات المركبة ليتم تكبيرها في دائرة المكبر البيني بقسم الصوت ثم يتم استخلاص التردد السمعي في دائرة كاشف FM ثم تكبر في مكبر خرج الصوت ثم إلي السماعة ويوجد بقسم الصوت حاكم قوة الصوت

خطوات التمرين :-

1. افحص مرحلة الصوت "200" جيداً، حيث أنه بمدخل الدائرة بللورة Q 206 تعمل كدائرة رنين للتردد البيني للصوت 5.5MHz كما أن العنصر الرئيسي للتكبير والكاشف FM هي الدائرة المتكاملة (رقم TBA1205) حيث تقوم بعدة وظائف أهمها تكبير تردد بيني وكاشف FM مرتبط بدائرة رنين C 217 - L 217 ثم مكبر أولى للتردد السمعي ويرتبط به مقاومة متغيرة للتحكم في قوة الصوت P 216 يلى ذلك أربعة تر انزستورات يتم الربط بينهم بشكل مباشر (بدون محولات) ويعمل T 242 T 238 بنظام الدفع والجذب. والسماعة ترتبط بهما عن طريق 240 C (470 µF) C طريق

٢. قس الجهود علي أطراف المتكاملة IC 211 وعلى اقطاب الترانز ستورات وسجلها بكر استك

للمقارنة عند الإصلاح

٣. استخدم مولد ذبذبات تردد سمعي 0.1 Vpp / 1KHz في حقن الإشارة لمكبر الخرج والمكبر الحافز (وذلك بعد إدخال العطل رقم 223) هل يمكنك اكتشاف العطل وتحديد العنصر المسبب

٤. أدخل الرقم 245 كعطل سبق برمجته ثم حدر العنصر المسبب للعطل بنتبع إشارة الخرج ذات التردد السمعي بدءا من الطرف رقم ( 8 ) بالمتكاملة IC 211 ثم 232 - 238 - T 242 - T 238 التردد السمعي بدءا من الطرف رقم ( 8 ) بالمتكاملة T 223 تم علي طرفي C 240 باستخدام دائرة تكبير تردد سمعي بها سماعة صغيرة ومناسبة

تمرين اختيارى

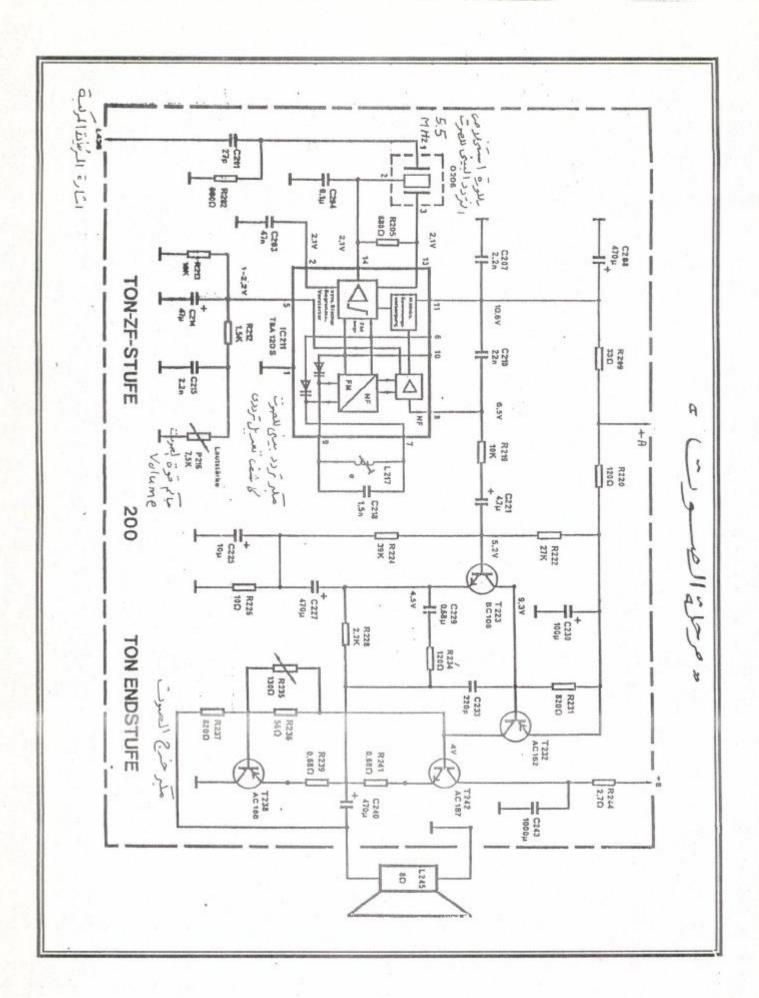
في أي وقت يمكن مساعدة الطلبة في تنفيذ الدائرة الملحقة في آخر هذا الباب واختيار ها كتمرين نافع كأحد أجهزة اختبار مكبرات خرج الصوت في المسجل أو التليفزيون

٦. أعطال مرحلة الصوت :-

أ - لا يختلف أحد على أن مظاهر أعطال الصوت لا تتعدى عدم وجود صوت أو حدوث تشويه بالصوت (خصوصا أنه لا يحدث تداخل وشوشرة في نظام التعديل FM طالما لم يحدث عبث في المصايد ودوائر الرنين للكاشف المميز أو يسبب ضعف الهوائي المستخدم لبعض القنوات) ب - ويمكن عرض الأعطال التالية المتسببة من عناصر قسم الصوت باختيار أحد الأرقام التالية (245 - 241 - 228 - 223 - 212 - 209 - 203)

ج - في أعطال أجهزة التليفزيون قد تكون السماعة أو الجاك المستخدم لسماعة الأذن هو السبب

المباشر للعطل



# التمرين الثامن: الأعطال الشائعة والمركبة بأجهزة التليفزيون الأبيض والأسود

## الهدف من التمرين:

١-التدريب على تحديد مراحل أو مرحلة العطل وكيفية اكتشاف العنصر المسبب

٢-التدريب لي استخدام أجهزة القياس المناسبة

٣-التدريب على اختبار العنصر التالف وكيفية استبداله بأخر معادل

٤ - التدريب على فك دو انر متكاملة وتر انزستورات و إخراجها سليمة

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- أجهزة تليفزيون أبيض و أسود

٢ - جهاز مولد إشارة نماذج تليفزيوني

٣-جهاز الأوسلوسكوب

٤ -جهاز أفوميتر

٥ شنطة عدة

۲-مکونات و عناصر ( مقاومات – مکثفات – تر انزستور )

٧-كروت قديمة وغير صالحة عليها مكونات الكترونية

### وسائل الإيضاح المستخدمة:

١-عدة دو انر تخطيطية الجهزة تليفزيون أبيض وأسود

٢- أجهزة تليفزيون أبيض و أسود

٣-نماذج من العناصر والمكونات

### المقدمة:

لقد استعرضنا من خلال التمارين السابقة العيوب والأعطال العامة في مراحل ووحدات جهاز التليفزيون ولكن أثناء التدريب العملي الميداني تقابلنا أعطال طبيعية ومركبة فقد يؤثر تلف أحد المكونات الالكترونية على مكونات وعناصر أخرى في مراحل عديدة بالتلف النسبي أو الكامل. وكمثال إذ حدث قصر ثنائي زينر أو مكثف تنعيم لأحد الجهود المأخوذة من محول الضغط العالي فقد يتسبب في تلف المحول أو مكبر خرجه وعدة مقاومات أخري ويصل إلي قطع المسارات النحاس علي اللوحة المطبوعة ولذا يجب التدريب على إصلاح الأعطال المركبة ومناقشة أسبابها ومسبباتها.

خطوات تنفيذ التمرين:

قم باختيار أحد أجهزة التليفزيون الأبيض والأسود الموجودة بالورشة وافحصه جيدا مع التعرف علي أجزائه ووحداته الرئيسية بدءا من مراحله وعناصرها الأساسية ومقاومات الضبط المتصلة بها سواء متغيرة أو نصف متغيرة.

ارسم بعناية وبدقة الدائرة العملية للوحة المطبوعة الرئيسية للجهاز (كمسقط أفقي) موضحا عليها الأجزاء الآتية .

 ١-وحدة التغذية : دائرة التوحيد - التنعيم - تنظيم الجهد - ترانزستور تثبيت الجهد - المقاومة الخاصة بضبط جهد التغذية المستمر

٢-وحدة ناخب القنوات: أطراف توصيله الرئيسية - دخل الهواني Antenna - خرج التردد البيني
 IF - جهد التغذية - جهد التحكم الأوتوماتيكي في الكسب AGC - والتحكم الأوتوماتيكي أن
 وجد AFT وأطراف النطاقات المختلفة UHF / VHF III / VHF I

٣-قسم التردد البيني: مكبراته - محولات ربط التردد البيني - مقاومات ضبط AGC ( الكاشف إن كان و اضحا من المكونات ) .

٤-وحدة تكبير المرنيات: مكبر خرج المرنيات - ونقاط الاختبار والقياس للإشارات. (تحدد بدقة)

٥ قسم الصوت : التردد البيني للصوت ودوائر رنينه - مكبر التردد البيني - كاشف الصُوت - مكبر خرج التردد السمعي - السماعة

٦-قسم الأنحراف . فاصل نبضات التزامن : المذبذب الراسي ودائرة تكبير الخرج الراسي – مقاومات الضبط المختلفة للتردد – الخطية و الحجم الرأسي

المذبذب الأفقي: مكبر الخرج الأفقى - محول الضغط العالى - مقاومات الضبط للتردد الأفقى ووسطنة وتمركزها - اماكن توصيل ملفات الأنحراف - نقاط اختبار وقياس الإشارات والنبضات ، إن التدريب السابق إذا تم كما يجب فإنه يساعد على التخيل والتحليل والتمكن من سرعة تحديد موقع الوحدة والعنصر المسبب للعطل وزيادة الثقة بالنفس امام اصحاب الأجهزة مستقبلا وضمان نجاحك في تحقيق هدفك .

الأعطال الشانعة والمركبة بأجهزة التليفزيون

سنتناول هذا باختصار ألأعطال الناتجة عن تلف العناصر والمكونات الالكترونية ومسارات ووصلات الاتصال بينها على أن يقوم كل طالب باختبار أحد العناصر والقيام بعمل عطل لزميله تحت أشراف وبمعرفة مدربه ( لأنه قد يتسبب نزع أحد العناصر أو عمل قصر عليها في خسائر مادية غير محدودة ) على أن يقوم الآخر باكتشافه من خلال المظهر بالقياسات مسجلا كل خطوة يقوم بها ويفضل أن يكون ذلك بمتابعة طالب ثالث فإن المشاركة والتعاون والمناقشة تكسب مهارات أكبر وتظهر المقدرة والإبداع.

وبعد تسجيل جميع الأعطال يمكننا أنشاء كتالوج كامل ومهم يتبادله الطلبة فيما بينهم بالمناقشة و التوضيح .

أعطال الصوت:

السماعة : جاك توصيل سماعة خارجية – مكبر خرج الصوت – المقاومة المتغيرة Volume – كاشف FM الصوت – بللورة MI-Iz °. مكبر التردد البيني للصوت ودوائر الرنين – بللورة MI-Iz °. مكبر العصورة – الإضاءة )

جهود تغذية الشاشة فتيلة شبكات مصعد الشاشة (الجهد العالي جدا) - إشارة المرنيات - المهبط - مكبر خرج المرنيات والمكبر الحافز كاشف المرنيات - مقاومات ضبط التباين - الإضاءة والتركيز

أعطال الأنحراف الأفقى والرأسي والتزامن:

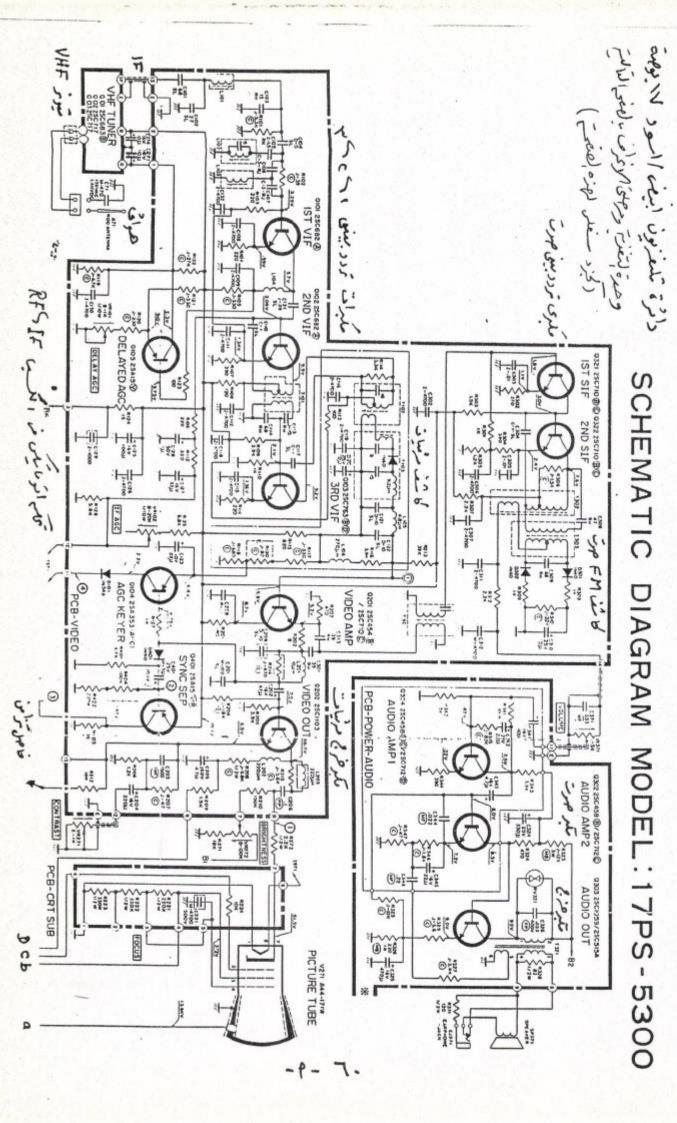
مقاومات الضبط للاستقرار الأفقى - الراسي - التمركز الأفقي - الاتساع الراسي والخطية الراسية فاصل نبضات التزامن - التحكم الأوتوماتيكي في التردد الأفقي

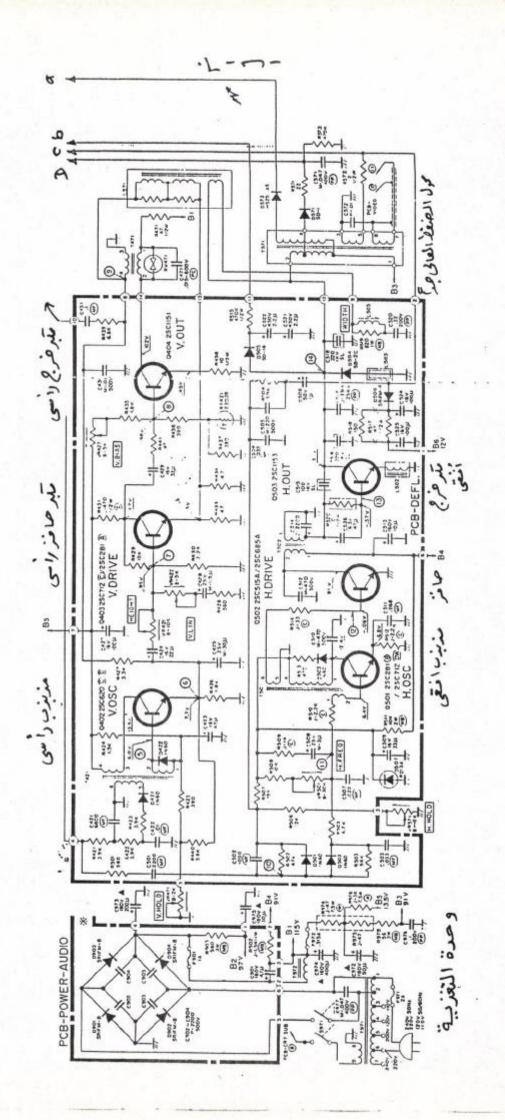
أعطال وحدة التغذية:

١ - التغذية من المنبع الرئيسي قياس جهود التخذية الناتجة من دوانر التوحيد والتنعيم وتقسيم الجهد وتثبيته بوحدة التغذية الرنيسية

 ٢-التغذية بالجهود النائجة من محول الضغط العالي
 تختلف في قيمتها باختلاف الطرازات والتصميمات المختلفة مع العلم بأنه لا يخلو جهاز من استخدام محول الضغط العالى كمولد للجهود الصغيرة اللازمة أبعض أقسام ووحدات الجهاز وعلى الأقل استخدام نبضات التزامن الأفقية في دوائر المقارنة والتحكم المختلفة

كدو انر AFC - AFT - AGC





وحدة التقديم - المذيب المراسي وعبر المزج المراس- المذيب المزفق وعبرض لإنمان إلى عن - يول لمعتقلها في "ماج رائرة المتفرون ال تمم مين كيون عل.

# 

أجهزة التليفزيون الملـــون

\*\* مراحل جهاز استقبال ملون

\*\* الشاشة الملونة وطرق توصيلها

\*\* وحدة الألوان (ريكورد الألوان - مكبرات خرج الألوان)

\*\* اعداد وضبط التليفزيون الملون

\*\* أجهزة التلفزيون الحديثة

# التمرين الأول - المخطط الصندوقي - الشاشة الملونة

### الهدف من التمرين: -

١. در اسة المخطط الصندوقي التليفزيون الملون

٢. تحديد الفروق بين التليفزيون الملون والأبيض والأسود

٣. الشاشة الملونة

## الأجهزة والخامات المستخدمة:-

1. وحدة التدريب على التليفزيون الملون Sitrain

٢. تليفزيون ملون (جهاز)

٣. جهاز أفوميتر

٤. أوسلوسكوب

٥. مولد إشارة نماذج تليفزيونية (الأعمدة) نظام بال

٦. شنطة العدة

### وسائل الإيضاح:-

١. استخدام جهاز العرض فوق الرأسى لعرض الشفافات

٢. استخدام وحدة التدريب للتليفزيون الملون (البانل)

٣. نماذج الشاشة الملونة

### خطوات العمل :-

المخطط الصندوقي الموضح بالرسم لمراحل التليفزيون الملون التدريبي Sitrain يحتوى على سبعة وحدات رئيسية طبقا للمكونات المجمعة ويتم التعرف على كل وحدة كالتالي

ا. وحدة استقبال التردد العالى RF والتردد البينى IF وتحتوى على ناخب القنوات لاستقبال كلا من النطاقين VHF - UHF حيث يوجد سبعة و تر انز ستورات بعضهم ذا تأثير المجال FET - ودانرة الرنين للتردد البيني عبارة عن مرشح بللورى Quartz - توجد بنفس الوحدة دائرة متكاملة تعمل كمكبر للتردد البيني وكاشف للمرئيات ودائرة التحكم الاتوماتيكي في الكسب والتردد - كما يوجد بنفس الوحدة لوحة التحكم والاختيار والتوليف \* في هذه الوحدة يمكن عرض مظاهر الأعطال لعدد خمسة أعطال باستخدام المفاتيح كما يمكن عمل القياسات للجهود والإشارات على نقط اختبار واضحة ولا تختلف كثيرا عن الوحدة الموجودة بالتليفزيون الأبيض والاسود - فالموجة الحاملة للألوان تدخل ضمن نطاق القناة المستقبلة ( ٣٤ر ٤ ميجا هيرنز من حامل المرئيات )

٢. وحدة الصوت:

توجد في الجزء العلوي من عناصرها الرئيسية دائرتين متكاملتين أحداهما TBA120T تعمل كمكبرللتردد البيني للصوت (٥ر٥ ميجا هيرنز) وكاشف للتشكيل الترددي FM أما الدائرة المتكاملة الأخرى TDA1905 فهي مكبر خرج التردد السمعي

يمكن أخذ القياسات على أطراف متباعدة للمتكاملتين كما يمكن عرض عدة أعطال بواسطة المفاتيح وأيضا لا تختلف تلك الوحدة عن نظيرتها في التليفزيون الأبيض والأسود

٣. مرحلة الألوان (ديكودر نظام بال PAL)

تقريبا في منتصف الوحدة التدريبية والعنصر الرئيسي بها دائرة متكاملة ذات اربعون طرف TDA3300B مجهزة لعرض ١٢ عطل مختلف بواسطة المفاتيح ولها مقاومات متغيرة لضبط مذبذب حامل مساعد الألوان ودرجة تشبع الألوان

٤. مرحلة الألوان الأساسية الأحمر والأخضر والأزرق RGB:-توجدبتلك الوحدة دوائر تكبير تقليدية حيث يعمل للتكبير في خرج كل لون زوج متتامين من الترانز ستورات Complementary ويمكن عرض وبيان عدة أعطال مسبقة باستخدام المفاتيح كما يمكن القياس على نقاط اختبار واضحة بتلك الوحدة

مرحلة فاصل نبضات التزامن والاتحراف الأفقى :-

توجد في تلك الوحدة المتكاملة TDA1950 وتعمل كفاصل نبضات النزامن ومقارن ومذبذب أفقي ويرتبط بها حاكمي النردد الأفقي وزاوية الوجه ويستخدم النرانزستور BU208D كمكبرللخرج الأفقي ويوجد بتلك المرحلة محول الضغط العالي ويمكن عرض بعض الأعطال بواسطة المفاتيح ولا يختلف كثيرا عنها في النليفزيون الأبيض والأسود

مرحلة المذبذب الراسى والاتحراف الراسى:في تلك الوحدة يستخدم الترانز ستور كمذبذب وحافز ويستخدم الثاير ستور فى دائرة الخرج الراسي
وتشمل هذا المرحلة على ثلاثة مقاومات متغيرة للتحكم فى التردد والارتفاع والخطية مثلها فى ذلك

التليفزيون الأبيض والأسود

٧. وحدة التغذية : هذه الوحدة تمد الجهاز بالقدرة الكهربية اللازمة (حوالي ٥٠ وات) ذات ستة جهود مختلفة ومن العناصر الهامة بتلك الوحدة دائرة متكاملة TDA4600 وترانزستور قدرة BU208

٠٠ بإلاضافة للوحدات السابق ذكر ها م يوجد مع الوحدة التدريبية لوحتان ( ديكودر الوان وخرج مكبرات الألوان نظام سيكام ) وذلك في حالة وجود محطات تليفزيونية تستخدم هذا النظام

شاشة التليفزيون الملون:-

تعمل الشاشة الملون وكأنها ثلاثة شاشات متطابقة لإنتاج صورة واحدة بداخلها ثلاثة قواذف الكترونية (وكل منها يتكون من فتيلة للتسخين ومهبط وشبكة حاكمة ) يليها شبكات مساعدة وخامدة ومصاعد تعمل على تركيز الأشعة الثلاثة كل منها في مسار دقيق ورفيع لتمر من خلال ثقوب القناع المعدني إلى النقط الفسفورية للألوان الأساسية (أحمر – أخضر – أزرق) يوجد نوعان من الشاشات الملونة

نوع خطى حيث تكون النقط الفسفورية متجاورة

• نوع دلتا تكون النقط على شكل رؤوس مثلث

طرق توصيل أشارات الألوان إلى الشاشة بعد تكبيرها :-

أ- بعد خروج الألوان الثلاثة RGB من مصفوفة الألوان Matrix يتم توصيل إشارة كل لون إلى الشبكة الحاكمة الخاصة به بينما توصل المهابط إلى جهد الصفر

ب- توصيل إشارة فرق الألوان R-Y G-Y B-Y إلى المهابط بينما توصل إشارة النصوع (Y-) إلى الشبكة الحاكمة

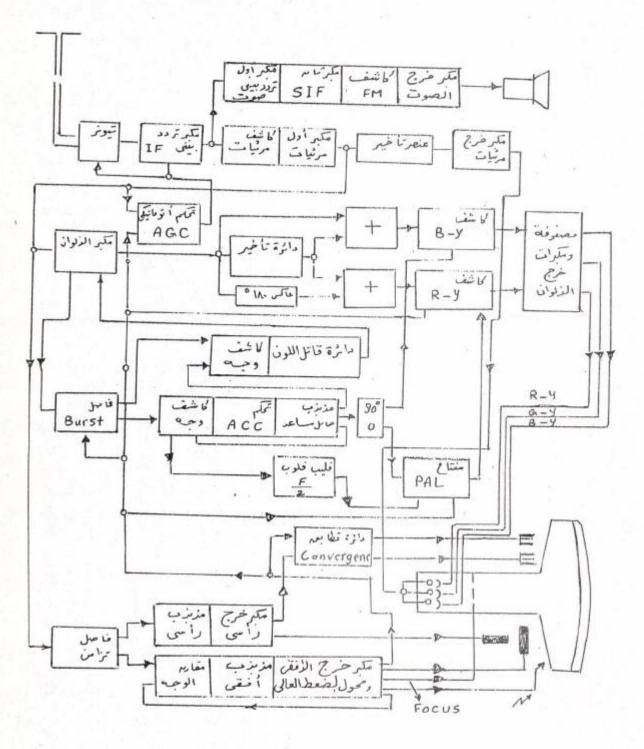
لاحظ ملفات الأنحراف على عنق الشاشة تجدها لا تختلف عنها في الشاشة العادية وتتم عملية تقارب الأشعة تطابق الألوان Convergence بواسطة حلقات مغناطيسية خلف ملفات الانحراف وكل زوج من الحلقات يؤثر على شعاع

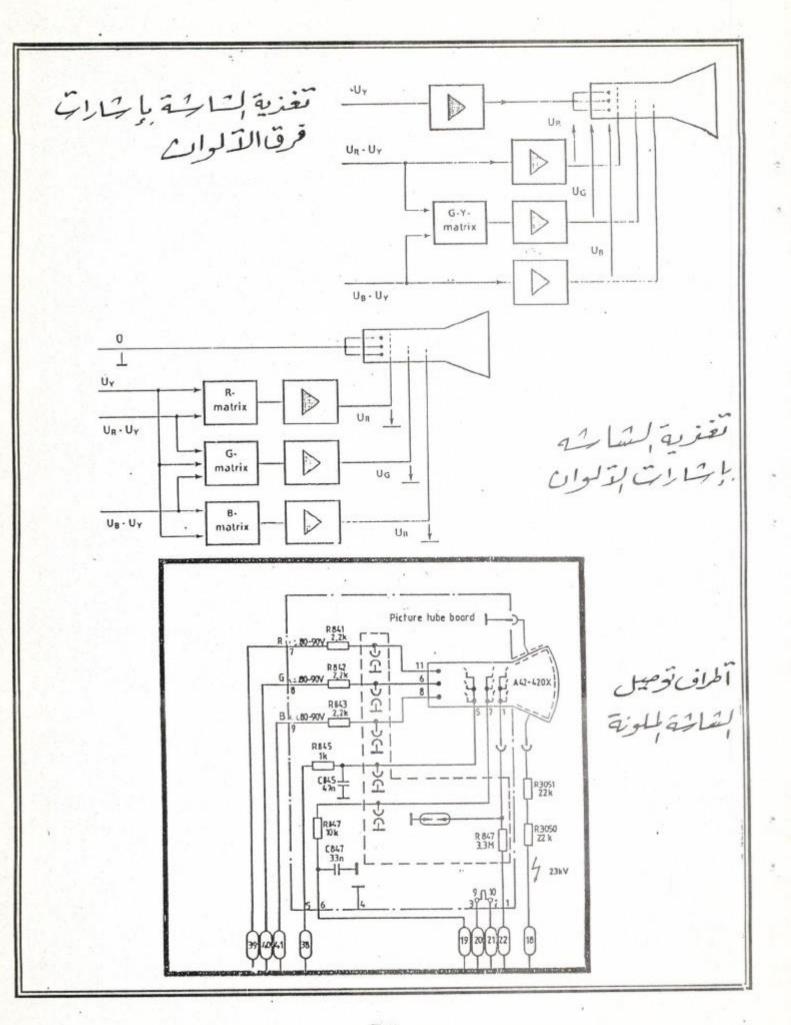
وقد يتأثر القناع المعدني المتقب داخل الشاشة بالمغناطيسيات المحيطة لذا يتم إزالة تلك المغنطة عن طريق مقاومة ذات معامل حراري موجب PTC وملف إلى الجهد المتغير . ويتم التحكم في تشبع اللون Color وتوازن في درجة الألوان HUE ابحث عن تلك المقاومات المتغيرة في دوائر أخرى

تعرف على أرقام أطراف توصيل وضغوط الشاشة وسجلها في الجدول التالي

أرقام إطراف التوصيل			
الرقم على مرحلة الخرج الأفقي	الرقم على كارت الألوان RGB	الرقم على كارت الشاشة	
	الرقم على مرحلة	الرقم على مرحلة	

# « المخطط الصروتى للثلفزيون لماون »





### التمرين الثاني :- ديكودر الألوان Colour Stage

الهدف من التمرين :-

١. التعرف على قسم الألوان ووحداته المختلفة وعناصره الأساسية

Y. استخدام أجهزة القياس لتتبع اشارتي B-Y - R-Y

٣. التعرف على كيفية استخلاص اللون الأخضر من مصفوفة المقاومات

### الاجهزة والخامات المستخدمة:-

١ جهاز تليفزيون ملون

٢. وحدة التدريب " بانل " للتليفزيون الملون

٣. جهاز مولد نماذج الإشارة التليفزيونية

٤. جهاز اوسلوسكوب

٥ جهاز افوميتر

٦. كارت ديكودر نظام سيكام

٧ شنطة العدة البدوية

#### وسائل الإيضاح :-

1. وحدة التدريب للتليفزيون الملون

٢. المخطط الصندوقي للتليفزيون الملون والدائرة التخطيطية

٣. جهاز راسم الذبذبات لمقارنة اشكال الإشارات

المقدمــة: ـ

لقد ظهرت الحاجة إلى إرسال الصورة الملونة بعد وجود الإرسال التليفزيوني الأبيض والأسود بعدة سنوات وتحديد عرض النطاق الترددي لكل قناة ( ٧ إلى ٨ ميجا هيرتز ) والذي يحتوى على إشارة المرئيات المركبة بتعديل الاتساع وكذلك إشارة الصوت بتعديل التردد ولمنع تداخل الإشارتين الكهربيتين لهما وبين إشارة الألوان الأساسية الثلاثة ولعدم تغيير الأنظمة المستقرة لنطاقات الترددات واستمرار إرسال إثمارة المرئيات Y للأجهزة التي تعمل أبيض وأسود استحدثت العديد من أنظمة الإرسال لإشارات

الألوان. النظام الأمريكي NTSC

والنظام الفرنسي والروسي سيكام بأنواعه :- والذي يتم فيه إرسال إشارتي فرق اللونين الأحمر والأزرق بالتتابع خطا بعد آخر وفي جهاز الاستقبال يتم تأخير الإشارة لزمن خط ليدخلا إلى المصفوفة معا والنظام الألماني والمصري بال PAL والذي يتم فيه إرسال فرق اشارتي اللونين الأحمر والأزرق بزاوية وجه ٩٠درجة بينهما بالتبادل على تردد حامل مساعد ٤٣ ٪ ميجا هيرتز وفي جهاز الاستقبال تعكس زاوية الوجه لندخل كلاهما إلى كاشف الوجه والمصفوفة مع إشارة النصوع لاستخلاص إشارة اللون الأخضر كما يتضح من الرسم التخطيطي بالشكل (

ولهذا فإن الشركات المنتجة لأجهزة التليفزيون تاخذ في الحسبان أن تزود الأجهزة بوحدات لفك ترميز تلك الأنظمة واستخلاص إشارات الألوان وتسمى تلك الوحدة " ديكودر بال أو سيكام "

خطوات العمل :-

1. أفحص الوحدة ( 8C ) والدائرة المتكاملة TDA3300 وقس جهد التغذية ( الرجل 39 )

٢. قس الجهود على الترانزستور T308

تأكد من تأثير R311 في تباين الصورة أثناء قياس الجهد على الرجل 32 للمتكاملة وأيضا من
 تأثير R في تشبع الألوان أثناء قياس الجهد على الرجل 5 للمتكاملة

٤. ابحث عن عنصري التأخير

ا- خط تأخير إشارتي النصوع ( Z381 ) وفي حالة قصره

ب-خط تأخير بال ( Z356 )

م. تتبع إشارة الألوان بواسطة بالأوسلوسكوب بدء من الرجل (1) للمتكاملة ثم إلى الرجل (4)
 فالرجل (3)

7- شاهد بالاو سلو سكوب إشارتي فرق اللونين V = (R-Y) = U على الأرجل V = (R-Y) للمتكاملة ثم من خرج المصفوفة شاهد إشارات الألوان الثلاثة

٧. تعرف على نبضات تزامن الألوان Burst ومدى علاقتها بدائرة الألوان

٨. نفذ الخطوات السابقة في وحدة الألوان بجهاز تليفزيون أخر للتاكد من مقارنه اشكال الإشارات
و نتبع انتقالها و اختبار بعضها و رسمه في كراستك موضحا الفروق الجو هرية بين إشارة النصوع
لاواشارتي فرق اللونين و إشارات الألوان

أعطال قسم الألوان :-

لقد جهزت هذه الوحدة بسبعة أعطال جو هرية وذلك لعرض مظاهر الأعطال العامة والتي تحدث نتيجة ١. لوجود قصر بين أقطاب ترانز ستور لتلفه

٢. قصر في المكثف

٣. مقاومة أرتفعت قيمتها بشكل كبير او اصبحت مفتوحة Open

٤. بسبب فقد أحد جهود التغذية للعناصر الفعالة (ترانزستور أو دائرة متكاملة)

٥. قطع في مسار الإشارة

### العناصر المسببة للأعطال المجهزة :-

۱. ترانزستور T308

٢. المكثفان 332 - C 350 - C 332

T. الملف 2352

٤. المقاومة (38 R

عنصر تأخير النصرع 381 Z

٦. الدائرة المتكاملة 385 ٢.

### مظاهر الأعطال المعدة مسيقا (المجهزة):-

١. لا توجد صورة

٢. لا توجد الوان

٣. تداخل بين الألوان (ليست كما يجب)

٤. توجد الوان وبدون تفاصل إشارة المرئيات ٢

الصورة غير واضحة Out Of Focus (خارج التركيز)

بالنسبة للعطل المتسبب عن القصر عنصر خط التأخير Z 38 I يمكن مشاهدته على الأوسلوسكوب عن طريق المقارنة بإدخال إشارتين على قناتيه A - B على الأرجل 36 - 35 للمتكاملة عند استخدام مولد

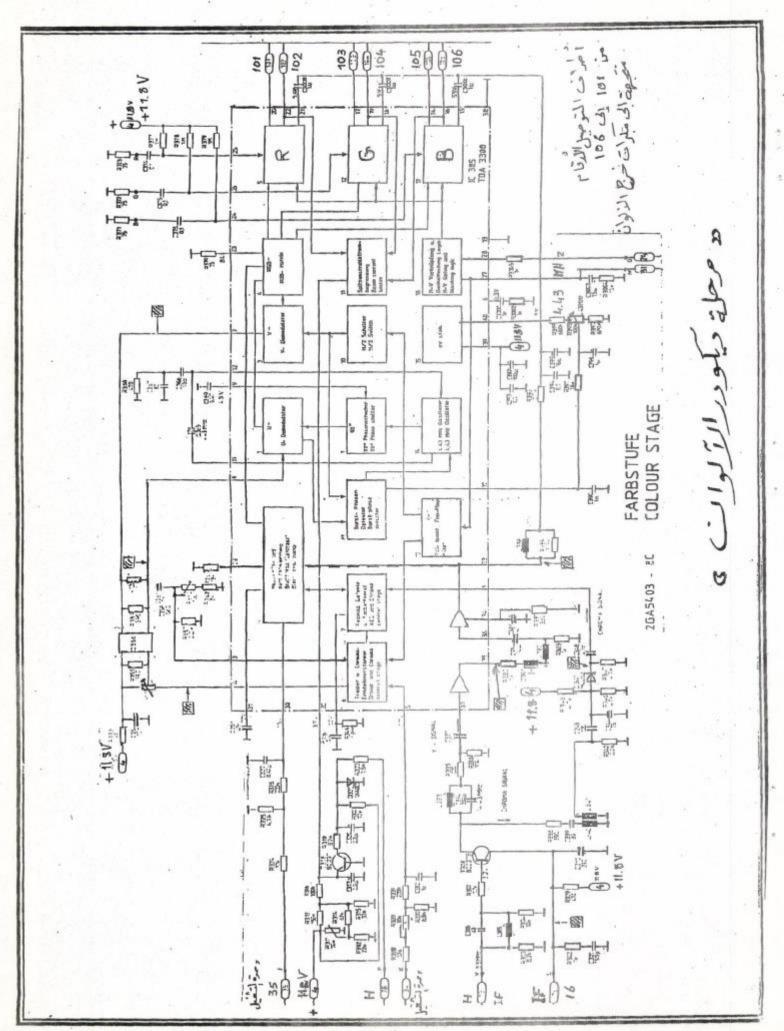
نماذج أشارة الألوان واختبار نموذج الشبكة مع تغير وضع مفتاح العطل رقم ٦ ويتم ضبط جهاز الأوسلوسكوب كالأتى :-١. مفتاح الجهد 50mv / cm

٢. مفتاح الزمن 2μs / cm

T. القدح داخلي Internal trig.

٤. نظام ( Altern ( mode )

واختيار القناة `A



11.

الهدف من التمرين:-

- ١. تحديد موقع مكبرات خرج الألوان في الأجهزة المختلفة ومعرفة مكوناتها الأساسية ومقاومات الضبط المتصلة بها
  - ٢. التعرف على إحدى طرق تكبير الدفع والجذب بدون محولات ومدى أهميتها
- ٣. التعرف على مظاهر أعطال تلك المرحلة وكيفية تتبع القياسات لاكتشاف العناصر المسببة للعطل
- ٤. التارَد على إن إظلام الشاشة ليس بسبب فقد الضغط العالي جدا أو لعدم وجود جهد تسخين الفتيلة ر ايضا بسبب تلف مرحلة التكبير

### زة والخامات المستخدمة:-

حهار تليفزيون ملون

١. رد " الله يب على التليفزيون الملون.

حمر توليد نماذج الألوان نظام بال

٤ ز أوسلوسكوب بقناتين

- بهاز أفوميتر

٦. شنطة العدة البدوية

#### وسائل الإيضاح:-

- . رسم المخطط الصندوقي لمراحل جهاز تليفزيون ملون
  - ٢. الدائرة التخطيطية لمكبرات خرج الألوان R G B
- ٣. وحدة التدريب على التليفزيون الملون وأجهزة تليفزيون أخرى
  - ٤. جهاز راسم الذبذبات ( الأوسلوسكوب ) لعرض الإشارات

#### المقدمة: ـ

تتكون هذه الوحدة من ثلاث مكبرات ( للألوان R-G-B ) متماثلة تقريبا حيث يقوم كل مكبر بتكبير أشارة اللون من ٥٠ . فولت قمة / قمة إلى أكثر من ٨٠ فولت قمة / قمة حتى يمكن إظهار الصورة على الشاشة وفي الأجهزة الحديثة تغذى أشارة اللون المكبرة إلى المهبط وفي هذه الدائرة يعمل التر انزستوران T415 – T412 كمكبر خرج نظام دفع وجذب يسبقها T407 كمكبر حافز الشارة اللون الأحمر وتتكرر هذه الدائرة لكل من اللون الأخضر والأزرق ويرتبط بتلك المكبرات مقاومات متغيرة حتى يمكن إعادة ضبط فط التشغيل للمكبر ات للحصول على مستوى الأبيض

خطوات العمل:-

١. قم بإعداد الوحدة التدريبية للتليفزيون الملون (البانل) مستخدما مولد اشارة نماذج الألوان نظام بال
 ٢. باستخدام الفولتميتر قس جهد التغذية مكبرات الألوان (حوالي ٢٥٠ فولت عبر 424 R ثم قس جهد

المكبر الحافز (حوالي ١٢ فولت النقطة 4 بوحدة التُغذية)

٣. باستخدام الأوسلوسكوب تتبع أشارة كل لون من مدخل المكبر الحافز ( Vpp ) وحتى المهبط الخاص به (يصل إلى 80Vpp) وقارنها بالأشكال المحددة بنقط الاختيار

٤. تأكد من أداء الترانز ستور 191 T لوظيفته في إظلام الشعاع أثناء الرجوع ومصدر نبضات الإطفاء Blanking

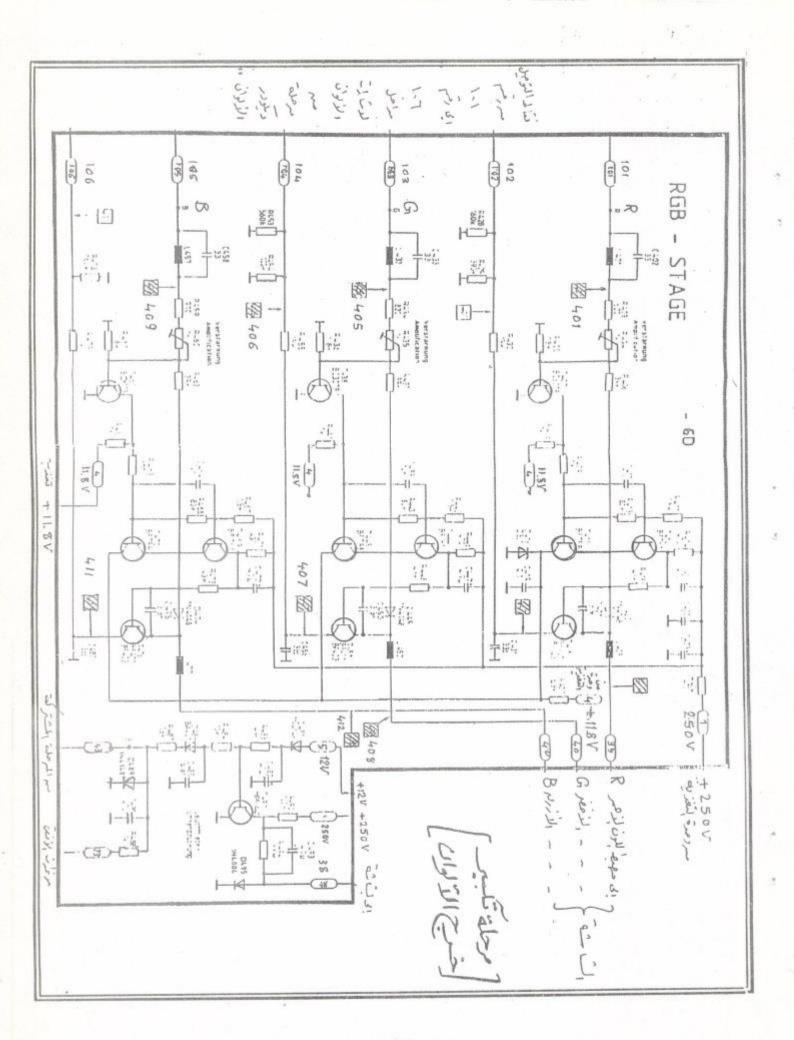
الأعطال الجوهرية لتلك المرحلة :-

جهزت هذه المرحلة بسبعة أعطال يمكن عرض مظاهر ها باستخدام المفاتيح وطبيعيا أنه عند تلف أحد المكبرات تفقد أشارة لون معين وعند وصول لونين فقط إلى مهبطين من الشاشة ينتج عن خلطهما ظهور صورة غير متجانسة وبمعرفة الألوان الأساسية والألوان الناتجة عن الخلط بنسب معينة يمكن تحديد اللون المفقود بواسطة العين

و من ذلك يمكن تحديد دائرة التكبير لهذا اللون وعمل القياسات ومقارنتها بما هو طبيعي وتحديد العنصر التالف سبب العطل

### العناصر المسببة للأعطال المعدة عن طريق المفاتيح :-

- الملف L 425 الملف L 477
  - المقاومة 459 R
- الترانزستور T 462 T 407
- ثناني الزينر D 416 (عند فصله يزيد الجهد) ليصل إلى ١٢ فولت على مشعات الترانزستورات T 415 - T445 - T470 بدلا من ١ر ٥ فولت أثناء وجوده بالدائرة مما يترتب عليه ......أكمل ؟



### التمرين الرابع: - إعداد وضبط التليفزيون الملون

### الهدف من التمرين: -

- 1. التدريب على كيفية ضبط درجات الرمادي (نسب الأبيض والأسود)
  - ٢. التدريب على كيفية ضبط التقابل
  - ٣. التدريب على ضبط النقاء اللوني

### الأجهزة والخامات المستخدمة:-

- ١. جهاز تليفزيون ملون
- ٢. جهاز التدريب للتليفزيون الملون
  - ٣. ملف أزلة المغنطة
- ٤. مولد إشارة نماذج الألوان نظام بال

### وسائل الإيضاح: -

- ١. جهاز تليفزيون ملون
- ٢. وحدة التدريب للتليفزيون الملون
- ٣. عرض بعض صور لنماذج هذه الأعطال

### المقدمة:-

منطقيا أن جميع أجهزة التليفزيون تمر بالعديد من الاختبارات والضبط والمعايرة تبعا لمستوى قياس الجودة المطبق عالميا ولذلك لا يتدخل ألمهندس الإعادة الضبط إلا بعد التأكد من وجود عيوب في الصورة أو الألوان أو عند تغيير شاشة أو تعرض الجهاز والشاشة لمجالات مغناطيمية خارجية

خطوات العمل:-

أولا: - ضبط نسب الأبيض إلى الأسود (درجات الرمادي)

يجب أن يستقبل التليفزيون الملون الإرسال الأبيض والأسود بصورة واضحة وبدون تداخل أو ظهور أي الرف للألوان ولكي يتم ذلك يجب ضبط نقط تشغيل مكبرات الألوان الثلاثة عن طريق مقاومات الضبط الموجودة بلوحة المكبرات R.G.B.

وتتم عملية الضبط وتوازن الأبيض والأسود كالاتي

اختيار إحدى القنوات البعيدة عن محطات الإرسال التليفزيونية ثم انزع الهواني وضع مقاومة تشبع الألوان Color إلي أقل ما يمكن ومقاومتي التحكم في الإضاءة والتباين إلي قيمة متوسطة
 وضع مفتاح الخدمة على وضع Line لكي يظهر خط أفقي في منتصف الشاشة وتقال إضاءته
 يتم تحريك أزرع مقاومات الضبط المتصلة بمكبرات الألوان بعد وضعها إلي أقل ما يمكن ونخلط الألوان حتى نحصل على اللون الأبيض المناسب لعين المشاهد

٤- يعاد مفتاح الخدمة إلى الوضع العادي ويوصل الهواني وتستقبل احدي القنوات للتأكد من تمام عملية الضبط بديتم نكرار الخطوة رقم ٣ حتى نحصل على أفضل أبيض وأسود

ثانيا: ضبط التقابل Convegence

وهي عملية يتم من خلالها استقامة خطية المسح للشعاعات الثلاثة حتى تظهر للعين بشكل متطابق بقدر الامكان ويتم ذلك بواسطة ثلاثة أزواج من الحلقات المغناطيسية فوق عنق الشاشة وخلف ملفات الانحراف حيث يؤثر كل زوج علي أحد الشعاعات .

و عملية الضبط تلك تحتاج إلى الكثير من الوقت ويعض الصبر وحتى يمكن إتمامها بدقة يجب استخدام مولد نماذج الألوان ويضبط على نموذج الشبكة ويمكن الاستعانة بمخطط الصيانة Service Manual حيث يوجد رسم تخطيطي يوضح أي الحلقات المغناطيسية يؤثر علي زوايا ومسار وانحراف الشعاع لإعادة تطابق الشعاعات الثلاث وذلك كما هو مبين بالأشكال التالية .

ثالثا: ضبط النقاء اللوني Purity

و هو ما يعني وصول الشعاع الالكتروني إلي النقط الفسفورية اللون المحدد له . وفي الأجهزة الحديثة يتم ضبط النقاء اللوني في المصنع ثم تثبت ملفات الانحراف على عنق الشاشة بمادة لاصقة بطريقة لا تسمح بتغير موضعها على الإطلاق .

( فإذا حدث قصر بالملفات لا يمكن تغيير ها بدون تغيير الشاشة ذاتها وإذا استخدمت القوة لتحريك الملفات انكسرت الشاشة وقد تسبب خطورة )

وفي الأجهزة التي نتحرك ملفات الانحراف فيها بيسر وسهولة على عنق الشاشة وفي حالة ظهور شاشة غير منتظمة الألوان وباستخدام مولد إشارة الألوان ويتم اختيار المسح الأحمر حيث يعمل المهبط الأحمر للشاشة

( في بعض الأجهزة القديمة يكون مفتاح الخدمة بثلاثة اوضاع خط/لون أحمر / عادي يتم اختيار وضع اللون الأحمر فتصبح الثناشة حمراء تماماً )

خطوات ضبط النقاء:

قبل البدء في الضبط يجب التاكد من إزالة المغناطيسية تماما

١- يتم التاكد من أن الجهاز يستقبل صورة عادية وموسطنة ومتمركزة

٢- يتم تشغيل الجهاذ لمدة ١٥ دقيقة

٣- يوضع مفتاح الحدمة على وضع الأحمر أو استخدم مولد النماذج والمسح الأحمر وتقلل مقاومة التباين والإضاءة إلى قيمة متوسطة

٤- ثم يتم فك ملفات الانحراف إلى الخلف حتى يمكن رؤية الإضباءة الحمراء بمساحة صغيرة على الشاشة

٥- تعاد ملفات الانحراف إلي الأمام حتى يظهر اللون الأحمر موزعا بانتظام علي كامل الشاشة ثم نثبت ملفات الانحراف مرة أخري

آ- يعاد مفتاح الخدمة إلى وضعه العادي Normal وللتاكد من نقاء الشاشة يتم استقبال صورة أبيض واسود وإذا لم تصبح كذلك تعاد الخطوات السابقة مرة الخري حتى يتم الحصول على صورة نقية .

رابعا: إزالة المغنطة \_\_ Degaussing

قد يتاثر القناع المعدني المثقب في الشاشة بقوي مغناطيسية خارجية تؤثر علي مسار الشعاعات محدثتا

بقعا لونية على محيط الشاشة

لذلك يثبت حول محيط الشاشة ملف معزول ومتصل بالتيار الكهربي عن طريق مقاومة توالي ( تتأثر ايجابيا بالحرارة ) عن طريق مفتاح التشغيل فعند ما يمر التيار المتغير في الملف يولد مجالا مغناطيسيا كبيرا يعمل علي معادلة المجال المغناطيسي بالقناع وتلاشيه وبعد عدة ثو أني تعمن المقاومة بسبب مرور التيار فتزداد قيمتها زيادة كبيرة فتقال التيار المار إلي أقل ما يمكن وهذه العملية لا تعتغرق أكثر من ٣٠٠ ثانية عند توصيل التيار فقط

أما إذا كانت قوى المجال المؤثرة على القناع كبيرة فلا يستطيع ملف إزالة المغنطة المتصل بدائرة

الجهاز أن يؤثر في إزالتها . فيمكن استخدام ملف إزالة مغناطيسية خارجي ومن أمام الشاشة قليلا إلي الخلف ويفضل أثناء استقبال احدي القنوات وتكرر هذه العملية حتى يتم اختفاء ثلك البقعة اللونية

# الأعطال الجوهرية بالوحدة التدريبية للتليفزيون الملون " البائل " Sitrain الأعطال المحتملة يمكن عمل بيان الأحدى الأعطال وتسجيل مظهره ومناقشة أسبابه المحتملة

اولا: قسم التردد العالى والبيني :

1- مقاومة توالي جهد التوليف 114 R مفتوحة

Y- Ilalia 105 Laborel

٣-دائرة الترشيح 170 W تالفة

٤ ـ قصر بين قاعدة ومشع الترانزستور 132 T

٥- المقاومة R 117 مفتوحة

ثانيا: قسم الصوت:

١- قصر على المكثف C 203

٢ قصر علي المكثف C 218

٣- قصر علي المرشح البللورى Q 202
 ١- المقاومة R 231 مفتوحة
 ٥- المقاومة R 217 مفتوحة
 ٢- السماعة مفصولة

#### ثالثًا: مرحلة الانحراف الأفقى:

1- المقاومة R 709 مفتوحة

٢- قصر على المكثف C 741

٣- قصر على المكثف C 736

٤- قصر على المكثف 715

٥- المقاومة R 730 مفتوحة

7 ـ قصر على المكثف C 739

٧- قصر على المكثف 703 C

٨- فقد جهد التغذية U2

٩ - فصل الطرف ١١ من محول الضغط العالي

1 - الموحد D 765 مفصول

### رابعا: أعطال مرحلة الانحراف الرأسى:

1 - قصر بالمكثف C 609

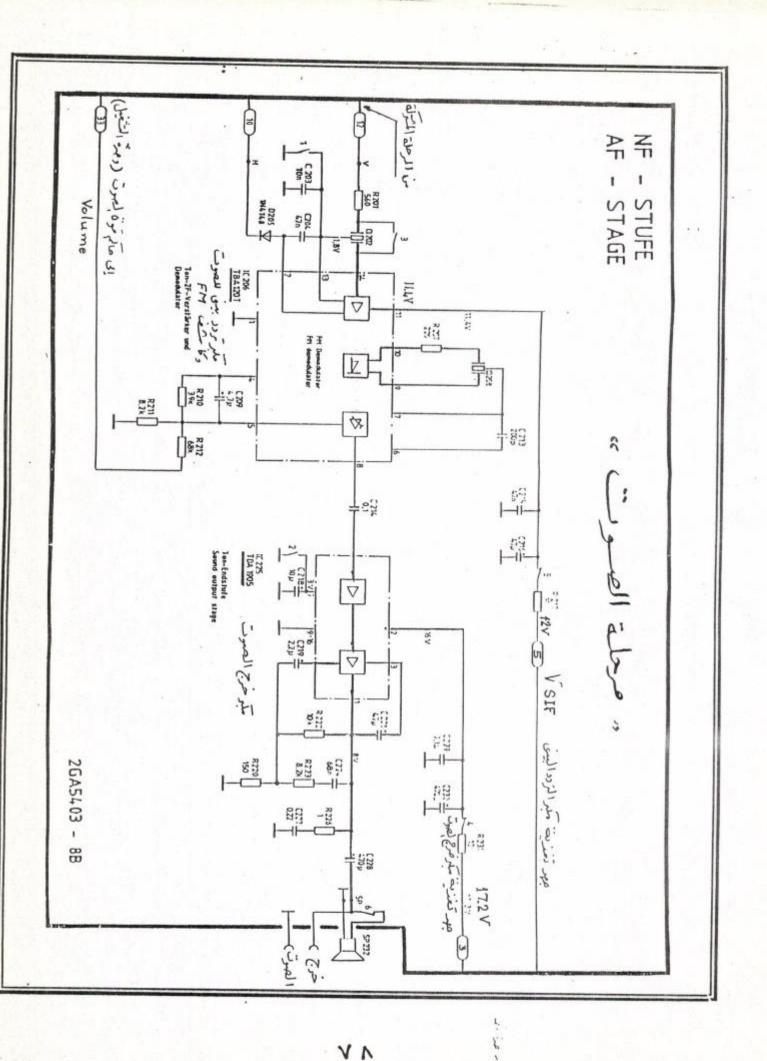
7 - قصر بالمكثف C 603

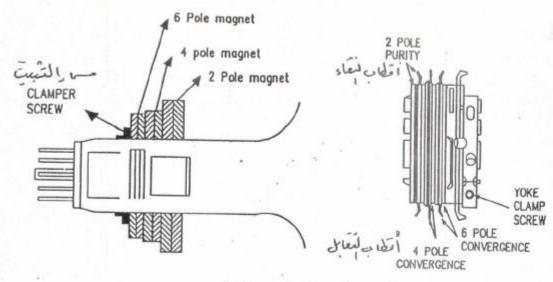
٣ ـ قصر بين مشع ومجمع الترانزستور T 633

٤ - قصر بين مشع ومجمع الترانزستور T-618

٥ ـ قصر بين قاعدة ومشع الترانزستور T 629

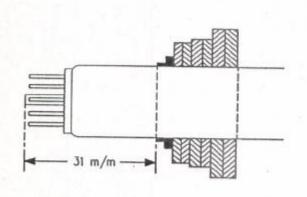
وفي نهاية العام التدريبي يمكن عمل بعض الأعطال المشابهة مما سبق عرضه وذلك في أجهزة التليفزيون الملونة المتوفرة بالورشة وإدارة ندوة نقاشية لتحديد المرحلة أو الوحدة الحادث بها العطل ثم التعرف علي كيفية استخدام أجهزة القياس للبحث ومحاولة اكتشاف العنصر المسبب للعطل وتسجيل ذلك في خطوات منطقية.

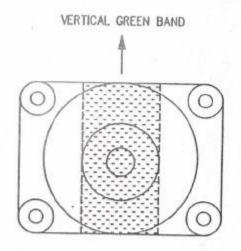


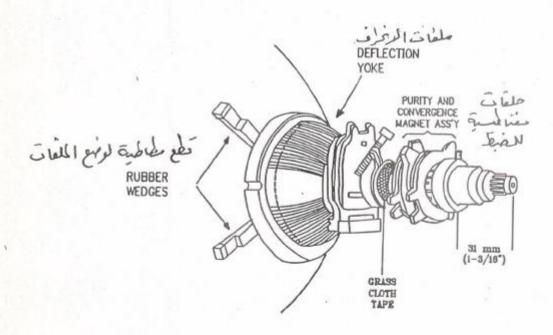


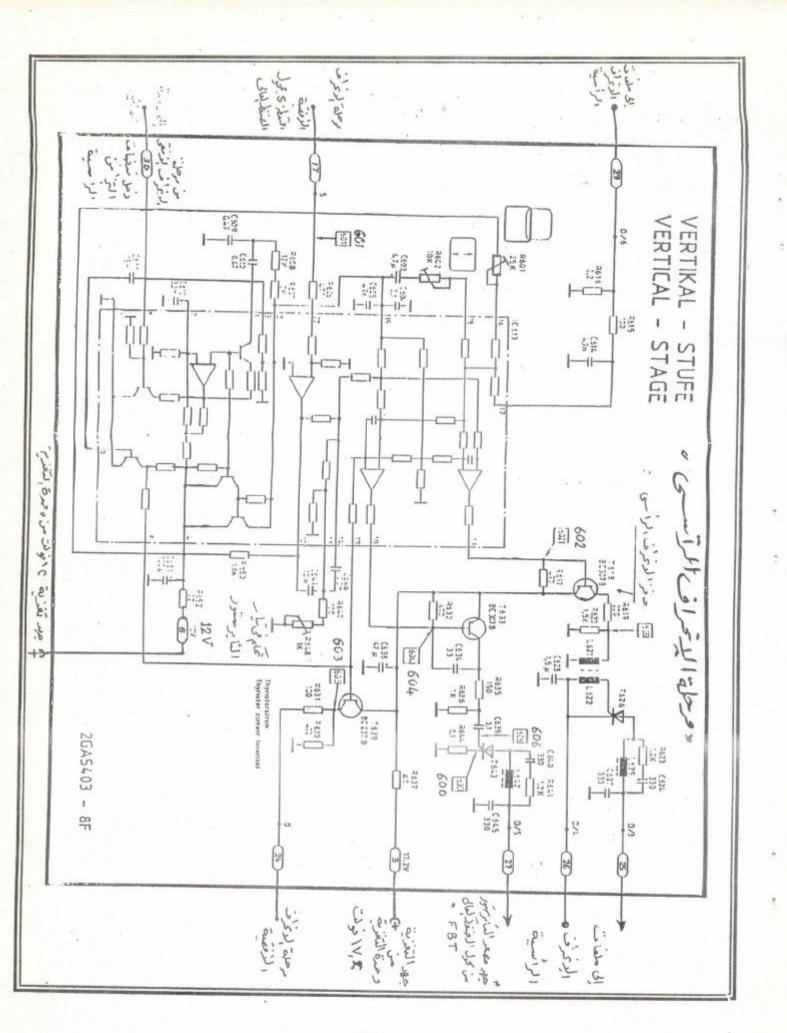
Convergence magnet assembly

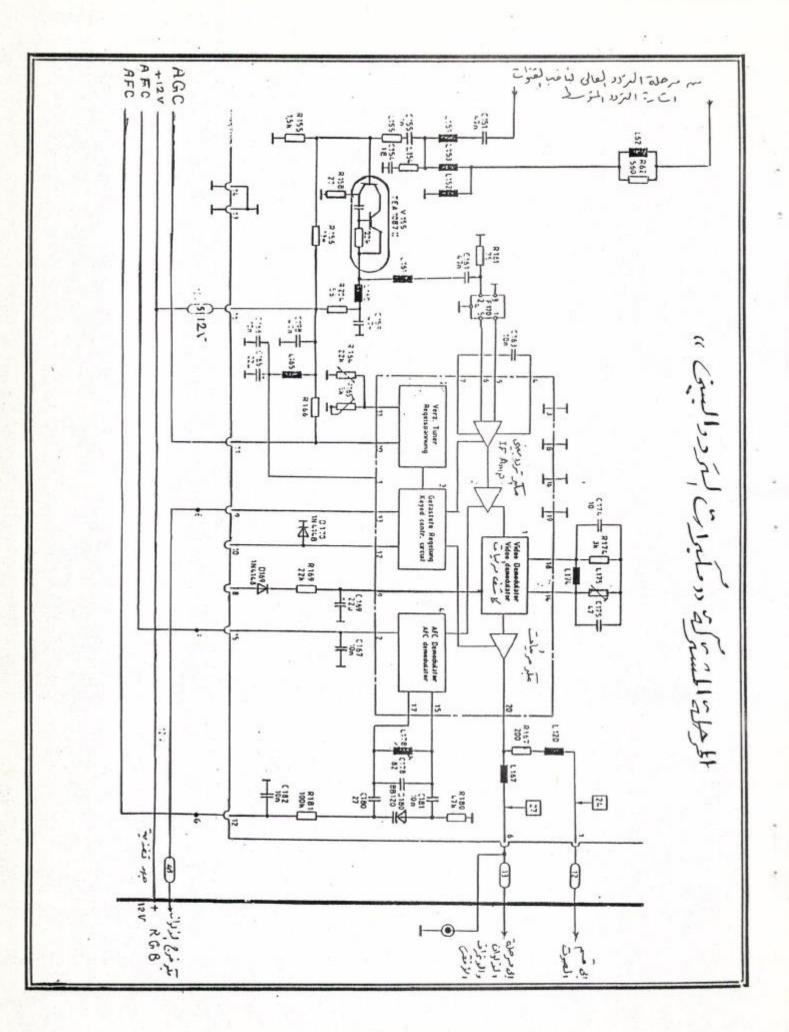
### صبط رتنبيت الحلقات المنتاطي

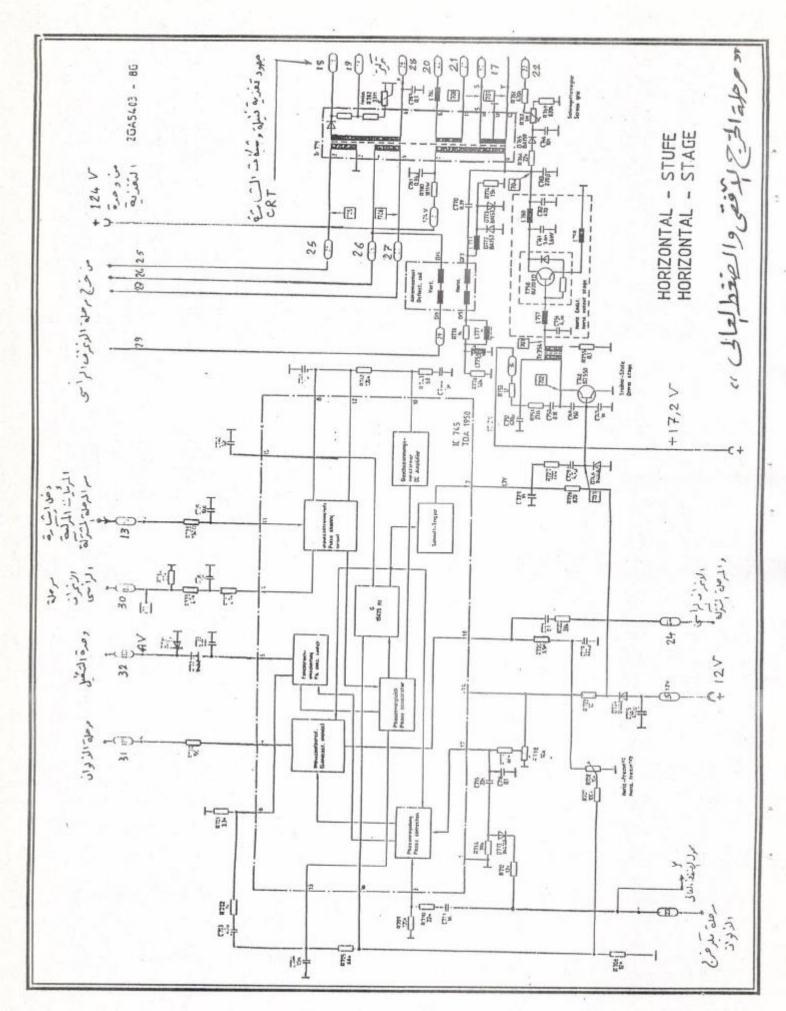












### التمرين الخامس: أجهزة التليفزيون الحديثة

الهدف من التمرين:

١- التعرف على التطور ات التقنية التي ادخلت أخير على أجهزة التليفزيون

٢- التدريب على دوائر التغذية الحديثة ومعرفة فكرة عملها ومكوناتها الأساسية

 ٣- التعرف علي فكرة الباحث الذاتي للقنوات ووحدة التحكم عن بعد واستخدام الميكروبروسيسور (وحدة المعالجة المركزية)

### الأجهزة والمعدات المستخدمة:

١- جهاز تليفزيون حديث

٢- جهاز الوحدة التدريبية للتليفزيون الملون

٣- نماذج حية لوحدات تغذية وشواحن التليفون المحمول

٤ - جهاز أوسلوسكوب

٥- جهاز أفوميتر

٦- شنطة عدة يدوية

وسائل الإيضاح :

١- جهاز تليفزيون حديث بوحدة تحكم عن بعد وذاكرة لتسجيل البيانات والبرامج
 ٢- رسم مخطط صندوقي لمراحل تليفزيون حديث ودوائر تخطيطية للتحكم عن بعد

المقدمة

لقد أصبحت المنافسة بين الشركات المنتجة لأجهزة التليفزيون شديدة لإدخال التقنيات الحديثة وإدخال إمكانيات عديدة للراحة المستهلكين فاستخدمت أجهزة التحكم عن بعد في التشغيل وتغيير القنوات والبحث الذاتي

وايضا في سبيل توفير الطاقة الكهربية وترشيد استهلاكها أدخلت تقنيات حديثة . وكما أمكن تسجيل السائل البللورى LCD وكما أمكن تسجيل السائل البللورى LCD ليصبح عمق الجهاز عدة سنتمترات بدلا من أنبوبة اشعة المهبط واحتويت الأجهزة الحديثة على دو انر رقمية لمعالجة الإشارات قبل عرضها على الشاشة وأمكن استقبال أكثر من قناة في الوقت الواحد على نفس الشاشة بعد تقسيمها وما إلى ذلك من تكنولوجيا حديثة .

و أمكن لجهاز التليفزيون أن يستقبل من الشبكة العالمية للمعلومات " إنترنت " عن طريق محطات الأقمار الفضائية وقريبا سوف يكون بالا مكان الاستقبال منها وبهو انيات صغيرة وداخلية لذا ومن خلالكم أبنائنا المتدربون يمكنا تبادل المعرفة والتواصل لنقل وتحديث معارفكم ومهارتكم وذلك باستمرار الإطلاع والبحث والتعليم وأيضا بالمثابرة والاجتهاد.

أولا: دوانر التغذية:

روم . دوامر المستون المعارض التعارض المتعارض التعارض التعارض التعارض المعارض المعارض

وهذه التغذية الحديثة (كالمستخدمة في جميع الأجهزة حاليا وأيضا في الجهاز التدريبي) صغيرة الحجم - موفرة للطاقة ولا ينتج عنها حرارة وأصبح اطراف الأرضي المشتركة في دوائر الجهاز معزولة عن أرضي شبكة الكهرباء وأمكن استخدام دوائر الحماية الالكترونية ضد ارتفاع التياز المسحوب وأيضا أمكن توصيل فيشة الجهاز إلي الكهرباء مباشرة ليعمل من ٩٠ – ٢٤٠ فولت في الأجهزة القديمة ١١٠/ ٢٢٠/ ٢٤٠ فولت عن طريق مفاتيح للتحويل

فكرة عمل الدائرة:

تتلخص في انه يتم توحيد الجهد الكهربي باستخدام قنطرة أيا كانت قيمته وعن طريق دائرة مذبذب وتر انز ستور قدرة ومحول ذو قلب فريت يتم تقطيعة وتحويله إلي تيار متغير لم تردده يصل إلي ٢٠ كيلو هيرتز وعن طريق الملفات الثانوية للمحول يتم الحصول علي جهود بقيم مختلفة يتم إعادة توحيدها وتثبيت جهودها . كما يوضح الرسم المبسط التالي وقد تستخدم دائرة متكاملة \( \text{C} \) كمذبذب ومنظم ومتحكم .

خطوات العمل:

١- افحص الدائرة التخطيطية لوحدة التغذية عالى البائل جيدا وحدد أطراف توصيل الملف و إزالة الممغنطة ومقاومة التوالي ومرشح إخماد الشوشرة ومكونات قنطرة التوحيد ومكثف التنعيم وكم تبلغ سعته والجهد الواقع عليه ؟

آعمل الدائرة المتكاملة TDA4609 في عدة وظائف منها تنظيم الجهد ومراقبة وظائف وحدة التغذية قس الجهود على أرجل المتكاملة وسجل القيم التي تحصل عليها في جدول

"عديه على المجهود علي الربل المستعدة وسعبل الميم التي المسلوسكوب يوضع على المشع للتر انز ستور "- بو اسطة جهاز الأوسلوسكوب (طرف الأرضي للأوسلوسكوب يوضع على المشع للتر انز ستور (T545 ) شاهد شكل النبضات على تقطة الاختبار المبينة لتجد أن المحول T552 يعمل مع التر انز ستور T545 كمذبذب مانع

٤- لاحظ حجم المحول وقارنه بمحول ذو قلب حديد لنفس القدرة الكهربية ثم حدد طرفي الملف الابتدائي وكذلك الملفات الثانوية والجهود المتولدة على اطرافها وعناصر التوحيد المستخدمة وقيمة الجهد المستمر للنقاط (6-5-4-3-2-1) وأي المراحل تقوم بتغذيتها ، مع ذكر أي الجهود مثبتة وعناصر التثبيت المستخدمة ؟

· من الخطوة رقم ٤ يمكن توقع الأعطال المحتملة والناتجة عن فقد أحد الجهود .

Search Tuning + Memory الذاتي الذاتي

بعد استخدام الدايود السعوى Vari Cap في دوائر الرنين وتغير سعته عن طريق تغيير قيمة الجهد المستمر الواقع عليه من خلال مقاومة عديدة الدوران (كمجزئ جهد دقيق)

أثناء البحث الذاتي يزداد جهد التوليف من صفر فولت وحتى الجهد المناسب لاستقبال إحدى محطات الإرسال التليفزيوني ، ويتوقف البحث عندئذ عن طريق جهد تغذية مرتدة من مرحلة التردد البيني وهنا يجب تخزين تلك القيمة التي وصل إليها جهد التوليف أو الضغط مرة أخري لمواصلة البحث الذاتي وزيادة جهد التوليف ثم يتوقف عند استقبال محطة إرسال أخري وهكذا .

يتم تخزين جهود التوليف الملائمة لكل محطة إرسال في المكان المراد اختياره (القناة الأولي رقم (١) والقناة الثانية رقم (٢) . . . . . . والتناة الثانية رقم (٢)

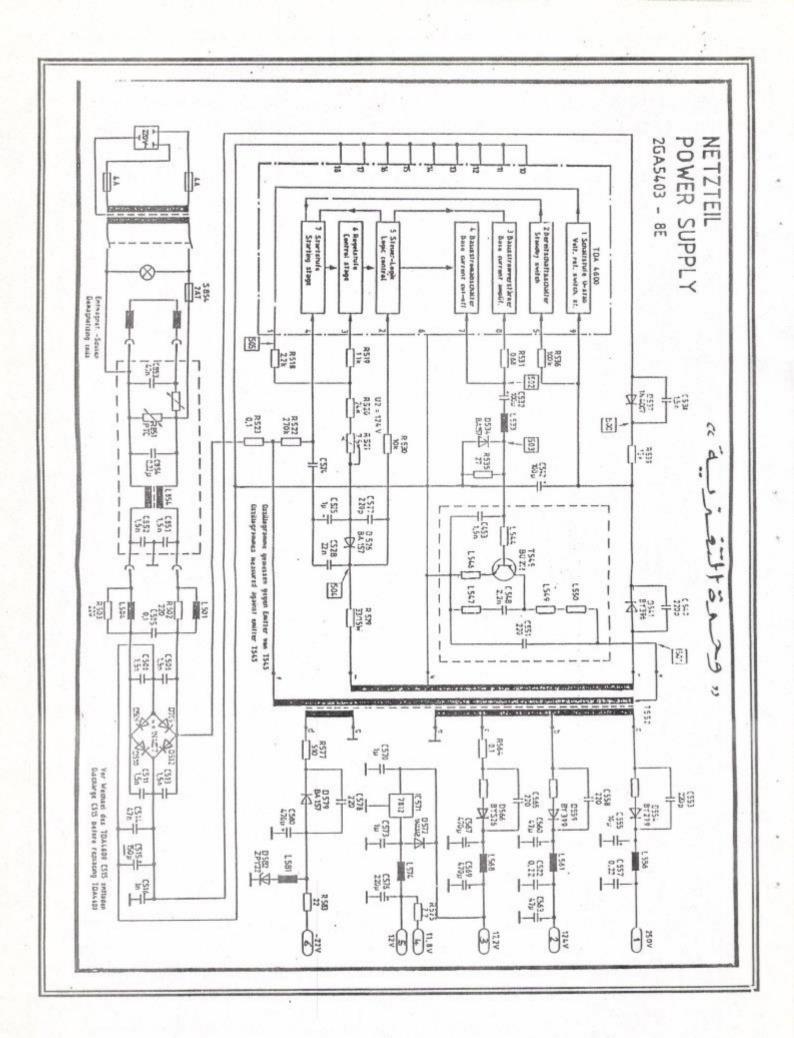
عندما يعاد تشغيل الجهاز في أي وقت يتم الضغط على الرقم المحدد لتخزين القناة ويتم استقبالها فورا عن طريق الجهد السابق تخزينه

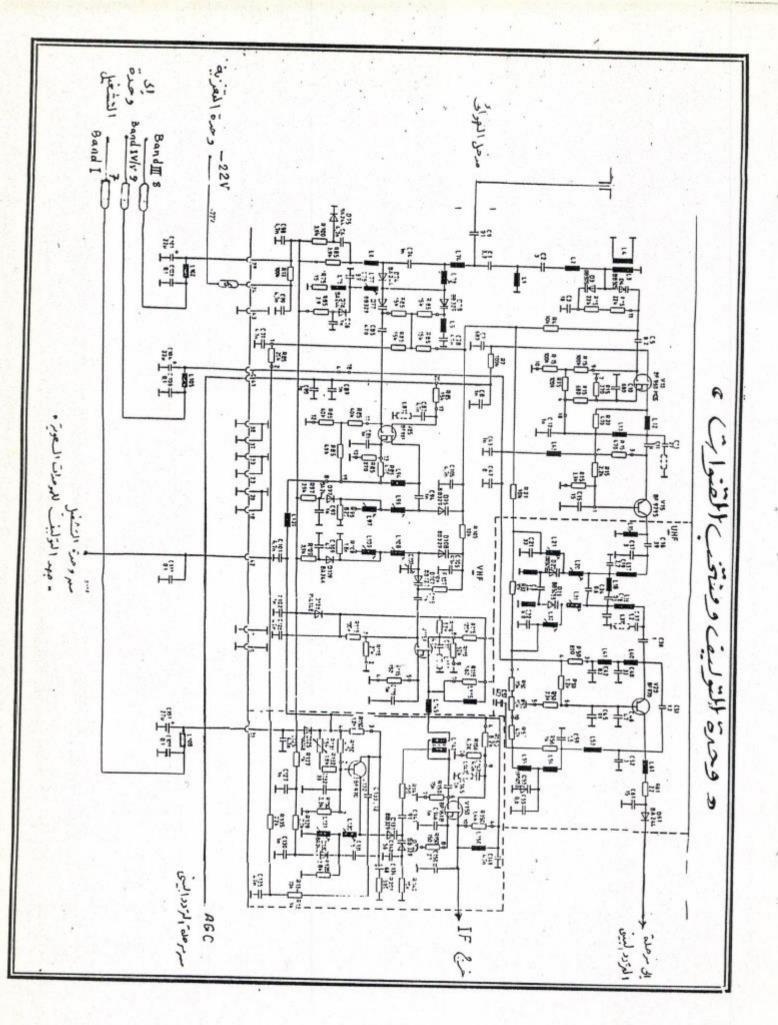
وهذا التخزين والبحث يتم باستخدام التكنولوجيا الرقمية والنظام الثنائي 0 ، 1 وعناصر التحويل الرقمي إلى تماثلي ( Digital / Analog D/A )

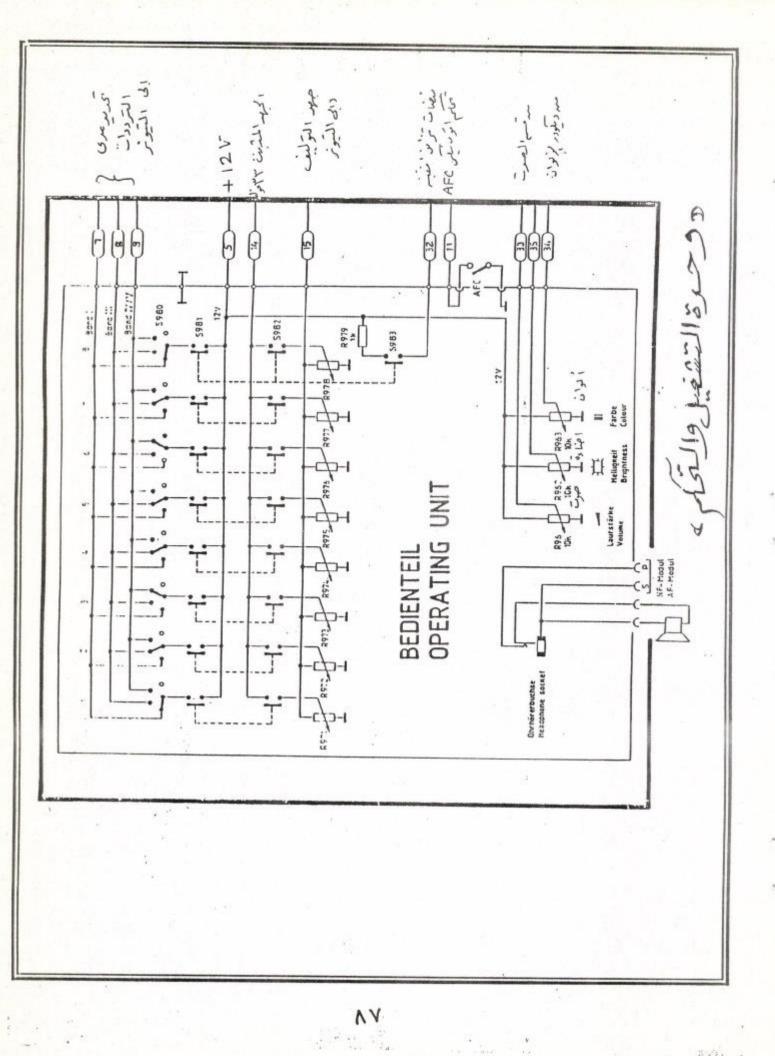
و المخطط الصندوقي التالي يوضح وحدات الباحث الذاتي مع ذاكرة التخزين المبرمجة مع وحدة استقبال إشارة التحكم عن بعد بو اسطة الأشعة تحت الحمراء ودوائر فصل إشارات التحكم في كل من الصوت – الإضاءة – التباين – وكذلك مرفق دائرة تخطيطية للتعرف علي مكوناتها وفكرة عملها

### الأعطال المتوقعة في وحدة التشغيل الإلكتروني والبحث الذاتي والذاكرة

السبب المحتمل	مظهر العطل الباحث الذاتي لا يعمل سواء عن طريق وحدة التحكم عن بعد أو التشغيل المباشر		
جهد التشغيل لوحدة البرمجة (حوالي ١٨ فولت) غير موجود			
قد يكون جهد التوقف عند التوليف على أحدي القنوات العاملة لا يأتي من مرحلة التردد البيني – أو بسبب عطل وتلف وحدة البرمجة	الباحث يستمر في البحث بلا توقف عند محطات المستقبلة		
ينحصر العطل في جهد التوليف القادم من مرحلة تكبير التردد البيني (تغزية مرندة)	يتم التوقف عن البحث إلى جوار المحطة المستقبلة فتظهر الصورة ردينة وليست في الوضع المثالي أو عند استقبال محطات ضعيفة جدا		
جهد الذاكرة (عن طريق بطارية نيكل كاديوم في الأجهزة القديمة ) غير كافي أو الدائرة المتكاملة الخاصة بالتخزين تالفة	يتم الاستقبال والتوقف عن البحث بشكل جيد بل مثالي ولكن عند العودة إلى تلك المحطة السابق تخزينها في الذاكرة لا تجدها (أي لا يتم تخزين جهد التوليف للقناة المستقبلة)	٤	







3.24

### الميكروبروسيسور (وحدة الميكروكومبيوتر) في أجهزة الاستقبال التليفزيوني الحديثة

المقدمة

هي عبارة عن وحدة كومبيوتر صغيرة تحتوى على نفس مكوناته وملحقاته من وحدة معالجة مركزية نوع CMOS ذات ٤ بت مع ذاكرة للقراءة فقط ROM ذات سعة ٥ كيلو بايت وذاكرة عشوانية للقراءة والكتابة RAM ذات سعة ٢٥٦ بايت كما تحتوي على مولد أشكال Character Generator وذلك لإتاحة عرض المعلومات والبيانات على شاشة التليفزيون وبها وحدة للتحكم لإمكانية استقبال إشارة القنوات التليفزيونية وعمليات البحث الذاتي ووظانف فك شفرات حدة التحكم عن بعد أو باستخدام المفاتيح والضواغط ( من ٢٠ إلى ٣٠ ضاغط للعمليات المختلفة ) لضبط الصوت • الإضاءة • التباين • والألوان • وكذلك ضبط وقت التشغيل والبرمجة المسبقة والكثير من العمليات الأخرى

و الشكل التالي يوضح مخطط صندوقي (كنموذج للمقارنة مع اي جهاز أخر قد يوجد بين يديك ) و منه يتضبح أن الدائرة المتكاملة الرئيسية هي وحدة الميكروبروسيسور O1 رقم IC 01 رقم SMM1105

وتحتوى على الوحدات التالية:

١ - وحدة فك ترميز (شفرة) التحكم عن بعد Remote Decoder

٢- وحدة التحكم في إمكانيات الجهاز (صوت / إضاءة / ألوان / تباين / درجة اللون) عن طريق النبضات المعدلة PWMout put pulse with Modulation

٣- وحدة التحكم المصفوفة (إختيارى) MTS Control

٤ - وحدة تعريف النظام التليفزيوني المستقبل ( بال / وسيكام ) System Ident Input ٥- وحدة إدخال المفاتيح والضواغط للتشغيل والتحكم وطلب البيانات Key Scan& R.port

٦- وحدة التحكم في تشغيل وفصل القدرة الكهربية Power Control

Reset

٧- وحدة إعادة الوضع (التشغيل)

Clock OSC

٨ ـ وحدة المؤقت و المذبذب

Character Generator

٩ - وحدة مولد الأشكال

Band Out put

١٠ وحدة اختيار نوع المدى للاستقبال

VT Out put

١١- وحدة إنتاج جهد التوليف

تدريب (١):

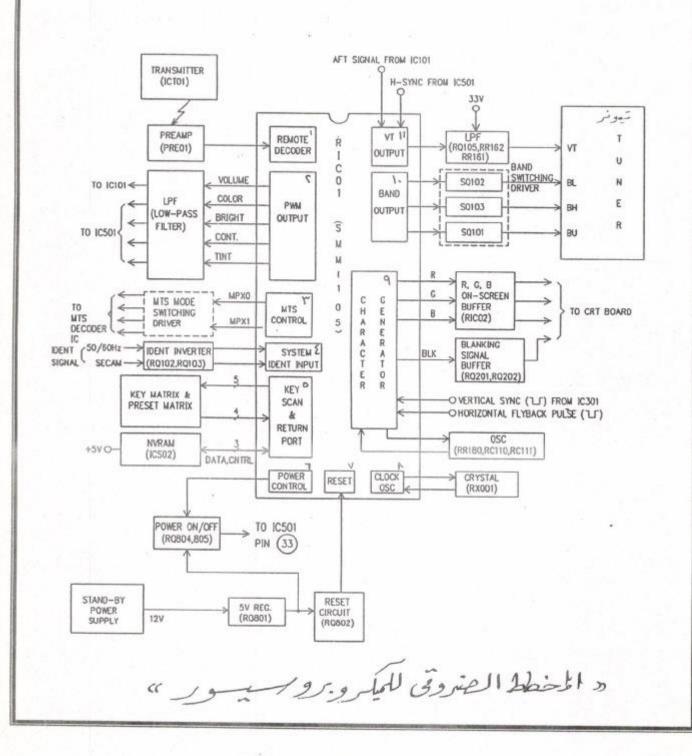
أ- قم بقياس الجهود على أطراف الميكروبروسيسور مقارن ذلك بالجدول المرفق ملحوظة : هذه الدائرة المتكاملة تعمل بالنظام الثنائي الرقمي Digital أي أن قيمتها أما High (1.0) Low of

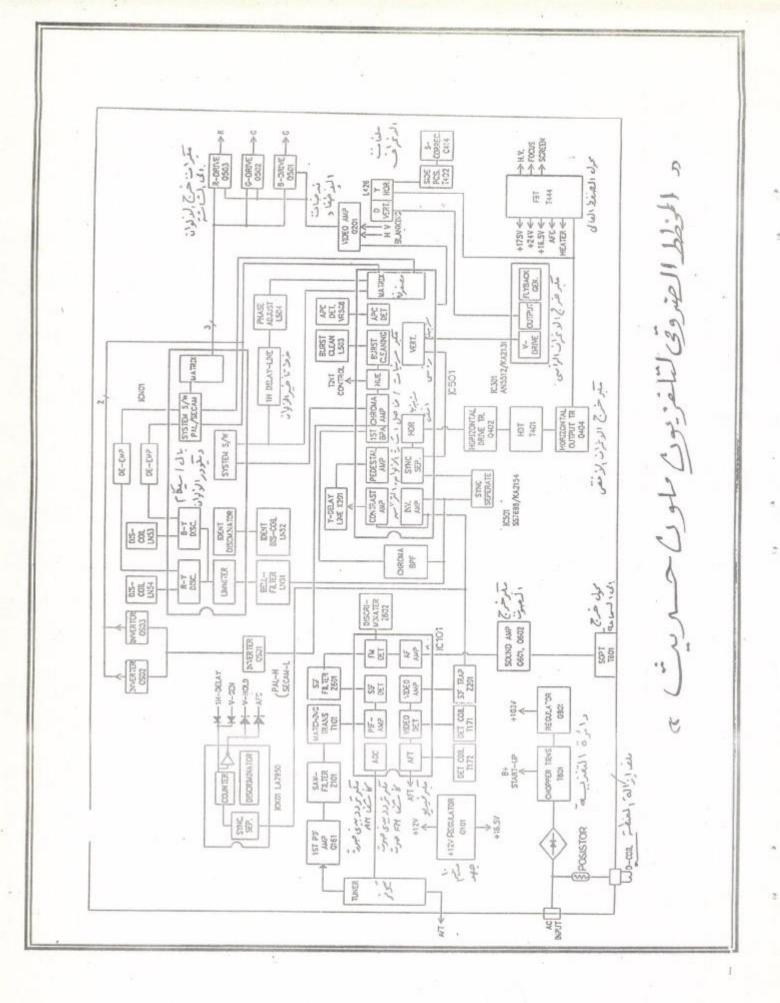
وطبيعيا لكي ترتبط ونتحكم في عمليات التشغيل للدوائر التماثلية Analog يتم تحريلها عن طريق مصفوفات ودوائر متكاملة تعمل كمحولات من رقمي إلى تماثلي D./A Converter ب- تعرف على جهود التغذية \ 33V + / 12V + / 5V واكتشف أماكن الإمداد بها ج - بواسطة جهاز الأوسلوسكوب شاهد وسجل نبضات النزامن الأفقية والراسية وعلى أطراف اليللورة RX002

## جدول بأطراف الميكروبروسيسور 1105 SMM

الوصف	السرمز السبين	رقم الطرف	الوصف	السرمز المبين	ئم راك
إعادة الوضع التشغيل Reset	AC	* *	خرج التحكم في الصوت	VOL	,
خرج توصيل بللورة كوارتيز 4MHz	OSC	۲۸	خرج التحكم في الألوان	Color	۲
دخل توصيل بالورة كوارتيز 4MHz	OSC	44	خرج التحكم في الإضاءة	Bright	۲
كتم إشارة المرنيات عند وجود ضوضاء	Mute	۳.	خرج التحكم في التباين	Contrast	1
خرج قلاب	F.F	71	دخل إشارة التحكم من بعد Remot	RMC	
خرج إشارة مصفوفة	Mpx 0	44	خرج التحكم في درجة الألوان	TINT	7
خرج إشارة مصفوفة	Mpx 1	٣٣	للتحكم في نوع العمل أوديو فيديو / تليفزيون	AV0	v
خرج للذاكرة العشوانية RAM	CS out	٣±	للتحكم في نوع العمل أوديو فيديو / تليفزيون	AV1	1
إشارة التحكم الاتوماتيكي في التردد	AFT	40	جهد التحكم في التوليف محول من ديجيتال إلى أنا لوج	DIA	9
نبضات التزامن الأفقية	H . Sync	44	التحكم في تشغيل القدرة للجهاز	Power	,
غرج PIP	L 1	44	مفتاح	P 1	1
طرف دخل / خرج الذاكرة العشوانية RAM	L 2	۳۸	مفتاح	P 0	,
طرف خرج نبضات الساعة CLOCK	L 3	44	مفتاح	F 3	1
طراف غرج PIP	К 0	ź.	مفتاح	F 2	,
طرف التحكم في المدى للتيونر	VL	٤١.	مفتاح	F 1	,
طرف التحكم في المدى للتيونر	VH	£Y	مفتاح	F 0	1
طرف التحكم في المدى للتيونر	UHF	٤٣	مفتاح	C 3	,
إشارة المرنيات	Y	11	حلتام	C 2	1
خرج إشارة اللون الأزرق	В	į o	مفتاح	G 1	١
خرج إشارة اللون الأخضر	G	٤٦	مفتاح	G 0	۲
خرج إشارة اللون الأحمر	R	٤٧	بــال	PAL ID	۲
خرج نبضات الساعة Colok	OSC 2	ŧ٨	سيكام	SEEAM ID	۲
دخل نېضات لساعة  Colok	OSC 1	£ 4	سيكام	50 / 66 ID	۲
تبضات الإطفاء الرأسية	V.BLK	٥.	للتحكم الخارجي في الأنظمة	Togel out	۲
تبضات الإطفاء الأقفية	H.BLK	٥١	نظام اختيار في الوضع العادي متصل مع VSS	TEST	Y
٥ فولت چهد تشغیل الوحدة	VPD	٥٢	أرضي (سالب ) جهد التشغيل (سالب جهد التشغيل )	Vss	۲

تدريب (٢):
الجدول السابق لمراخرة استرشادية وقد تستخدم دوائر ميكروبروسيسور بأرقام مختلفة في اجهزة التليفزيون التي ستتعامل معها مستقبلا ولكنها لن تخرج عن تلك الرموز وإذا لم يتح وجود اجهزة تليفزيون حديثة بالمركز فيمكن شراء وحدتي ريموت كنترول من الموجود بالسوق المحلي وتركيبه علي اجهزة التليفزيون القديمة والملونة الموجودة بالقسم ولتكافؤ الفرص بين المراكز المختلفة يجب إدخال هذه الفكرة (تركيب وحدات الريموت للأجهزة الموجودة وتدريب جميع الطلبة عليها ويعتبر تمرينا عمليا مفيدا

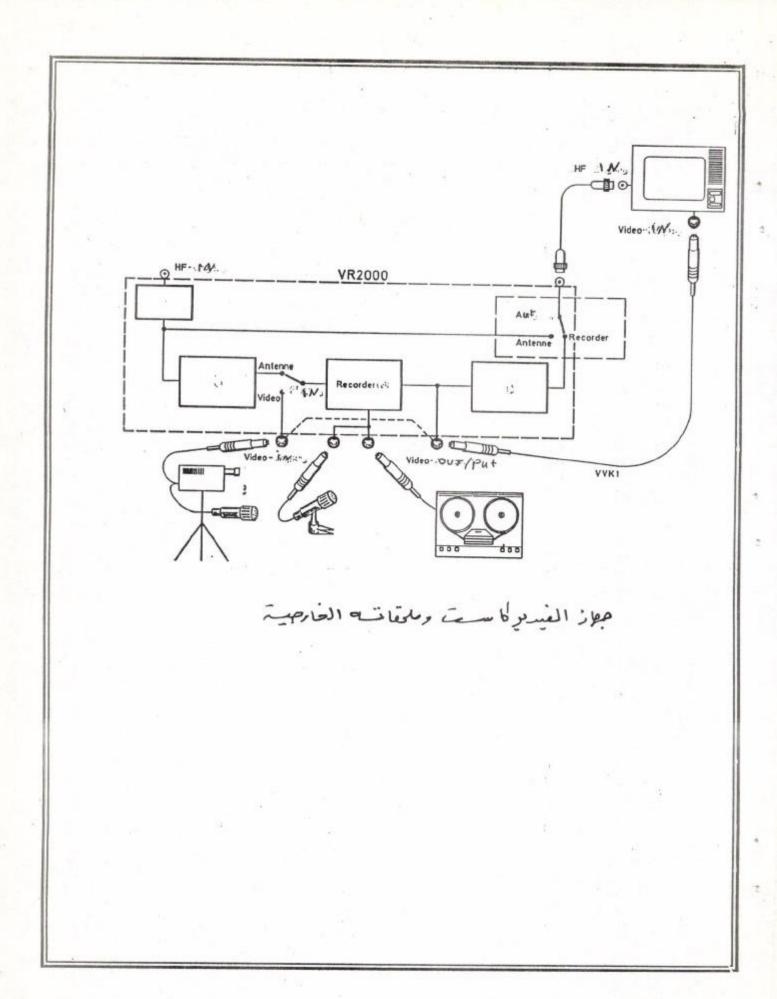




### الباب الرابـــع

### أجهزة الفيديو كاسيت

- \*\* الأجزاء الميكانيكية وحدات جهاز الفيديو
- \*\* دوائر السيرفو التحكم بالميكروبروسيسور
  - \*\* دوائر تسجيل وعرض اشارة المرئيات
  - \*\* دوائر تسجيل وعرض اشارة الألوان
    - \*\* دوائر تسجيل وعرض الصوت
  - \*\* مراحل استقبال الاشارة التليفزيونية
- \*\* الاشارة المرئية المركبة الخارجة من جهاز الفيديو



### التمرين الأول: التعرف على أهم الأجزاء الميكانيكية

الهدف من التمرين:

١- التعرف على الأجزاء والأقسام الرئيسية لجهاز الفيديو

٢- التعرف على المخطط الصندوفي لجهاز الفيديو في كل من وضعي التسجيل وإعادة العرض

٣- التعرف على الأجزاء الميكانيكية

### الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱ - جهاز فیدیو VHS

٢- جهاز تليفزيون ملون

٣- كابلات توصيل (للتردد العالي لمداخل الهوانيات والشارتي المرنيات والتردد السمعي)

٤ - جهاز أفوميتر

٥- جهاز أوسليسكوب

٦- شنطة العدة

### وسائل الإيضاح:

١ - جهاز فيديو

٢- نماذج للأجزاء الرئيسية لجهاز الفيديو

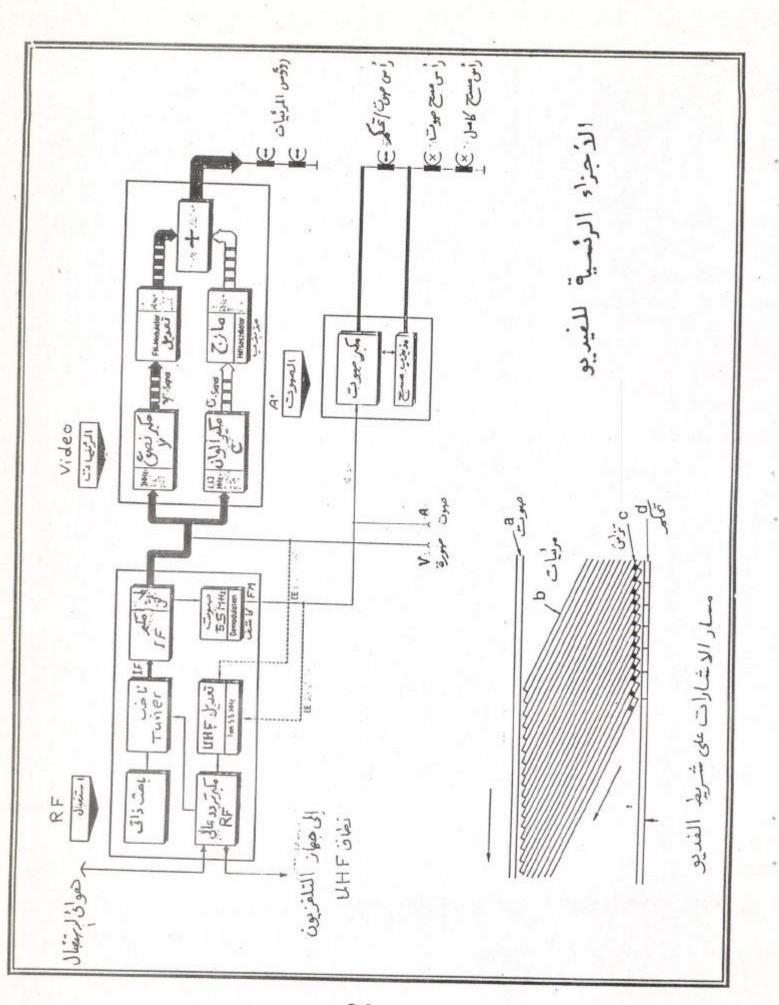
٣- رسم سبوري أو شفافات للمخططات الصندوقية

#### المقدمة:

لقد تطورت اجهزة تسجيل الصورة (إشارة المرئيات) الفيديو كاسيت ريكوردر وادخلت عليها التكنولوجيات الحديثة مثلما حدث في اجهزة الراديو والتليفزيون - ولذا يجب علي القائمين بخدمات الصيانة والإصلاح مداومة الإطلاع والتعرف علي كل جديد وملاحقته.

إن فكرة تسجيل إشارة المرنيات على الشرانط الممغنطة (عرض ١/٢ بوصة) لا تختلف كثيرا عن تسجيل التردد الصوتي - إلا انه بسبب التردد العالي لإشارة المرئيات (تصل إلى أكثر من ٥ ميجا هيرتز ) اصبحت رأس المرئيات على شكل أسطوانة يحركها موتور خاص بها بسرعة ١٠٥٠ الفة / دقيقة أي ٥٢لفة / ثانية وتم تثبيت رأسين متقابلتين على اسطوانة (تميل كل منها بمقدار ٦ درجات

علي محورها). لذا فإن كل راس تسجل أو تعيد عرض إطار كامل (إطارين في الدورة الواحدة وهو نفس تردد المسح الدا فإن كل رأس تسجل أو تعيد عرض إطار كامل (إطارين في الدورة الواحدة وهو نفس تردد المسح الرأسي لنظامي بال وسيكام) أما نظام NTSC الأمريكي فسرعته ١٨٠٠لفة / دقيقة ويسمي محرك دور أن الرؤوس المرفوس فيعرف حور أن الرؤوس المرفوس فيعرف و Capastan Motor ويتم تسجيل إشارة المرنيات في خطوط مائلة بينما يسجل الصوت على الجزء العلوي من الشريط في مسار أفقي – ونبضات التحكم والتزامن تسجل على الجزء السفلي وكلاهما عن طريق رأس وحيدة للصوت والتحكم – كما يظهر في الرسم رأس المسح وأجزاء ومرشدات تلقيم الشريط وأيضا موتور لف الشريط للخلف وللإمام بسرعة Reel Motor



خطوات تنفيذ التمرين:

أولا: توصيل جهاز الفيديو مع التليفزيون (نظام التردد العالى عن طريق الهوائي) ١- قم بنتفيذ التوصيل باستخدام الموصلات المناسبة - سلك الهوائي بالمدخل المناسب وأيضا الوصلة بين خرج التردد العالي RF out put من الفيديو إلى مدخل هو اني التليفزيون طبقا للرسم الموضح

مع التركيز التام لتعليمات مدربك .

٢ ـ قم بتشغيل جهازي التليفزيون والفيديو ثم ولف إحدى القنوات التليفزيونية على نموذج الاختبار الخاص بالفيديو ثم حاول استقبال عدة قنوات عن طريق توليف منتخب القنوات الخاص بجهاز الفيديو

ثانيا:

قم بتوصيل الكابلات الخاصة بإشارتي المرئيات والتردد السمعي AV إلى أماكن التوصيل الخاصة بالدخل والخرج بكل من الجهازين ، مع اختيار تلك الخاصية مع مراجعة الرسم التوضيحي لذلك : (معظم أجهزة التليفزيون القديمة لا تحتوى على خاصية عرض نظام AV ) حاول مع مدربك التفكير في كيفية إدخال هذه الخاصية لتلك الأجهزة مبتكرا هذا التعديل!!

ثالثًا: التعرف على الأجزاء الميكانيكية لجهاز الفيديو

١- بعد نزع كابل توصيل الكهرباء قم بفك الغطاء العلوي لجهاز الفيديو باستخدام المفكات المناسبة ثم أر فع الغطاء

٢- نظر الوجود تصميمات هندسية مختلفة يقوم مدربك بالاقتراب قدر المستطاع من الأجزاء و الوحدات الميكانيكية ، كما يمكن الرجوع إلى الرسم المبسط المبين بهذا التمرين

٣- تعتمد الحركة الميكانيكية داخل جهاز الفيديو على العديد من الأذرع والتروس ومفاتيح كهربية لتحديد نهاية عملية أو مشوار Lim: Switeh أو ملفات كهر ومغناطيسية ذات ذراع معدني Solenoid وكذلك علي عدة بكرات وسيطة وسيور نقل الحركة وكذلك محركات عديدة - منها ما هو خاص بإدخال الشريط وإخراجه فقط وآخر لتحميل (تلقيم) الشريط حول رؤوس الفيديو و أخر لدور إن الرؤوس drum motor و آخر لسحب الشريط عند العرض أو التسجيل Capstan Motor أو لف الشريط عند التقديم F.F أو الرجوع للخلف بسرعة REW بواسطة

Reel Motor

ولضبط كل العمليات الميكانيكية وتتظيمها والتحكم فيها وتأمين وحماية الشريط والجهاز ومكوناته توجد عدة حساسات Sensors تعتمد علي الضوء (دايود أو ترانزستور ضوئي) للتأكد من سلامة الشريط أو للتعرف على نهايته لإعادة لفه إلى الخلف أتوماتيكيا أو للتأكد من حركة دور ان كل من بكرتي السحب والتغذية للشريط - حساسات التحكم في تنظيم السرعة (عن طريق دوانر التحكم التلقائي في السرعة Servo ) عن طريق رؤوس التقاط نبضات التحكم Plus Genarator \_ تتم عملية شد الشريط بشكل دائم حول رؤوس المرئيات والصوت

و التحكم ولضمان ذلك توجد فرملة عبارة عن شريط اللباد Tension Band يحيط بالبكرة اليسري للشريط (بواسطة الشد المناسب يتم التحكم الأوتوماتيكي للشد)

وبالنظر إلي التقدم الهائل في تقنيات التحكم فقد أدخلت دوائر الميكروبروسيسور لمراقبة التشغيل والتحكم والسيطرة عن طريق الحساسات ومفاتيح تحديد المشوار ولاقطات النبضات ويطلق عليها دائرة الميكا كون Mechanism Control - Mechacon والرسم يوضح مخطط صندوقي لوحداتها وعناصرها وذلك لتوضيح كيف يعمل النظام الميكانيكي بجهاز الفيديو ويمكن التعرف

على وجه الدقة من خلال الرسم المرفق للدائرة التخطيطية الخاصة بالجهاز المتاح بالورشة \* جميع الأجهزة تشترك في تلك الأساسيات وإن اختلفت في التطبيقات البسيطة

الأعطال الميكاليكية:

1- تتحصر معظم أعطال الأجهزة القديمة في سيور أو تروس نقل الحركة – ولذلك فإن التصميمات الحديثة اعتمدت علي النقل المباشر وذلك بتركيب المحركات علي نفس العمود (المحور) الخاص بالأجزاء المراد تحريكها كرؤوس الفيديو أو بكرتي السحب والتغذية الخاصة بالشريط وهكذا

 ٢- ولتحديد الأعطال الميكانيكية يجب التأني والتأكد من الأسباب والمظاهر قبل الشروع والبدء في فك أو تغيير أي قطعة - كما يجب الحصول على القطعة الأصلية .

كما أنه يجب أن يتم تغيير مجموعة التروس مثلا إذا وجد أحد التروس متآكلا أو تالفا حيث أن الترس الجديد سيؤثر بالقطع علي أداء التروس الأخرى المرتبطة به بالنظر إلى العمر

الأفتر اضبي لها.

٣- توجد عمليات ضبط ميكانيكية مثل ضبط وضعية راس التحكم أو دليلي حركة الشريط اليسار
و اليمين ولكن سيتم شرح نثك العمليات في نهاية هذا الباب وذلك بعد التدريب على المسارات
الكهربية للتسجيل و العرض و عمليات التحكم التلقائي (السرفو) لحركة دوران أسطوانة الرؤوس
وسحب الشريط

الأقسام والأجزاء الرئيسية بجهاز الفيديو:

١- قسم الميكانيك • ويشمل جميع الأجزاء الميكانيكية السابق ذكرها

٢- وحدة التحكم بالحركة الميكانيكية ووسائل الحماية (دائرة الميكا كون)

٣- دوانر التحكم التلقاني Servo في دوران المحركات

٤- دانرة منتخب القنوات ومرحلة النردد المتوسط وفاصل إشارتي النصوع والألوان والصوت (مراحل جهاز استقبال التليفزيون)

٥- دائرة إرسال صغيرة لمزج وتحميل إشارة المرئيات وإشارة الصوت والتزامن علي تردد عالي جدا RF Converter لإمداد جهاز التليفزيون

٦- دائرة الصوت أثناء التسجيل وإعادة الاستماع

٧- دائرة الساعة والتوقيت والبرمجة للتسجيل ووحدة التحكم عن بعد والتشغيل

٨- وحدة التغذية بالقدرة الكهربية

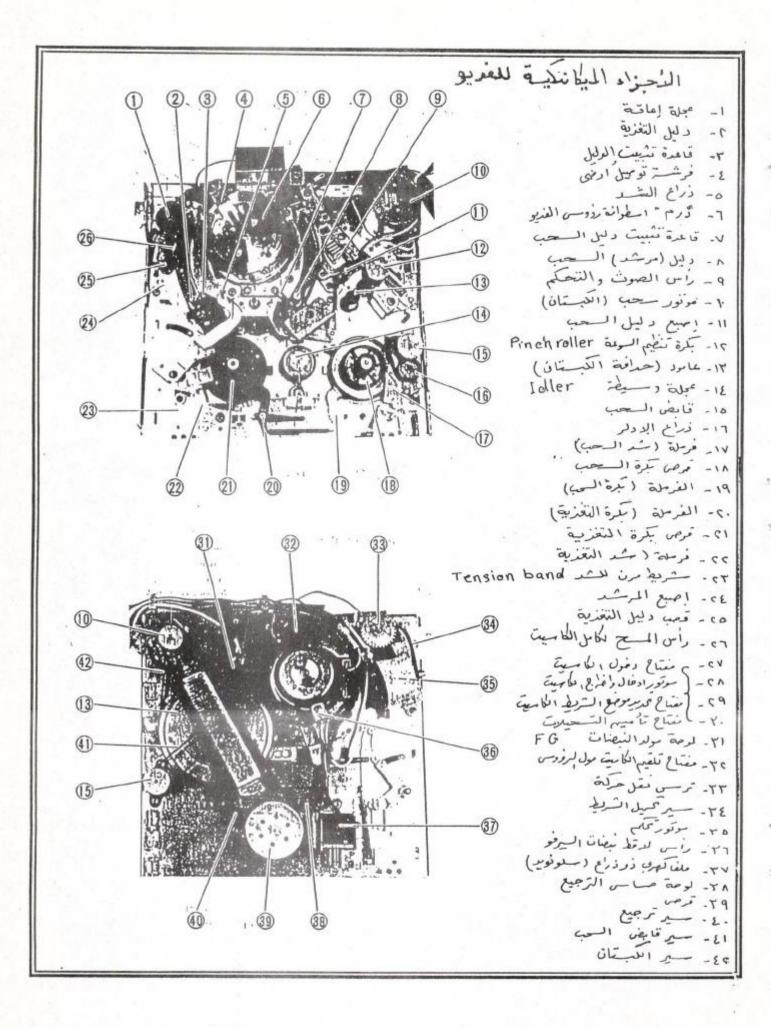
<u> تدریب :</u>

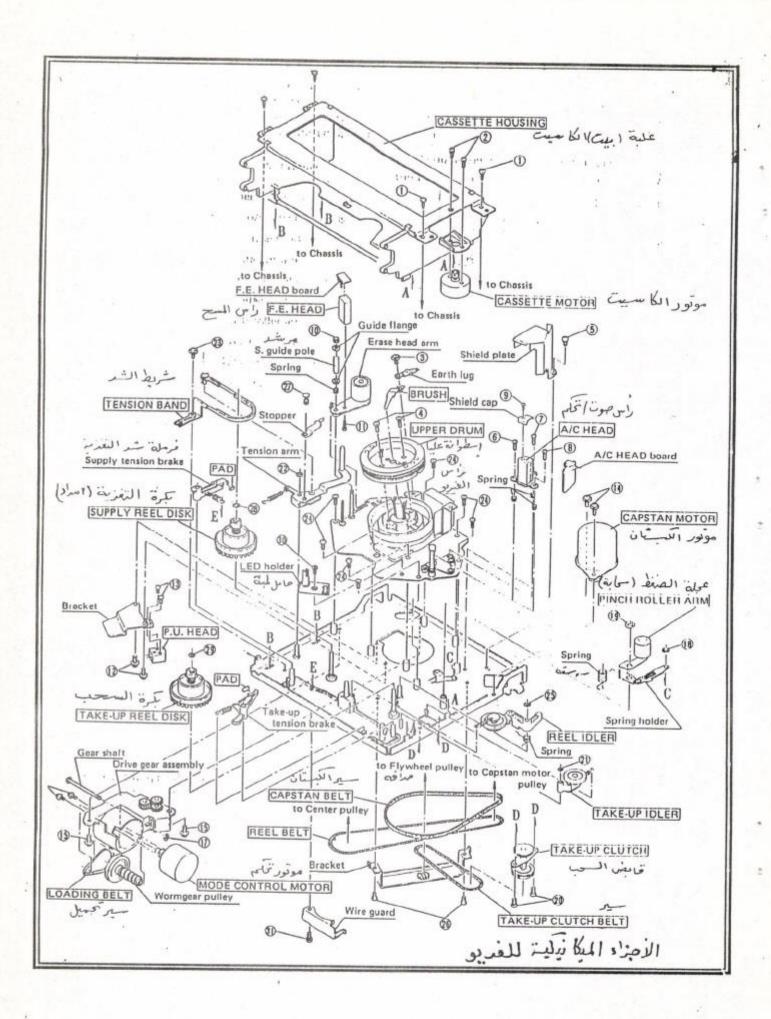
قم بتشغيل جهاز الفيديو مع التركيز الشديد والملاحظة الدقيقة للأجزاء الميكانيكية أثناء قيامك بالعمليات التالية واحدة بعد الأخرى ( مع تكرار ذلك عدة مرات )

١- تركيب شريط الكاسيت بالجهاز Cassette Loading أو إخراجه Rew ( ترجيعه ) المام ( تقديمة ) جـ لف الشريط إلى الأمام ( تقديمة ) جـ لف الشريط إلى الأمام ( تقديمة )

٣- إعادة العرض Play

٤- وضع الإيقاف المؤقت Pause





#### (Servo) التمرين الثاني: دوانر التحكم التلقائي

الهدف من التمرين:

1- التدريب علي تتبع عناصر التحكم وكيفية عمل نظام السرفو في اسطوانة الرؤوس Dram Servo ٢- التدريب علي تنبع عناصر التحكم وكيفية عمل نظام السرفو أثناء سحب الشريط Capstan Servo ٣- التعرف على مظاهر اعطال السرفو وطرق اكتشافها وإصلاحها

### الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو

٢ - جهاز تليفزيون

٣- جهاز أوسلوسكوب

٤ - جهاز أفوميتر

٥ ـ شنطة العدة البدوية

### وسائل ألإيضاح:

١ - جهاز فيديو

٢- جهاز عرض " تليفزيون "

٣- رسم سبوري - شفافات

#### المقدمة

إن عملية التحكم الأوتوماتيكي أو التلقائي في دوران رؤوس المرئيات وحركة الشريط أو ما يطلق عليه سير فو . هي دو انر تحكم تعمل علي ثبات وتنظيم سرعة دور ان الاسطوانة الحاملة لرؤوس الفيديو وايضا علي انتظام سرعة سحب الشريط وذلك بنثبيت وإعادة تصحيح سرعة موتور الكابستان وفكرة عمل اي دانرة تحكم أوتوماتيكي أو تلقاني هي المقارنة بين كميتين أحداهما رجعية وهو ما يجب أن يكون والكمية الأخرى ناتجة عن واقع فإذا تساوت الكميتان يكون الناتج بين دائرة المقارن صفر وتظل سرعة الموتور ثابتة أما إذا حدث تغير بين الكميتين نتج جهد يعمل علي تصحيح وضبط السرعة

- والكمية المرجعية هي نبضات التحكم والتزامن ( ٢٥ ذبذبة / ثانية ) والمسجلة على مسار التحكم على جميع الشرائط لكي يمكن إعادة عرض الشريط علي أي جهاز فيديو كاسيت آخر،

- وقد تكون الكمية المرجعية الأخرى عبارة عن تردد ناتج من مولد ذبذبات وثابت ودقيق جدا (ينتج من بللورة ذات تردد عالي ثم يخفض التردد إلي أقل من ١٠٠٠ حتى لا يتأثر الناتج

المنخفض ) - أما الكمية الواقعية فيتم الحصول عليها أثناء دوران المحركان وذلك بتثبيت قطعتين مغناطيسينين على استقامة واحدة امام رأس التقاط (شبيهة بتلك المستخدمة في المسجلات الصوتية ) فعندما تلامس القطعة المغناطيسية ثغرة الراس ينتج بملفها نبضة لذا تسمي بمولد

. Puls Generator " PG" النبضات - وحديثًا استخدمت عناصر حساسة للمغناطيسية وأيضا تحولها إلي نبضات تسمي عناصر . Hall Effect " هول "

خطوات التمرين:

أولا: التحكم التلقاني في محرك سحب الشريط \_ Capstan Servo

١- الرسم الصندوقي يوضح فكرة عمل الدائرة والتي تتلخص في وجود دائرة متكاملة للمقارنة بين نبضات التحكم القادمة من راس التحكم والصوت والسابق تسجيلها علي مسار التحكم للشريط وبين نبضات الناتجة من مولد النبضات " PG " والمواجه لإسطوانة الكابستان (حدافه)

٢- من الرسم التخطيطي لدائرة جهاز الفيديو المتاح بالورشة حدد واستخرج العناصر والمكونات المستخدمة في نظام التحكم التلقائي Capstan Servo وسجلها في جدول

٣- لما كانت دائرة التحكم تلك تعتمد في المقام الأول على النبضات ( الذبذبات ) فيمكن استخدام الأوسلوسكوب للتتبع والمشاهدة والمقارنة بما هو موضيح بالدائرة المرفقة

٤- يمكن الضبط الدقيق للمسار Traking إما يدويا بمقاومة متغيرة أو الكترونيا عن طريق ضاغط بواسطة ( الريموت كنترول ) حاول استخدام تلك الخاصية أثناء مشاهدة النبضات والأشكال على شاشة الأوسلوسكوب ولاحظ مدي التأثير

٥- بإستخدام جهاز الفولتميتر قس جهد تشغيل وتغذية المتكاملة وكذلك جهد الخرج والموصل إلى دائرة الحافز لمحرك سحب الشريط

> ثانيا: دانرة التحكم في محرك اسطوانة الرؤوس الدوارة Drum Servo من الرسم المبسط انه يشبه إلى حد كبير الدائرة السابقة فقط فإن دخلا المقارن

١ ـ من مولد نبضات مغناطيسيات اسطوانة الرؤوس " PG "

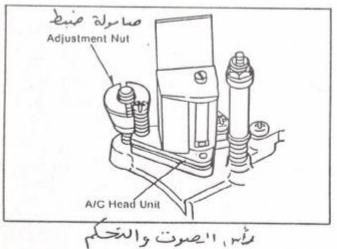
٢- من دائرة مذبذب بللورى مع مقسم تردد لتثبيته بدقة " FG "

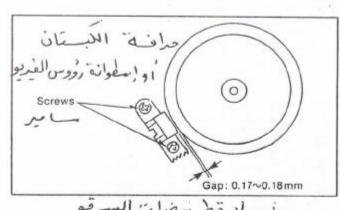
نفذ خطوات العمل السابقة والتي قمت بها أثناء التدريب على التحكم التلقائي في حركة الشريط

أعطال دوانر التحكم التلقاني:

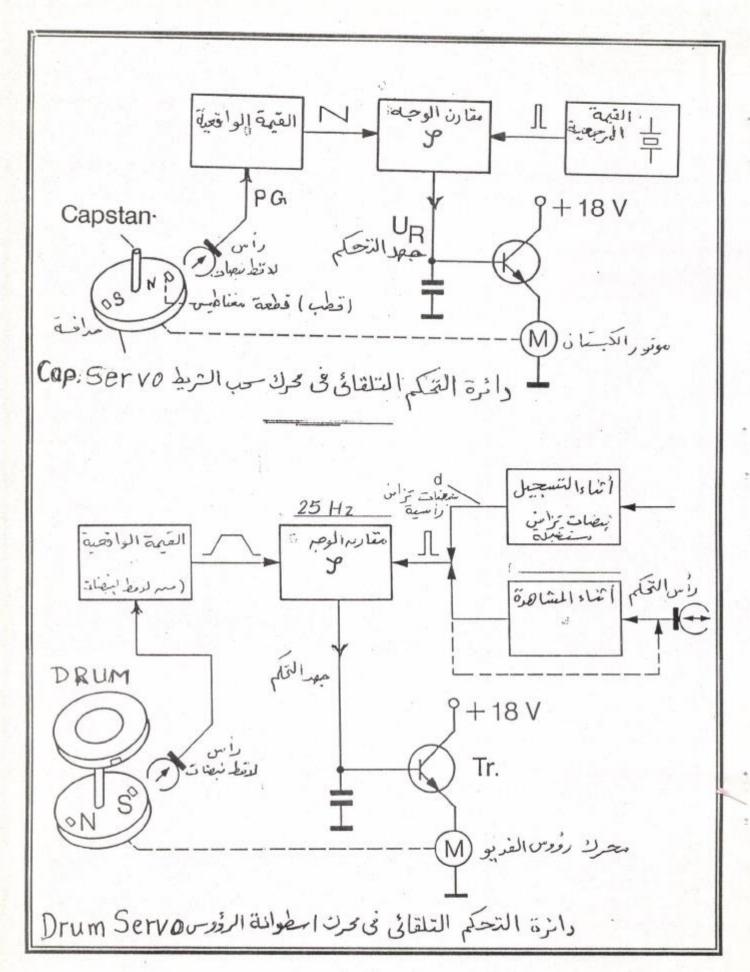
لفحص وتحليل تلك الأعطال يجب استخدام شريط أصلي معد للصيانة وكذلك جهاز أوسلوسكوب لتحديد الوحدة المسببة

وننصبح بانه في كل مرة يتم فيها تنظيف رؤوس المرئيات Drum يجب الانهمل في نظافة رأس المسح Full Ereas Head وكذلك رأس الصوت والتحكم ورؤوس التقاط نبضات التحكم في كل من الدرم و الكابستان و أيضا جميع حساسات Sensors التحكم في نهاية وبداية الشريط ( فقد تتر اكم الأتربة والأكاسيد من الشرائط)





رأس لا قط مضات السرقو



# التمرين الثالث: دوائر التحكم بالمعالج الدقيق " ميكروبروسيسور "

الهدف من التمرين:

١- التعرف على المخطط الصندوقي لوحدات الميكروبر وسيسور

٢- التدريب على العمليات التي تقوم بها الدائرة المتكاملة للمعالج الدقيق

٣- الندريب على تحديد اماكن الحساسات Sensors وكيفية برمجة القنوات والتوقيتات وقراءة الرموز والمصطلحات على شاشة البيانات

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱ - جهاز فیدیو کاسیت حدیث

٢- جهاز اوسلوسكوب

٣- جهاز أفوميتر

٤ ـ شنطة العدة اليدوية

٥- بعض نماذج من عناصر التحكم (حساس نهاية الشريط -حساس الرطوبة)

#### وسائل الإيضاح:

١- رسم سبوري للمخطط الصندوقي لوحدة التحكم

٢- شفافات ورسم للدانرة التنفيذية

٣- جهاز فيديو كاسيت مع وحدة التحكم عن بعد

٤- جهاز أوسلوسكوب لعرض ومشاهدة الأشكال والنبضات

#### المقدمة:

قديما كان يطلق علي الدائرة المتكاملة الخاصة بالتحكم في بعض العمليات الميكانيكية البسيطة بدائرة الميكا كون ( ميكانيك كونترول ) وبعد التقدم التكنولوجي و استخدام الضواغط و الملامسات الدقيقة بدلا من الكباسات ذات الأذرع و السقاطات الطويلة في القيام بالعمليات المختلفة (Stop\_Eject -

Dubj-Still - Pause - FF - Rec - Play فقد أدخلت العمليات الدقيقة بواسطة الميكروبروسيسور وأيضا الميكروكومبيوتر وتمت كثيراً من عمليات المراقبة للجهد والحماية للشريط والجهاز وكذلك عمليات البرمجة بعد تزويدها بذاكرة RAM وحديثا بدون الحاجة إلى بطارية لحفظ المعلومات.

المخطّط الصندوقي التالي يوضح احدي الدوائر المتكاملة والتي تعمل كمعالج دقيق يحيط بها مفاتيح الإدخال التعليمات والبيانات ( توقيت وبرمجة ) وأوامر التشغيل والعمليات – وأيضا مبينات الإظهار ها على واجهة الجهاز ( وقد تكون مكتوبة على شاشة التليفزيون عند العرض ).

ما يقوم بأداء وتتفيذ المهام المطلوبة من خلال مجموعة المحركات المتصلة بالمعالج من خلال دوائر التحكم ( مثل محرك إدخال الشريط وإخراجه – محرك تحميل ( تلقيم ) الشريط وإعادته – محرك لف الشريط الزائد لضمان شده وملامسته للرؤوس – محرك سحب الشريط – محرك للتقديم والترجيع - السرعة عالية – محرك الرؤوس ) وأيضا عمليات البحث والتوليف للقنوات وتخزينها وبرمجة الجهاز ليعمل تبعا للرغبات .

وبالطبع فإن كل تلك الوظائف والعمليات تتم باستخدام النبضات المربعة والنظام الرقمي Digital

ولربطها بالمحركات والعناصر التماثلية ( النتاظرية Analog ) توجد دوانر متكاملة تقوم بعملية D A Converter يسمى A التحويل من D الم

خطوات التمرين:

في هذا التمرين كثرت العمليات والمدخلات والمخرجات . وبعض العمليات تتم بالنظام التماثلي - قيم مختلفة متباينة ومتفاوتة ودقيقة - والكثير يستخدم التكنولوجيا الرقمية والتي قيمها لا تتعدي حالتين هما Heigh (H) وهي قيمة يقال عنها الواحد (1) والقيمة الأخرى صفر (0) أو (Low (L) لذلك فإنه يجب التأكد من وجود جهد التشغيل الثابت عن طريق منظم جهد خاص وننصح بعدم قياسه على أطراف المعالج مباشرة وذلك لكثرة عدد الأرجل ( ٦٤- ١٣٢ رجل ) وقربها ودقتها كما يجب التاكد من أن طرف إعادة الوضع Reset يحمل القيمة المطلوبة بالدائرة.

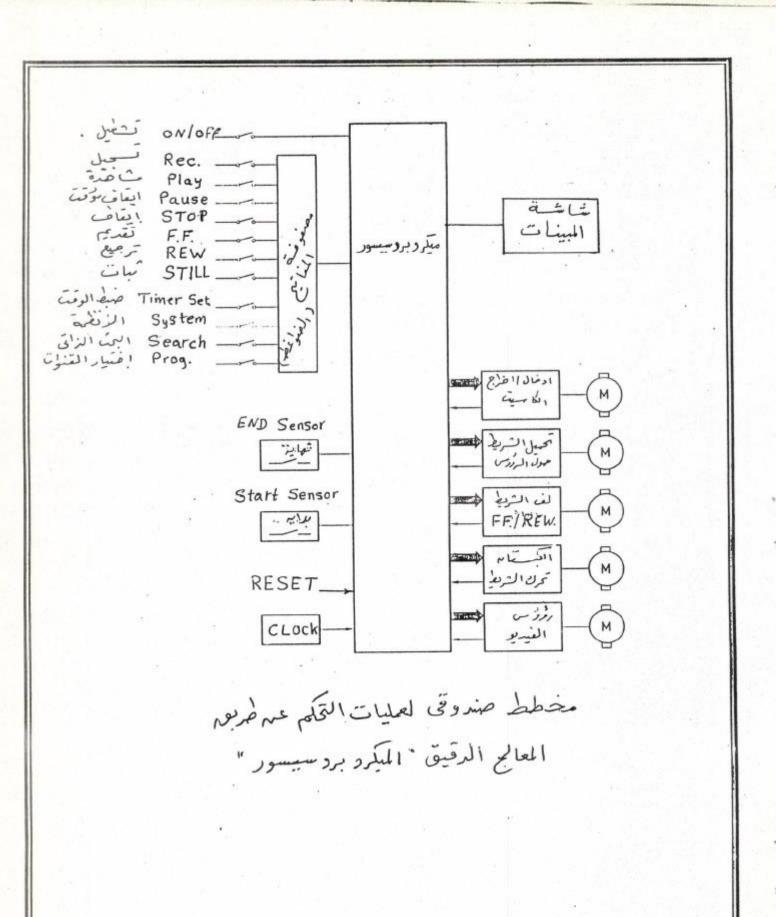
و اخير ا من الضروري جدا وجود نبضات المناعة Clock عن طريق المذبذب البللوري وذلك بواسطة الأوسلوسكوب بعد ذلك كل عملية مطلوب أداؤها بشروط خاصة يتم تتبعها عن طريق المعلومات والجداول المرفقة بكتيبات الخدمة والصيانة Service Manual والخاصة بكل طراز

وللتدريب: مرفق رسم تخطيطي لتوضيح إحدى العمليات التي يقوم المعالج الدقيق للتحكم في محرك تحميل الشريط حول الرؤوس وإعادته

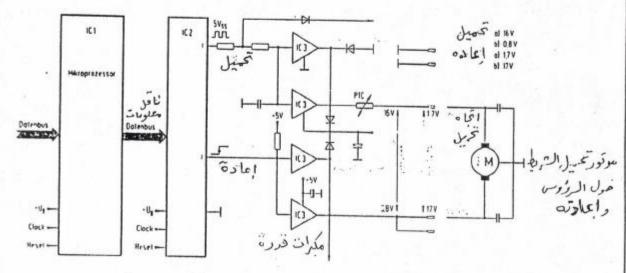
الدعد على طرفي الموتور

الجهد أثناء إعادته (عكس القطبية)	الجهد أثناء التحميل (التلقيم)	البهد عني سرعي اسراري
1.7 V	16 V	A
17 V	0.8 V	В

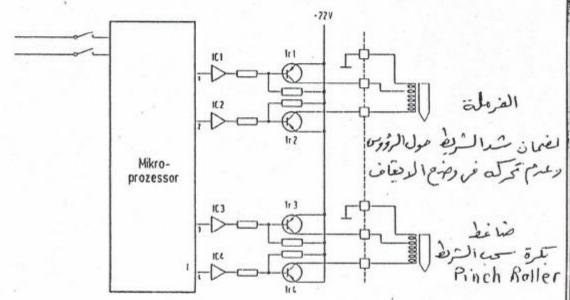
ومثال أخر \_ للتحكم بواسطة المعالج الدقيق لكل من دائرة الفرامل - وضاغط تنظيم السرعة على محور الكابستان ومن كل ما سبق ليس مطلوب منك سوى التعرف واستيعاب المصطلحات والمسميات وقراءة الرسوم التخطيطية للدائرة - ولا تستعجل الخبرات فهي قادمة وستخترق جدرانك طالما وجدت المثابرة و الاجتهاد .



# دوائر للنحكم عن لحريق المعالج ميكرو كوسيور/ميكره بروسيور



شال لاستخدام الميكرو بروسيسور في التحكم في اتجاه دوران محرك تحييل الشريط



التحكم في الفرطة وبكرة تنظيم سرعة سعب الشريط

# التمرين الرابع: مرحلة تسجيل إشارة المرنيات ومسار إعادة عرضها

الهدف من التمرين:

١- التدريب على تتبع إشارة المرنيات (كمخطط صندوقي) أثناء التسجيل وأثناء الإعادة

٢- التدريب علي استخدام الأوسلوسكوب والتعرف علي شكل الإشارة في نقطة الاختبار

٣- التدريب على كيفية تحديد أعطال المرحلة وطرق إصلاحها

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱- جهاز تسجیل فیدیو کاسیت ۷HS

٢- شريط VHS مسجل عليه نموذج الأعمدة (من مولد نماذج الأعمدة)

٣- جهاز أفوميتر

٤ - جهاز الأوسلوسكوب

٥ ـ شنطة العدة اليدوية

#### وسانل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم المخطط الصندوقي لمسار الإشارة أثناء التسجيل / إعادة العرض

٢- دائرة تخطيطية لجهاز الفيديو

٣- جهاز فيديو كاسيت

٤ - جهاز الأوسلوسكوب لعرض الإشارات في مراحلها المختلفة

#### المقدمة:

تقوم فكرة تسجيل إشارة المرنيات المركبة بالألوان في أجهزة الفيديو المنزلية VHS علي تخفيض كل من إشارة النصوع (Y) إلي ما بين (٣- ٢ر٤ ميجا هيرتز أي حوالي ١ر١ ميجا هيرتز) ثم تعديلها بنظام FM - وبعد فصل إشارة الألوان عنها يخفض ترددها إلي ٢٢٧ كيلو هيرتز – كل ذلك بسبب خفض تكاليف الأجهزة وزيادة سعة الأشرطة – ثم يتم تجميع الإشارتين النصوع (Y) – الألوان (C) لينتقلا سويا عبر محول دوار (له ملفان متصلان بالرؤوس ويدوران معهم والملفان المقابلين لهما ثابتان ويوصلان الإشارة من مراحل التكبير ومعالجة الإشارات أي أن المحول الدوار ينقل الإشارة من وإلي الرؤوس في حالتي العرض أو التسجيل.

مسار إشارة المرنيات أثناء إعادة العرض:

تنتقل إشارة المرنيات عبر رؤوس الفيديو إلى مكبر ابتدائي لكل رأس إلى فاصل إشارة الألوان عن أشارة النصوع المعدلة FM ثم إلى كاشف تعديل النردد لتخرج إشارة النصوع ثم إلى وحدة الجمع مع إشارة الألوان بعد معالجتها في قسم الألوان فإلى مخرج إشارة الفيديو المركبة.

#### خطوات العمل:

استخرج من كتيب الصيانة الخاص بجهاز الفيديو كاسيت ريكوردر دائرة تسجيل وعرض المرنيات وتتبع العناصر والمكونات الرئيسية وقارن مسار تسجيل إشارة المرئيات بالمخطط الصندوقي الموضح بالرسم

٢- باستخدام الأوسلوسكوب وفي حالة إعادة عرض شريط (مسجل عليه نموذج أعمدة الألوان) تتبع
 شكل إشارة FM علي نقطة خرج المكبر الأول ثم بعد دائرة الكاشف ثم علي أطراف مكبر خرج

إشارة المرنيات المركبة

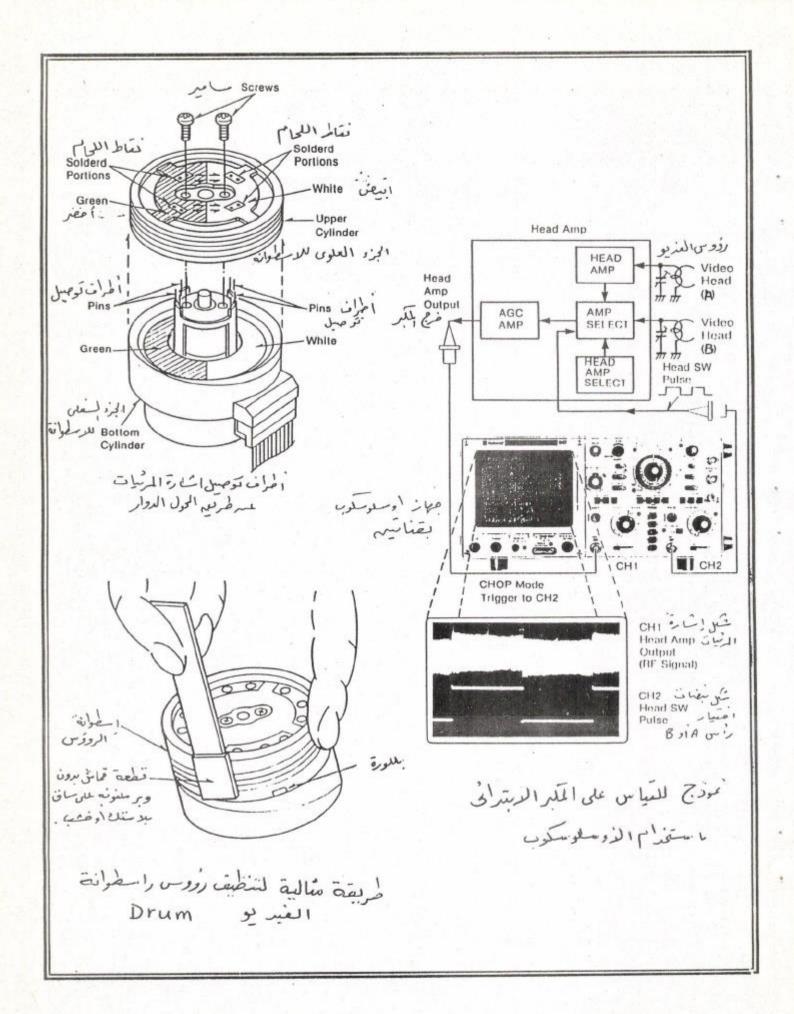
٣- قم بدر اسة الدائرة المرفقة بالتمرين وحاول التعرف علي مسار إشارة المرنيات (النصوع (Y))
 أثناء التسجيل وبمقارنة شكل ألإشارة علي التقاط المتتابعة تأكد من كيفية معالجة إشارة النصوع من فصل إشارة الألوان عنها وتعديلها أخيرا (في نهاية مسارها) بنظام التعديل الترددي FM
 ملحوظة: مسار الإشارة (Y) موضح بالأسهم وبخط سميك

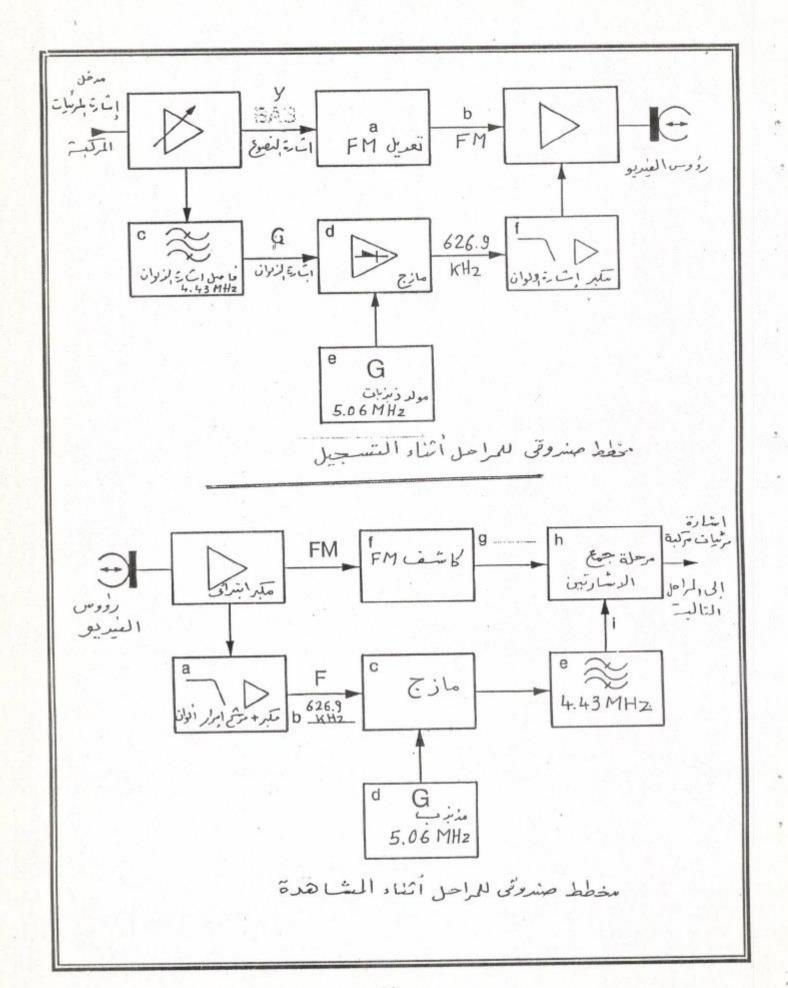
#### أعطال مرحلة إشارة النصوع (Y):

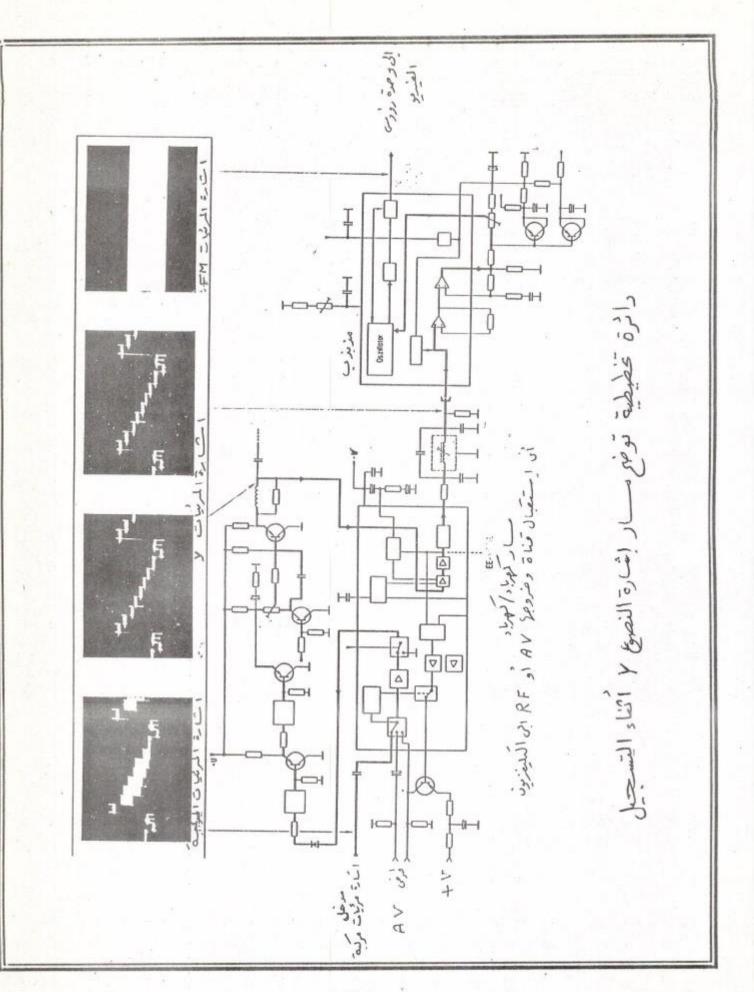
يمكن تحديد الأعطال التي تسببها تلك المرحلة عن طريق جهاز التليفزيون ومن مدي جودة الصورة المعروضة وتنحصر هذه الأعطال ما بين فقد تام لإشارة النصوع فتكون الشاشة أكثر إضاءة أو معتمة رمادية بلا تفاصيل ( فيما يكون الصوت عادى ) .

وقد يكون العطل بسبُب ضعف معدل التكبير لإشارة النصوع فتكون الصورة باهته والتباين ردئ ويمكن التأكد من ذلك بتقليل مقاومة التحكم في الألوان إلى أقل ما يمكن عندنذ يكون نموذج الأعمدة على شاشة التليفزيون غير واضح المعالم والتباين بين الأبيض والأسود الرمادي .

و لاكتشاف هذه الأعطال استخدم الأوسلوسكوب تتبع إشارة النصوع كما في الخطوات السابقة .







# التمرين الخامس: مرحلة تسجيل إشارة الألوان وإعادة عرضها

## الهدف من التمرين:

١- التعرف على كيفية معالجة إشارة الألوان لإعدادها للتسجيل

٢- التعرف على المخطط الصندوقي للمراحل التي تمر بها إشارة الألوان

٣- التدريب على تحديد الأعطال وتحليلها واكتشافها

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو كاسيت ريكوردر

٢- جهاز الأوسلوسكوب

٣- جهاز مولد إشارة نماذج تليفزيونية

٤ - شريط فيديو VHS للصيانة مسجل عليه نماذج إشار ات تليفزيونية

٥- جهاز أفوميتر

٦ - شنطة العدة اليدوية

#### وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم سبوري للمخطط الصندوقي لمسار إشارة المرنيات المركبة ( C/Y )

٢- دانرة تخطيطية لمسار إشارة الألوان أثناء التسجيل

۳- جهاز فیدیو ریکوردر VHS

٤- جهاز راسم الذبذبات (أوسلوسكوب) لعرض الإشارات أمام الطلبة

#### المقدمة:

تدخل إشارة المرئيات المركبة والتي تحتوي علي إشارة الألوان ذات التردد 4.43MHz إلى مدخل تلك الوحدة (وحدة معالجة الألوان) حيث يتم استخلاص إشارة الألوان عن طريق مرشح إمرار BPF ويمنع دخول إشارة النصوع (Y) عن طريق دوائر الرنين والمصايد فتكبر بالقدر المناسب لتدخل إلي خالط Mixer و معالجة الأخر إشارة من مولد ذبذبات تردده 5.06MHz ويخرج من الخالط الفرق بين تردد المذبذب وتردد الحامل المساعد للألوان حوالي ٢٢٧ كيلو هيرتز أي يتم تخفيض تردد إشارة الألوان (وأيضا بهدف تخفيض تكاليف تصنيع أجهزة الفيديو المنزلية) يمكن المكان إشارة الألوان علي النقاط المختلفة لمسار دائرة تسجيل الألوان المرفقة بهذا التمرين . وأثناء إعادة العرض تتم عمليات معالجة عكسية لتعيد الإشارة كما كانت ذات تردد 4.43MHz في نظام بال المستخدم لدينا في جمهورية مصر العربية .

خطوات التمرين:

١- وصل جهاز الفيديو مع التليفزيون مع اختيار القناة المولفة على إرسال الفيديو ثم أدخل على جهاز الفيديو إشارة مولد ذبذبات التليفزيونية نموذج الأعمدة (نظام PAL)

٢- باستخدام الدائرة التخطيطية لجهاز الفيديو الموجود بالورشة و أثناء تسجيل الإشارة التليفزيونية من مولد نماذج الأعمدة – تتبع مسار إشارة الألوان أثناء التسجيل بواسطة الأوسلوسكوب وقارن بين ما تشاهده على شاشة الأوسلوسكوب عند نقاط الاختبار وبين رسم الإشارة الموضح بالدائرة التخطيطية (كما يمكن أيضا الاستعانة بالدائرة المرفقة مع هذا التمرين)

٦- حاول التعرف علي اماكن الضبط المختلفة عن طريق المقاومات النصف المتغيرة (دون العبث بها) ووظيفة كل منها خصوصا ما يؤثر منها علي تكبير إشارة الألوان أو التحكم في جهد انحياز قاعدة الترانزستور أو ما يؤثر على التحكم الأوتوماتيكي في تشبع الألوان ACC .

٤- قم بتغير شكل مولد الألوان إلى شكل آخر ملون أو شبكة أبيض وأسود انتاكد من أنه في حالة استقبال إشارة غير ملونه يبدأ تر انزستور قاتل الألوان في فصل مر احل التكبير حتى لا يحدث تداخل لونى على إشارة النصوع مثلما يحدث في جهاز التليفزيون الملون تماما.

أعطال مرحلة معالجة الألوان:

بعد أن تم التعرف والتدريب على تتبع مسار إشارة الألوان أثناء التسجيل وكيفية تخفيض ترددها بواسطة تردد المذبذب عن طريق الخالط Mixer وكذلك أثناء العرض والمشاهدة وكيف أن إشارة الألوان تفصل عن إشارة النصوع FM بعد خروجها من المكبر الابتدائي لرؤوس المرئيات وإعادة تردد الألوان لهما كانت عليه .

فيمكن تحديد الأعطال عن طريق شريط الاختبار المسجل عليه إشارة الأعمدة مقارنة بشريط آخر يتم تسجيله علي نفس الفيديو وإعادة مشاهدته مرة أخري لتحديد العطل هل هو ناتج أثناء التسجيل لنفس الفيديو أم ناتج عن مسار المشاهدة .

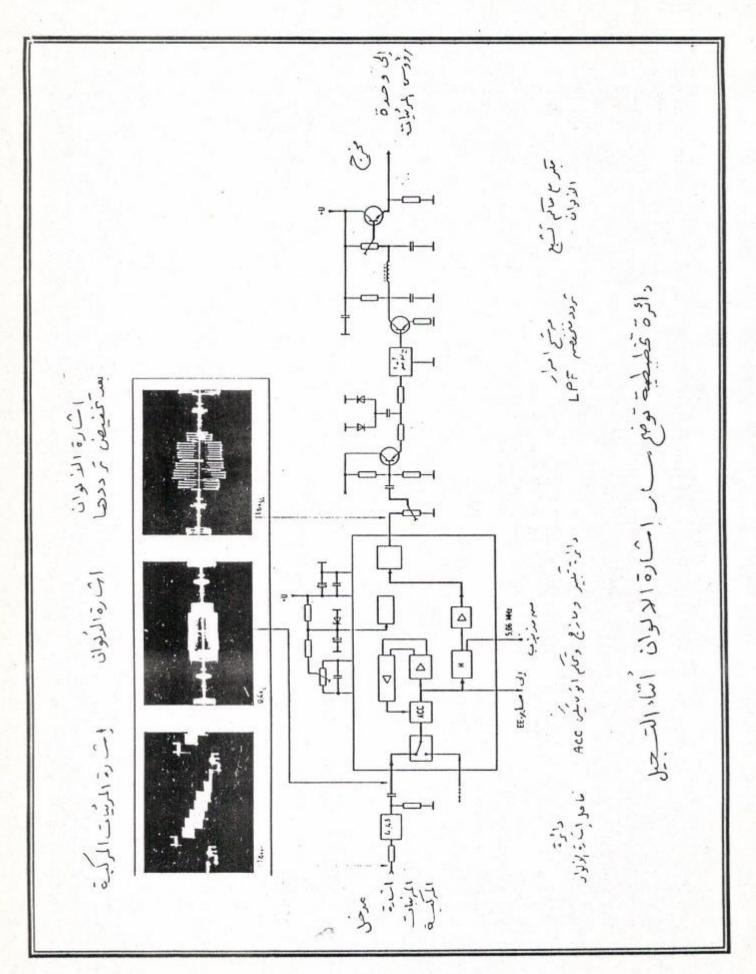
العطل الأول:

إذا أختفت الألو أن تماما وظهرت الصورة واضحة ولكن أبيض و أسود فقط فإن أسرع وسيلة لتحديد سبب هذا العطل هي استخدام الأوسلوسكوب في مشاهدة الأشكال الموضحة علي نقاط الاختبار بدائرة معالجة إشارة الألوان فقد يكون السبب عدم أداء المذبذب المحلي للألوان ( 5.06MHz ) وبالتالي لا يعمل الخالط و لا يوجد لإشارة الألوان ( KHz 7 KHz هذا التردد يساوي أربعون ضعفا لتردد المذبذب الأفقى أي ( 15625 Hz ) .

العطل الثاني:

الألوان باهته ( لا تصل إلى كمية التشبع المطلوبة ) :

إشارة الألوان ضعيفة وتكبير ها محدود وقد يكون السبب المباشرة أن أحد المكبرات لا يعمل أو يكون قد حدث اختلال في ضبط أحد متحكمات الألوان ( مقاومة نصف متغيرة ) لذا يجب تحديدها بدقة من الدائرة التخطيطية للجهاز - ونحذر من العبث العشوائي والغير مسئول فقد يسبب ذلك انحراف تردد المذبذب أو إزاحة زاوية وجهه وبدلا من إصلاح العطل ينتج عطل مضاعف ومركب ومن هنا جاء التحذير .



# التمرين السادس: دوائر الصوت في أجهزة الفيديو كاسيت

الهدف من التمرين:

١- التدريب علي تحديد مكونات وعناصر دائرة تسجيل الصوت في جهاز الفيديو كاسيت
 ٢- التدريب علي تحديد مكونات وعناصر دائرة إعادة الاستماع أثناء المشاهدة الفيديو كاسيت
 ٣- التدريب على تحديد وتحليل الأعطال في دوائر الصوت

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو كاسيت

۲- جهاز تلیفزیون مجهز بطرف AV دخل وخرج

٣- شريط كاسيت

٤ ـ ميكرفون الدوبلاج

٥ - جهاز الأوسلوسكوب

٦- جهاز أفوميتر

٧- جهاز مولد إشارة تليفزيونية

٨- شنطة عدة اليدوية

وسانل الإيضاح المستخدمة:

١- جهاز فيديو كاسيت - تحديدا رأس الصوت والتحكم

٢- الدائرة التخطيطية لجهاز فيديو كاسيت

المقدمة:

لا يختلف الصوت في أجهزة الفيديو ريكوردر عنه في أجهزة الكاسيت حيث يتم التسجيل الصوت عن طريق رأس ثابتة يتحرك أمامها الشريط بسرعة ٣٤ ر ٢ سم / ثانية مستخدما مساراً Track عرضه لا يتعدى امم في حالة الصوت الأحادي Mono بينما ينقسم إلي مسارين كل منهما حوالي ٣٥ ر. مم في التسجيل المجسم Stereo وفي نفس وقت التسجيل يجب أن يخرج الصوت إلي مخرج في التسجيل المجسم RFout = UHF وكذلك إلي طرف Audeo في مخرجي AV كما يوجد إمكانية مسح الصوت وإعادة تسجيل صوت آخر (كترجمة مثلا) حيث توجد رأس لمسح مسار الصوت فقط (بواسطة مذبذب خاص تردده ما بين ٢٠/١٠ كيلو هيرتز وقد يستخدم تردد من الميكروبروسيسور بعد تقسيمه وتكبير جهده) ويعاد تسجيل صوت آخر بواسطة الميكروفون ملحق مع جهاز الفيديو وذلك في بعض الأجهزة والطرازات.

إضافة إلى ذلك توجد دائرة لكتم الصوت Mute وهي تعمل يدويا عند الحاجة أو بشكل تلقائي عند ترجيع أو تقديم الشريط مع وضع المشاهدة Play حيث يفضل عدم خروج الصوت الدائرة الملحقة بهذا التمرين توضع مسار إشارة الصوت أثناء التسجيل حيث تستخدم دائرة متكاملة للتكبير . يتفرع منها مساران أحدهما إلى مكبر فراس التسجيل والأخر إلى دائرة تشكيل الصوت بتردد 5.5MI-12

كما يظهر بالدائرة مذبذب المسح لكامل الشريط أو لمسح مسار الصوت فقط باستخدام الترانزستورات T2 - T3 وأيضا يوصل جزء من جهد المسح إلي رأس تسجيل الصوت كجهد إنجياز لتصحيح المنحني المغناطيسي للرأس

#### خطوات التمرين:

1- وصل جهاز الفيديو مع التليفزيون وأدخل شريط الصيانة المسجل عليه نماذج مولد الإشارة التليفزيونية ذات تردد صوتى مصاحب 1KHz

٢- من الدائرة التخطيطية لجهاز الفيديو تعرف علي أماكن عناصر ومكونات مرحلة الصوت أثناء التسجيل وحدد كل جزء منها بدقة

 ٦- باستخدام الأوسلوسكوب تتبع إشارة الصوت أثناء الاستماع والمشاهدة مستعينا بالدائرة المرفقة بهذا التمرين كمرجع للدائرة التفصيلية للجهاز الموجود بالورشة

٤ - قم بتسجيل شريط آخر وذلك باستخدام مولد الإشارة التليفزيونية وأثناء التسجيل شاهد علي
 الأوسلوسكوب شكل إشارة الصوت وكذلك خرج المذبذب الخاصة برؤوس المسح

#### أعطال قسم الصوت:

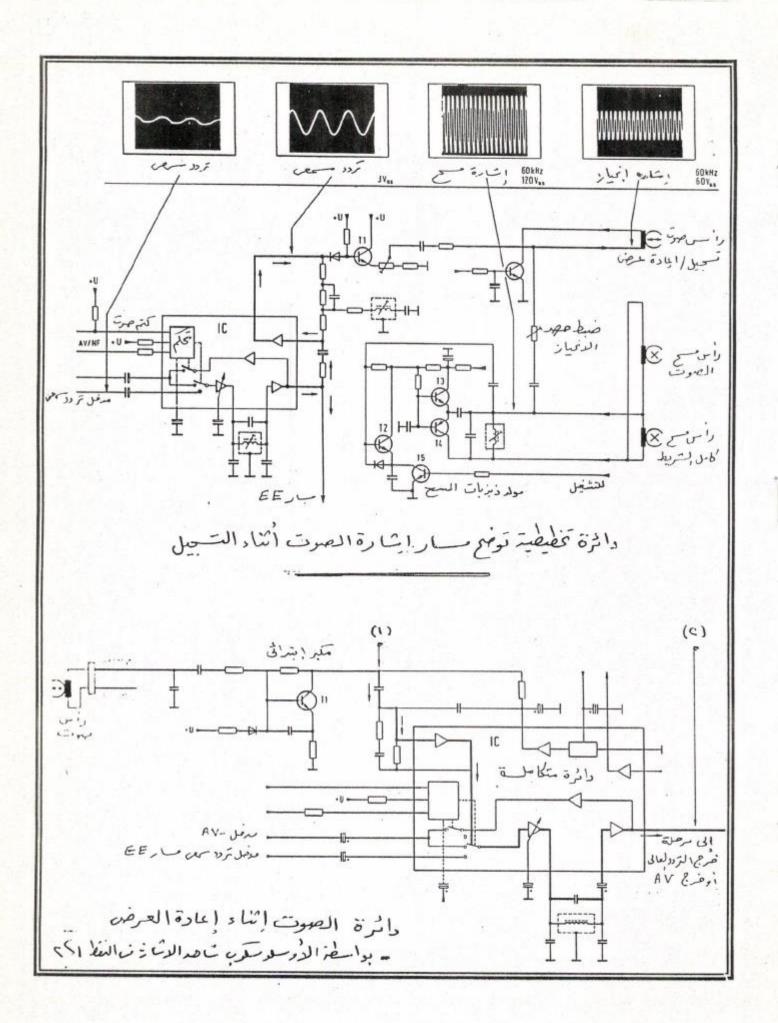
1- لا يتم تسجيل الصوت على الشريط على الرغم من سماع الصوت بوضوح أثناء عملية التسجيل. والسبب المحتمل لهذا العطل مسار الصوت من خرج الدائرة المتكاملة وحتى رأس التسجيل وذلك لأن مسار EE سليم و لا يوجد به عطل

٢- الصوت ضعيف جدا ويصاحبه شوشرة

عند عرض ومشاهدة شريط مسجل من جهاز آخر لا يظهر هذا العيب ولتحديد مكان العطل يجب أو لا مشاهدة شكل الإشارة علي رأس تسجيل الصوت ( أثناء التسجيل ) - فقد يكون السبب هو عدم وصول جهد الانحياز القادم من دائرة المذبذب والسبب الآخر هو أن أحد المكبرات لا يعمل ويمكن تحديده أيضا بواسطة الأوسلوسكوب ومشاهدة شكل الإشارة قبل وبعد المكبر

٣- الصوت مفقود تماما عند التسجيل أو المشاهدة وأيضا لمساره من خلال الفيديو إلي جهاز التليفزيون (مسار EE) طبيعيا عندما تجتمع هذه الأعطال معا في وقت واحد فيكون سببها الرئيسي هو مصدر التغذية لقسم الصوت وللتأكد من ذلك استخدم مسار AV وهل يمكن التسجيل من خلال هذه الوصلة

قم بقياس الجهود المطلوبة بتغذية الدائرة المتكاملة والترانزستورات وحدد العنصر (غالبا مقاومة فيوزية بوحدة التغذية)



# التمرين السابع: مراحل استقبال الإشارة التليفزيونية في جهاز الفيديو ريكوردر

الهدف من التمرين:

1 - التعرف على إمكانيات أجهزة الفيديو - عرض وتسجيل من وصلات طرفيه AV أو عرض وتسجيل من القنوات التليفزيونية - أو فقط Player

٢- التدريب على تحديد واكتشاف الأعطال

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز فيديو عرض وتسجيل من البث التليفزيوني

٢- جهاز الأوسلوسكوب

٣- جهاز مولد إشارة الألوان

٤ - جهاز أفو ميتر

٥ ـ شنطة العدة اليدوية

#### وسائل الإيضاح:

١ - اجهزة فيديو مختلفة

٢- كتيب الصيانة لأحد الأجهزة المتوفرة

٣- جهاز الأوسلوسكوب

#### المقدمة:

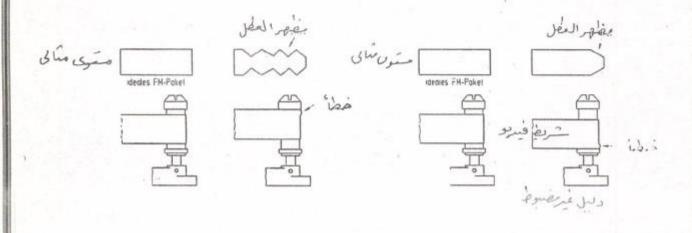
حتى وقت قريب كانت تقوم الشركات بإنتاج جهاز فيديو وتليفزيون كقطعة واحدة وذلك توفيرا للتكلفة ويهدف إلى عدم تكرار الوحدات والمراحل بين جهازين - والآن وبعد أن أدخلت التكنولوجيات المتقدمة وأمكن تصنيع دائرة متكاملة I.C تقوم بكل وظائف جهاز الاستقبال التليفزيوني من تكبير للتردد المتوسط في المرحلة المشتركة وكاشف ومكبر المرئيات وفاصل نبضات التزامن ومذبذبات للانحراف الأفقى والراسي - ويضاف إليها بعض دوانر تكبير الخرج كل على حده إلى جانب وحدة التوليف Tuner لذلك فإن جهاز الفيديو يشتمل على مراحل جهاز التليفزيون بمدخل الهوائي ومداخل ومخارج AV - إضافة إلى مخرج للتردد العالى RF فيتم في دائرته تعديل الصوت بنظام 5.5MHz FM وإشارة المرنيات ( النصوع Y ) بنظام AM وإشارتي فرق اللونين الأزرق والأحمر على حامل مساهيد 4.43MHz مع تغيير زاوية الوجه لنظام بال ثم يتم تحميل كل ذلك مع نبضات التزامن و الإظلام Baneking على تردد حامل كمحطة إرسال صغيرة داخل جهاز الفيديو على تردد متناهي في العلو UHF على قناة رقم ٣٦ مع إمكانية إعادة ضبط التردد الحامل وانحرافه إلى القنوات من ٣٥ إلى ٤٠ عن طريق مفك صنغير وذلك حتى لا يحدث تداخل وتعارض مع أجهزة الفيديو أو محطات البث التايفزيوني التي تستخدم تلك الأرقام. يضاف إلى ذلك الوحدات الخاصة بجهاز الفيديو نفسه من تحكم في عملياته من حماية للشريط وتحميله حول الرؤوس الدوارة وتحريكه امام الرؤوس ـ وايضا وحدة معالجة

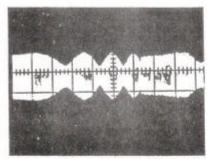
( الميكروبروسيسور )

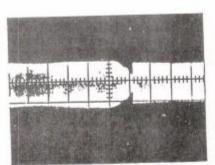
وقد تجد بعض الأجهزة المعدة السنقبال الإرسال بالصوت المجسم Steren برأس صوت ذات مسارين افقيان بعرض ٣٠ ، مم لكل مسار R L بدوائر على الالكترونية وقريبا قد تصل إلى أسواقنا أجهزة فيديو ذات تسجيل صوت بنظام هاى فاى Hi Fi برأس دواره الصوت ومسار مائل وذلك لرفع سرعة تسجيل وعرض الصوت للوصول إلى جودة وكفاءة عالية بدلا من السرعة الحالية ٢٠ ٢ سم / ثانية (في أجهزة تسجيل الصوت ألكاسيت حوالي ٥ سم / ث)

خطوات التمرين:

- ١- في هذا المجال يمكن تحديد الأعطال من خلال الإمكانيات المتوفرة بالجهاز فإذا كان الجهاز يعمل بشكل جيد عندما يتم التسجيل من خلال طرفي AV ولكن لا يتم التسجيل من خلال استقبال البث التليفزيوني هنا يعلن العطل عن مكانه ويتحدد في مراحل استقبال الإشارة التليفزيونية بدء من التيونر فالمرحلة المشتركة فالكاشف الأول للمرئيات كما هو الحال في البحث عن العطل بجهاز التليفزيون تماما
  - ٢- قم بعمل القياسات المختلفة على نقاط الجهود الموضحة بالدائرة التخطيطية للجهاز وسجلها في
     جدول موضحا الوحدات التى تغذى من كل نقطة
    - ٣- ناقش مع مدربك بعض الأعطال الرئيسية
    - ٤- تأكد من تأثير دلائل (أصابع) مسار الشريط على وضوح الصورة واستقرارها







سكل اتارة المرأيات اثناد المشاهدة بسب عدم ضبط دلائل (أصابع) مسار الشريط

# التمرين الثامن: الإشارة المرنية الخارجة من جهاز الفيديو كاسيت

الهدف من التمرين:

١- التدريب على قراءة الرسم التخطيطي للدوائر خصوصا طريق الإشارة الكهربية (EE) من هو اني استقبال البث التليفزيوني ومعالجها حتى خروج الإشارة من طرفي AV وخروجها أيضا من مخرج التردد العالي RF out بجهاز الفيديو كاسيت

٢- التدريب على معرفة أماكن المكونات الرئيسية للهدف السابق

٣- التدريب على قياس و اختبار إشارتي الصوت و الصورة لمداخل وحدة تعديل التردد العالى جدا
 ومعرفة مكوناتها الصندوقية

## الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو كاسيت بإمكانية الاستقبال والتسجيل

٢- جهاز تليفزيون ملون

٣- جهاز الأوسلوسكوب

٤ - جهاز مولد الإشارة التليفزيونية

٥- جهاز أفوميتر

٦- شنطة العدة اليدوية

#### وسائل الإيضاح:

۱۔ جھاز فیدیو کاسیت

٢ - جهاز أوسلوسكوب لمشاهدة شكل الإشارة ومقارنتها

٣- الرسم التخطيطي لدائرة جهاز الفيديو كاسيت وكتيب الصيانة

٤ - رسم سبوري للمخطط الصندوقي لوحدة تعديل التردد العالي . UHF - Modulator

#### المقدمة:

يجب أن يحتوي جهاز الفيديو كاسيت ريكوردر VHS على وحدات ومراحل تمكنه من القيام بالأتي المجيل البرامج التليفزيونية والمستقبلة من خلال وحدة التوليف الخاص بجهاز الفيديو

٢- التسجيل من جهاز عرض آخر عن طريق الوحدات الطرفية AV

٣- عرض الشرائط المسجلة من أجهزة أخري

٤- استقبال القنوات التليفزيونية (وتخزينها من خلال البحث الذاتي لجهاز الفيديو وخروجها بعد تعديلها للصوت FM والصورة AM وتحميلها على تردد حامل يمكن تغييره ما بين القنوات ٣- ٤٠ في نطاق التردد المتناهي في العلو UHF وفي بعض والطرازات للقناتين ٣ أو ٤ في نطاق التردد العالى جدا VHF1

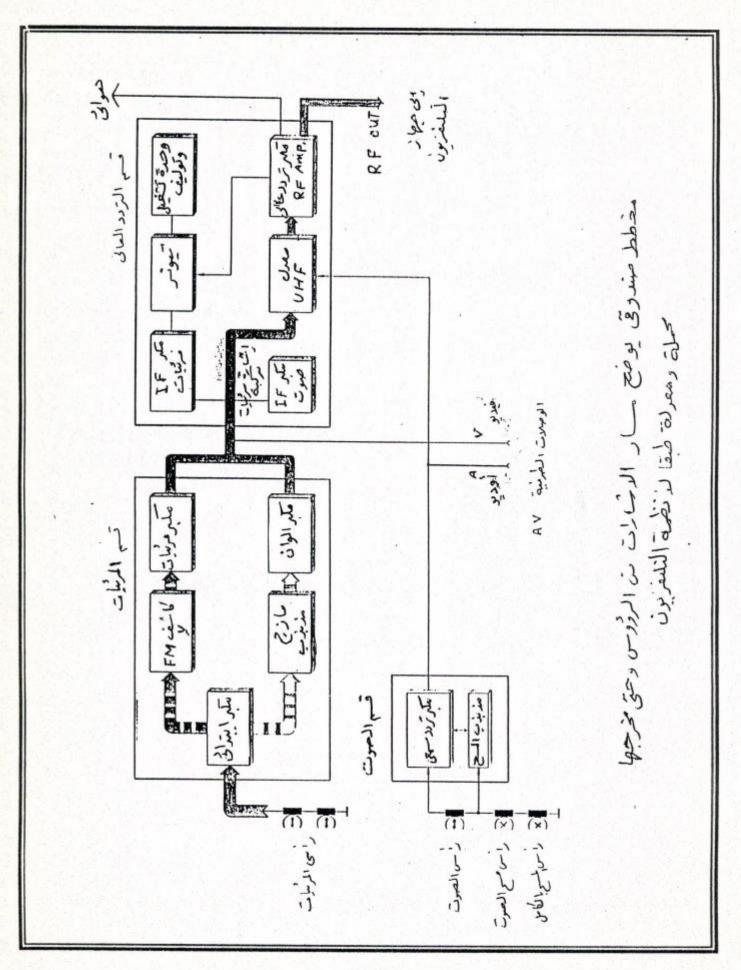
ملحوظة : التردد الحامل للقناة رقم ٣٦ قدره 591.25 MHz ويضبط عليه الجهاز عند خروجه من المصنع ولكن يمكن للمستخدم تغييره باستخدام مفك صغير في فتحه بجوار مخرج RF out وذلك عند وجود تداخل مع القنوات البث التليفزيوني أو اجهزة فيديو أو العاب أتاري

خطوات التمرين:

- ١- قم بغك غطاء جهاز الفيديو -حدد نقاط توصيل إشارتي الصوت والمرنيات المركبة على دائرة تعديل التردد العالى
- ٢- قم بإعداد جهاز الفيديو ووصله بجهاز التليفزيون وجهاز مولد الإشارة التليفزيونية نموذج الأعمدة
   ( أو استخدم شريط مسجل عليه النموذج أو استقبال إحدى القنوات التليفزيونية )
  - ٣- بواسطة الأوسلوسكوب شاهد شكل إشارة الصوت وإشارة المرئيات المركبة الداخلة إلى وحدة التردد العالى وقارنهما بالرسم المرفق بكتيب الصيانة
  - ٤ قم بتغيير تردد محطة الإرسال الصغيرة (القناة ٣٦) بجهاز الفيديو إلي تردد آخر واعد توليف جهاز التليفزيون عليها
    - ٥- قس جهد التغذية المستمر لوحدة التردد العالي بجهاز الفيديو ثم افصله ماذا يكون تأثير ذلك ؟

أعطال وحدة خرج التردد العالى:

- ١- لا يمكن استقبال إشارتي الصوت والصورة من جهاز الفيديو بجهاز التليفزيون بينما طرفي خرج
   AV يعملان بشكل طبيعي
  - بالطبع ينحصر هذا العطل في وحدة تحميل التردد العالي بجهاز الفيديو
    - اختبر جهد التشغيل للوحدة
    - اختبر جهد توليف الدايود السعوى لمذبذب التردد الحامل
      - اختبر إشارتي الصوت والصورة القادمتين إلى الوحدة
  - ٢- خرج إشارة المرئيات المركبة لا يعمل بينما يمكن استقبال الفيديو عن طريق خرج إشارة IRIF بالي هو انى التليفزيون .
    - بالطبع العطل ينحصر في مسار EE بعد مكبر إشارة النصوع والألوان استخدم الأوسلوسكوب في تتبع مراحل التكبير تلك



# الباب الخامس

الكاميرا التليفزيونية والدوائر المغلقة

اعداد وتشغيل وضبط الكاميرا التليفزيونية

- توصيل الدوائر التليفزيونية المغلقة

# تشغيل الكاميرا التليفزيونية

الهدف من التمرين

١-التعرف على المكونات الرئيسية للكامير ا التليفزيونية

٢-التدريب على كيفية استخدامها وتشغيلها والتسجيل عليها

٣-التدريب على استخدام المفاتيح والضوابط الخارجية الموجودة على الكاميرا

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱ ـ كامير ا تليفزيونية بشريط فيديو VHS

۲- شریط فیدیو VHS

٣- جهاز تليفزيون ملون

# وسانل الإيضاح المستخدمة:

١-مخطط صندوقي للأجزاء الرئيسية "للكاميرا" رسم سبوري

٢-كامير ا تليفز يونية

٣-كيفية التشغيل و الصيانة للكامير ا

#### المقدمة:

لقد كثر استخدام كاميرات التصوير التليفزيونية (كامير االفيديو) في الفترة الأخيرة وأصبحت حرفه للعديد من الشباب وتقدمت تقنياتها بدرجة كبيرة لذا ينبغي علينا التعرف على مكوناتها الأساسية من عدسات متتالية يمكن بو اسطتها ضبط المسافة للاقتراب من المنظر أو الابتعاد عنه للتكبير والتصغير او ما يسمى Zoom كما يمكن التحكم أيضا في كمية الضوء المنعكسة عن المنظر ويمكن التحكم في كل ذلك يدويا أو أتوماتيكيا بواسطة مواتير تعمل بواسطة دوائر المقارنة بين ما هو قائم وواقع وبين ما هو مطلوب ومرجعي في النهاية يسقط الضوء المنعكس عن المنظر على أنبوبة الصورة ( فيديكون أو

ساتيكون أو الحديثة جدا).

تقوم بمسح الصورة الكترونيا طبقا النظام التليفزيون المستخدم عن طريق مولدات الذبذبات للانحراف والتزامن . لتخرج إشارة النصوع Y وإشارات الألوان R -B - G وأيضا ينتقل الصوت إلى الميكرفون فمكبرات التردد السمعي ثم إلى جهاز الفيديو الكامل والصغير كأحد المكونات الرنيسية للكاميرا والذي يقوم بتسجيل الصوت والصورة ونبضات التحكم والتزامن على شريط الفيديو إلى جانب ذلك يمكن رؤية الصورة المسجلة في نفس اللحظة من خلال جهاز مراقبة ( تليفزيون صغير ) . كما يوجد بنفس الكامير ا وحدة تحكم ومعالجة مركزية أو كومبيوتر صغير لإدخال بعض البيانات الضرورية وتسجيلها على نفس الشريط كالوقت والتاريخ مثلا.

ولكي يتم التصوير في جميع الأماكن وفي كل الأحوال تحتوي الكاميرا على بطارية نيكل كاديوم تعمل

لعدة ساعات ويمكن إعادة شحنها عند الحاجة .

#### خطوات تشغيل وإعداد الكاميرا:

تحتوي الكامير اعلى العديد من مفاتيح ومتحكمات للتشغيل والضبط مثل:

١ - ضبط AGC لزيادة إحساسية أثناء الإضباءة الضعيفة

٢-مفتاح مرشح للألوان Filter لإضافة أو فصل اللون

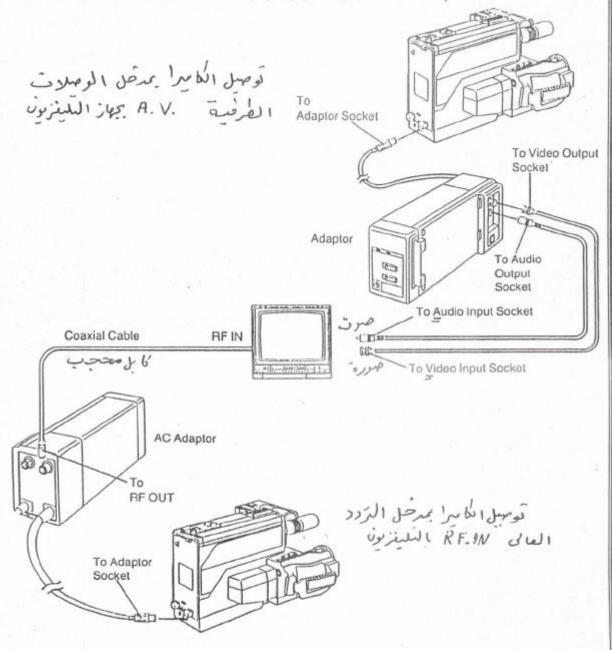
٣-مفتاح التحكم في أتزان الأبيض White Balance وقد يعمل أتوماتيكيا في معظم الكاميرات ليعمل علي تناسق الألوان والتي قد تختلف باختلاف نوع الإضاءة (ضوء النهار أو فلورسنت)

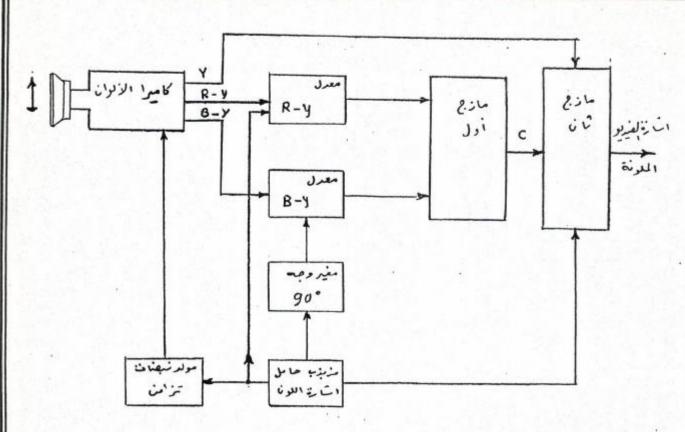
٤ - مفتاح انتظار ( استعداد ) Stand By

٥ مفتاح إعتام الصورة وإظهارها بشكل متدرج عند بداية أو نهاية التصوير أو عند تغيير المنظر

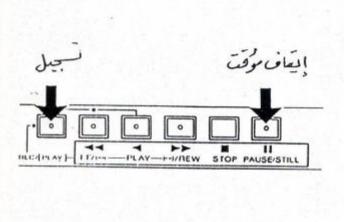
#### أعطال الكاميرا:

١-أعطال خاصة بقسم التصوير والعدسات وتحريكها ومكبرات الإشارة المرئية والألوان ٢-أعطال خاصة بقسم التسجيل كجهاز فيديو ريكودر كامل .

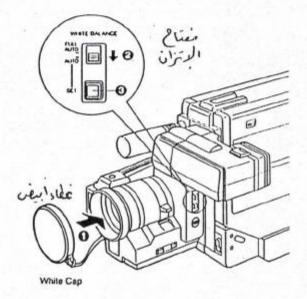




المخطط الصندوقي لمراصل كاميرا تظام بال



لوصة تشغيل الكاميرا



المتحكم في إتزان اللون الزبيض

# الدوائر التليفزيونية المغلقة

## الهدف من التمرين:

١- التعرف على مكونات الدائرة التليفزيونية المغلقة

٢- التدريب على كيفية توصيل واختبار دائرة تليفزيونية مغلقة

٣- التدريب على كيفية تحديد الأعطال واكتشافها وإصلاحها

# الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز عرض (مونيتور) أو تليفزيون

٢ - عدة كاميرات مراقبة

٣-جهاز اختيار وانتقاء الكاميرات Switcher

٤ - كابلات توصيل بنهايات مناسبة Iac & Plug

# وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم مخطط للتوصيلات والمكونات

٢- نماذج حية للعرض

٣- جهاز عرض فوق الرأسي للشفافات

#### المقدمة:

الغرض من الدائرة المغلقة هو عرض صور أو أفلام في مكان مغلق لمجموعة محدودة من الأشخاص عن طريق شاشات عرض تليفزيونية باستخدام التوصيلات السلكية ولها مجالات استخدام عديدة مثل مر اقبة والحراسة أو الأشراف داخل الشركات والبنوك أو انتظام المرور ومراقبة التجهات أو في نقل العمليات الجراحية الدقيقة عن طريق الكاميرات من غرفة العمليات الصغيرة والمعقمة إلي قاعات المحاضرات وأيضا داخل إستديو التليفزيون عند تسجيل المسلسلات و وتتكون الدائرة المغلقة من عدة كاميرات تختلف أحجامها وإمكانياتها ويتم توصيل الإشارة المرئية المركبة (وقد يصاحب ذلك صوت) عن طريق كابلات محجبة ذات مقاومة متوافقة مع جهاز العرض وإذا يعددت الكاميرات احتاجت الدائرة المغلقة إلي جهاز اختيار وانتقاء للكاميرات Switcher يمكن أن يعمل يدويا – أو بتتابع زمني كما يمكن عرض المشاهد والصور علي شاشة عرض تليفزيونية واحدة أو عدة شاشات للعرض.

خطوات التمرين:

١- قم بالتعرف علي مكونات دائرة تليفزيونية مغلقة مكونة من كامير ا واحدة وكابلات توصيل وجهاز عرض (شاشة Monitor)

٢- قم بدر اسة البيانات والتفاصيل الدقيقة كمستوي إشارة المرئيات المركبة الخارجة من الكاميرا ومقاومة كابل التوصيل الملائمة و زاوية العرض والبعد البؤري وأماكن ضبط فتحة العدسة ومستوي نبضات التزامن والإظلام وما إلي ذلك من بيانات . وأيضا مفاتيح الضبط والتشغيل وجهد التغذية المناسبة كل ذلك ضروري جدا لتحديد نوع وطول كابل التوصيل فإذا زادت المسافة بين الكاميرا والمونيتور عن ١كم قد يلزم استخدام دائرة تكبير لإشارة المرئيات

٣- قم بتوصيل وإعداد وضبط كل من الكامير اوشاشة المراقبة وتغذيتهما بجهد التشغيل المناسب

٤- قم بتوصيل عدة كاميرات مثبتة في أماكن مختلفة داخل الورشة

بجهاز انتقاء الكاميرات Switcher ثم بجهاز العرض Monitor .

٥- ناقش مع مدربك النماذج العديدة المستخدمة حاليا بالمطارات أو بين البنوك ووحدات الدفاع المدني مع المحاولة الحصول علي معلومات عن الكاميرات الحديثة صغيرة الحجم والتي تنقل الصوت والصورة لاسلكيا RF مع إمكانية التحكم فيها عن بعد أو ذات التحكم والضبط التلقائي للتركيز والبعد البؤري وكمية الإضاءة . كما توجد كاميرات للمراقبة الليلية وفي الظلام الدامس عن طريق التصوير بالأشعة تحت الحمراء .

كما تحتوي الاختراعات الحديثة والابتكارات الحالية على العديد من الإمكانيات والتي يتم فيها التصوير على بعد منات الكيلو مترات كما هو الحال في الاستخدامات الفضائية كتصوير الظواهر الفلكية وعمليات التجسس وباستخدام الكاميرات التليفزيونية!

# أعطال وحدات المراقبة والدوانر المغلقة:

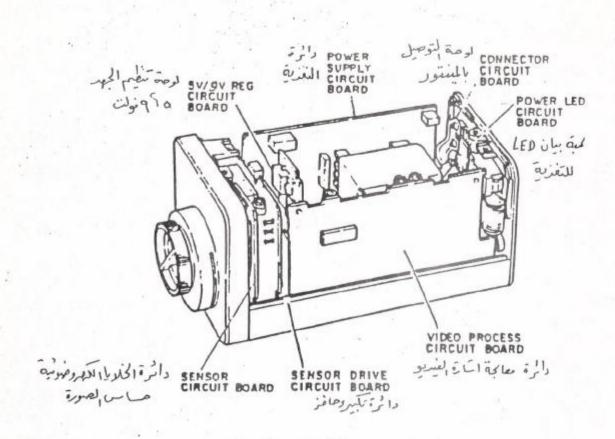
بالطبع هي أعطال منطقية تنحصر في الأتي

١- جهود التغذية والإمداد بالطاقة ( فقد تعمل بعض الكاميرات ببطارية خاصة )

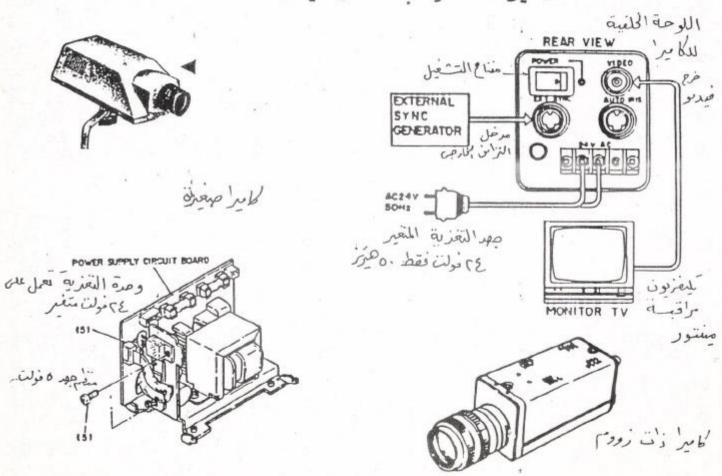
٢- كابلات التوصيل وموصلات نقل الإشارات

٣- أعطال الكترونية (صمام الصورة بالكاميراقد يحتاج إلى تغيير لضعفه وتلفه) وفي الكاميرات الحديثة يستخدم نظام مصفوفة الخلايا الكهروضوئية بدلا من صمام ٧١٥٥con مما ساعد علي إطالة عمر الكاميرا وتصغير حجمها.

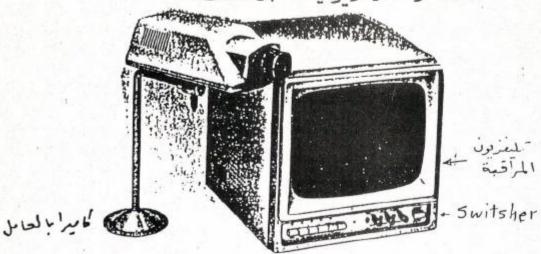
تستخدم الدوائر المغلقة حاليا بكثرة حتى في مراقبة باب الشقة من خلال كامير ا وجهاز تليفزيون المنزل ولذا كان هذا التمرين .



# كاميرات المراقبة التليفزيونية

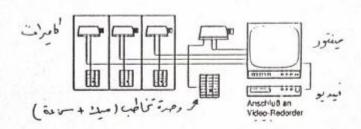


# الدوائر التليفزيونية المغلقة



جهاز سراقبة مع وصرة الدختيار بيه الله ميرات





وصدة سامية ذات في كايرات وومدات التمالمب ع المانية توصيل جرز فيديو ريكوردر

# " الباب السادس "

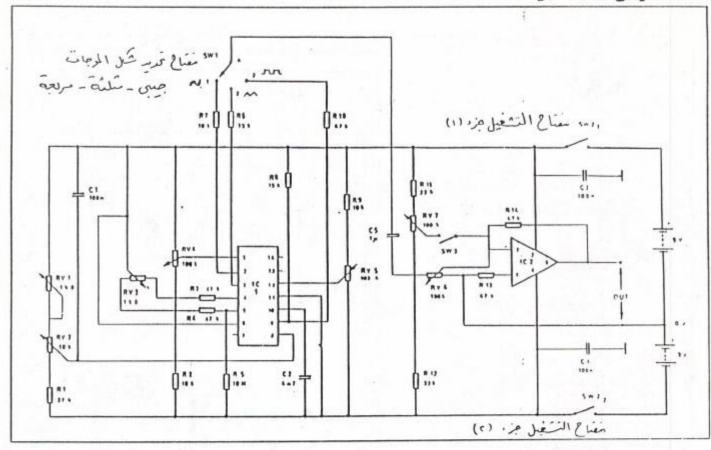
مراجعة واستكمال مهارات

يهدف هذا الباب الى اعداد الطالب المجتهد على استكمال تدريبه ذاتيا لمحاولة البحث والمناقشة والابتكار .

- قراءة الرسوم والمصطلحات الفنية
- قواءة الرموز باللغة الانجليزية المتداولة في المهنة حتى لغير الدارسين لها.
  - تنفیذ بعض التمارین الهادفة والمفیدة كمدخل للعمل الحو والخاص

Tone generator (battery powered)

#### دائرة مولد وبزيات تردو سمعى يعل الدخا رية



قائمة المكونات List of components Resistors 1/4 W مساومات R1 27 kΩ R2, R7, R9 10 kΩ R3, R4  $4.7 \text{ k}\Omega$ R5 10 MΩ R6, R8 15 kΩ R10, R13, R14 47 kΩ R11, R12 33 kΩ الداشرة العملية مقاومات متغيرة

#### Potentiometers

RV1, RV3 1 kΩ trimmer RV2 10 kΩ lin. RV4, RV5 100 kΩ trimmer 100 kΩ log. RV6 RV7 100 kΩ lin.

#### Capacitors (10 V)

C1, C3, C4 100 nF ceramic 4.7 nF ceramic C2 C5 1 μF polyester

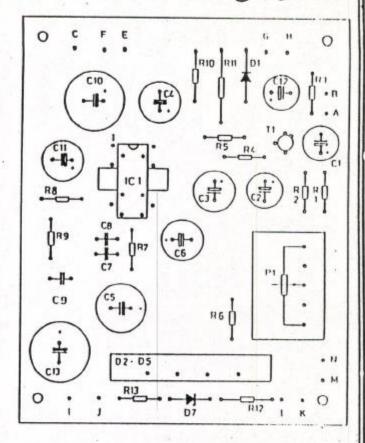
#### الدواء المنكامة Integrated circuits

8038 waveform generator IC1 IC2

## Signal tracer for LF and HF

# (٢) حاقن ومسبع اشارة





الرائرة العملية Soldered side of the printed circuit

Layout of components

توذيع العناصر

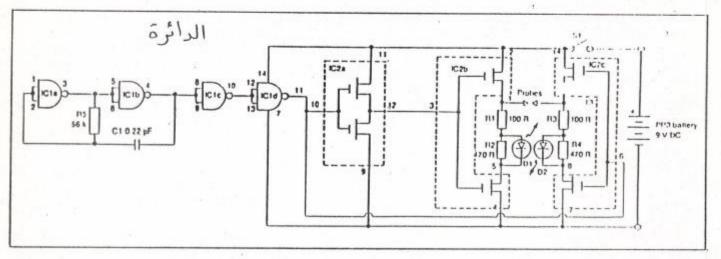
Position	Description	Type ost
IC1	LF amplifier	TBA810/
T1	Transistor	BC109
T2/T3	Transistors	BC108
D1, D8	Diodes	AA119
D2-D5	Rectifier	B40C3200/220
D6	Red LED	Any
D7	Zener diode	BZY88C3V4
R1	Resistor	47 k
LIS.	Rosistor	560 k
R3	Resistor	390 k
R4	Resistor	10 k
R5	Resistor	1.5 k
FIG.	Resistor	100 k
F17	Resistor	56
R8	Resistor	100
R9 ·	Resistor	1
R10	Resistor	10
R11	Resistor	6.8
R12	Resistor	820
R13	Resistor	470
R14	Resistor	68 k
R15	Resistor	82 k
R16, R19	Resistors	680
R17, R18	Resistors	120 k

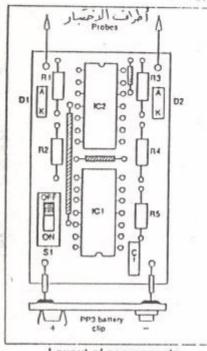
#### List of components

Position	Description	Туре
P1	Potentiometer	25 k
C1,C2	Capacitor, electrolytic	2.2 µ/63 V
C3,C6,C11	Capacitor, electrolytic	100 μ/16 V
C4	Capacitor, electrolytic	100 μ/35 V
C5 ·	Capacitor, electrolytic	200 μ/16 V
C7	Capacitor	2.7 nF
C8	Capacitor	470 pF
C9	Capacitor	100 nF
C10	Capacitor	1000 μF/16 V
C12	Capacitor	47 μF
C13	Capacitor	100 µ/16 V
C15,C16	Capacitors	100 pF/400
C17,C18	Capacitors	10 nF
HP1	Loudspeaker	4Ω
S1	Switch	Single-pole
S2	Switch	Double-pole
S3	Switch	Single-pole
Fus1	Fuse	0.2 A
M1	Measuring instrument	VU-meter (-
CO1,CO2	LF connectors	

# Diode/transistor tester

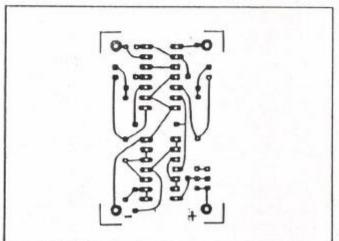
# دائرة اختبار الدابود والترانز ستور





Layout of components

توزيع العناصر على اللوحة

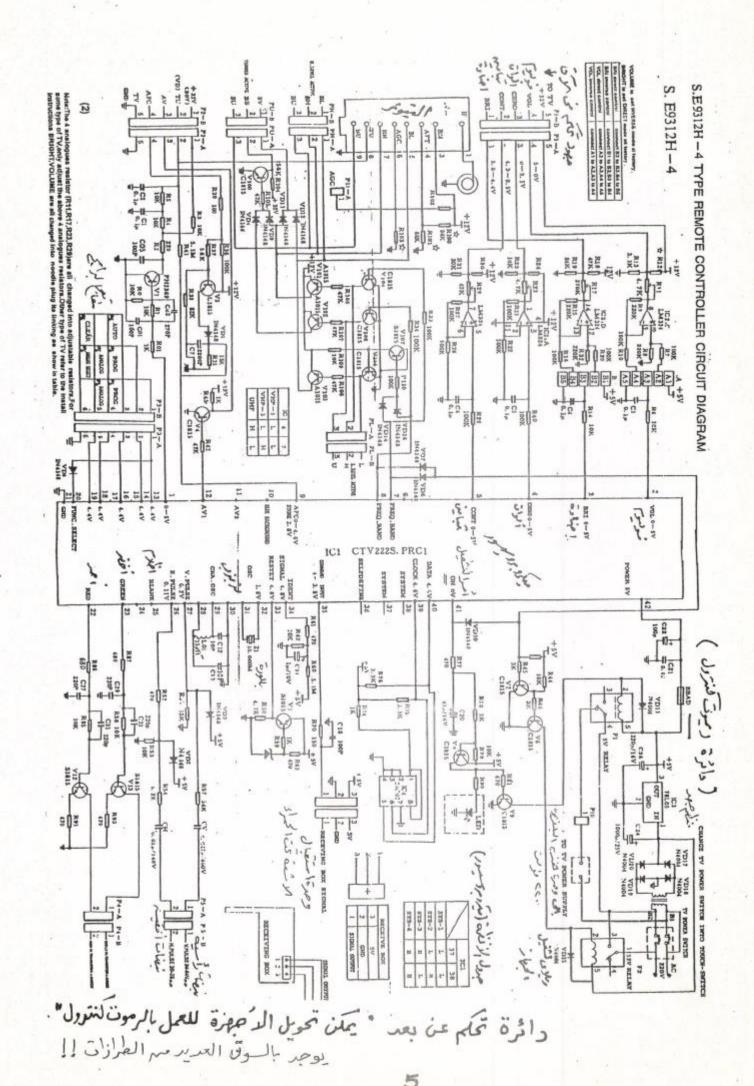


دائزة اللوحة المطبوعة Printed circuit board

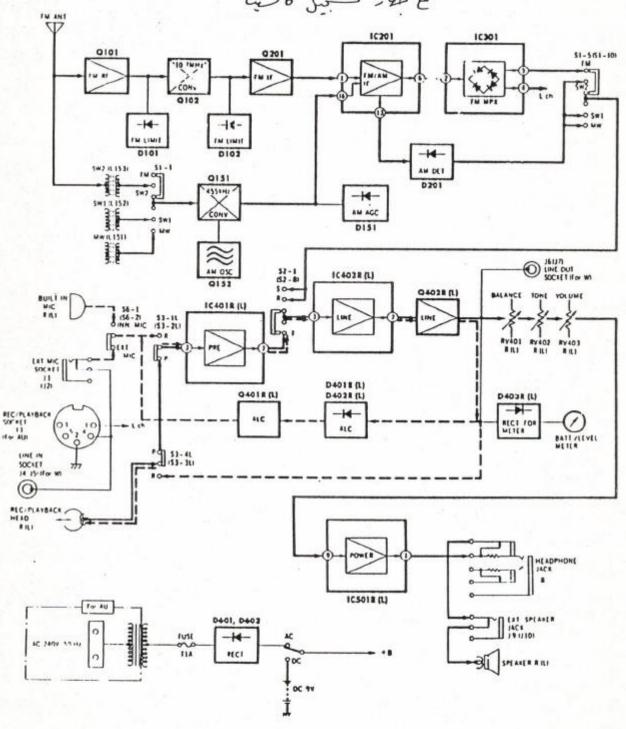
# List of components

مَا يُهُ الكُونات

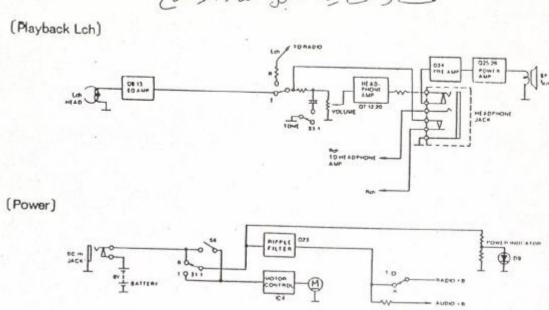
R1, R3	100Ω, 0.25W	
R2, R4	470Ω, 0.25W	
R5	56kΩ, 0.25W	
C1	0.22µF ceramic	
D1, D2	Red LEDs	
SI	Minlature slide switch	
IC1	CD4011B	
IC2	CD4007B	

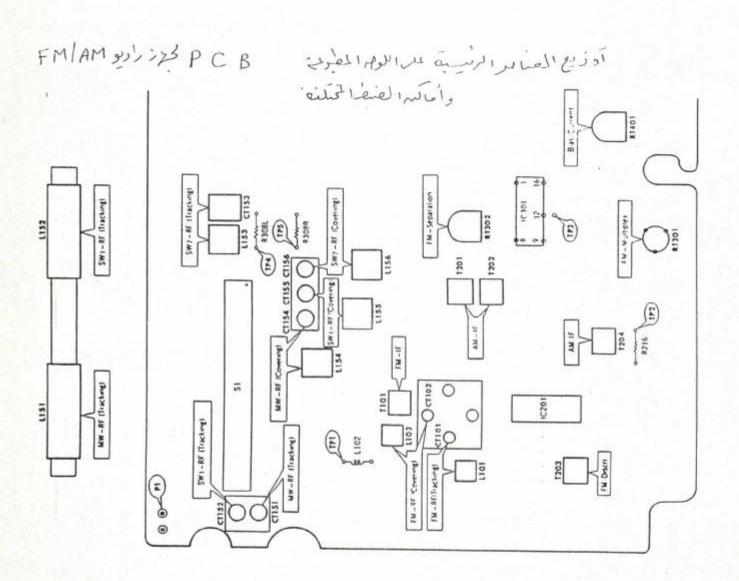


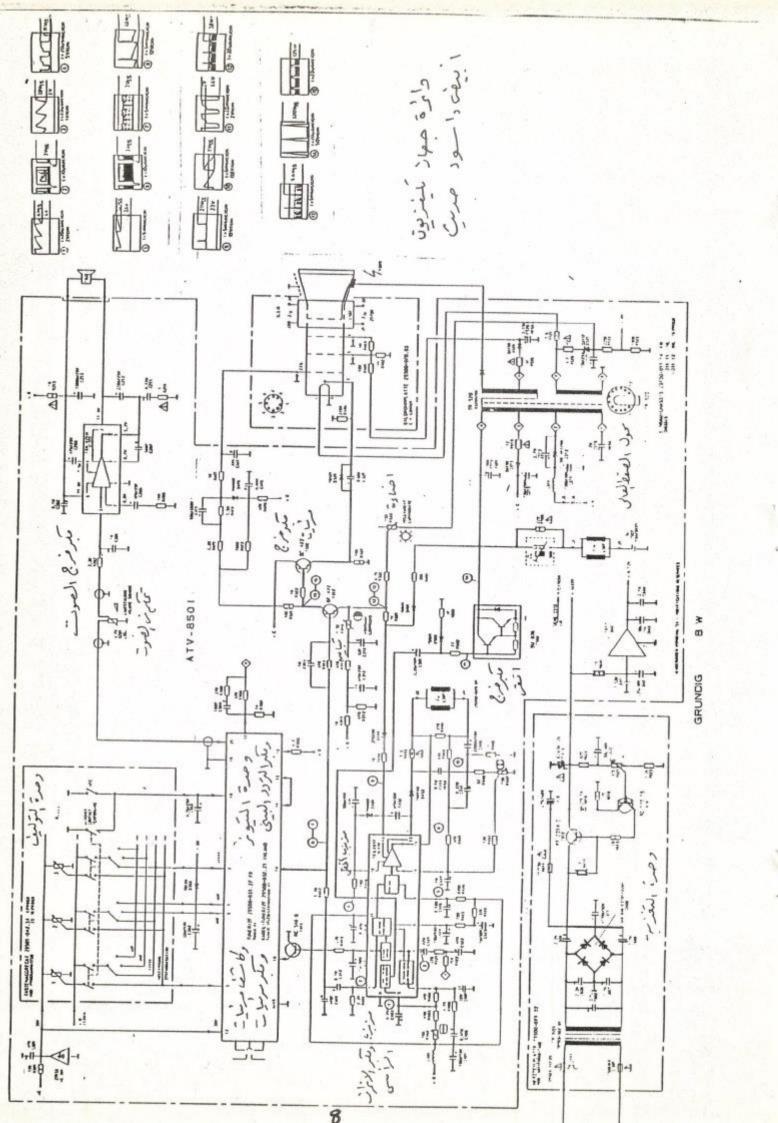
# المخط العشروت كودا سقيال را ديو سفرد الموهاب المخط العشروت كود سعيل كارين

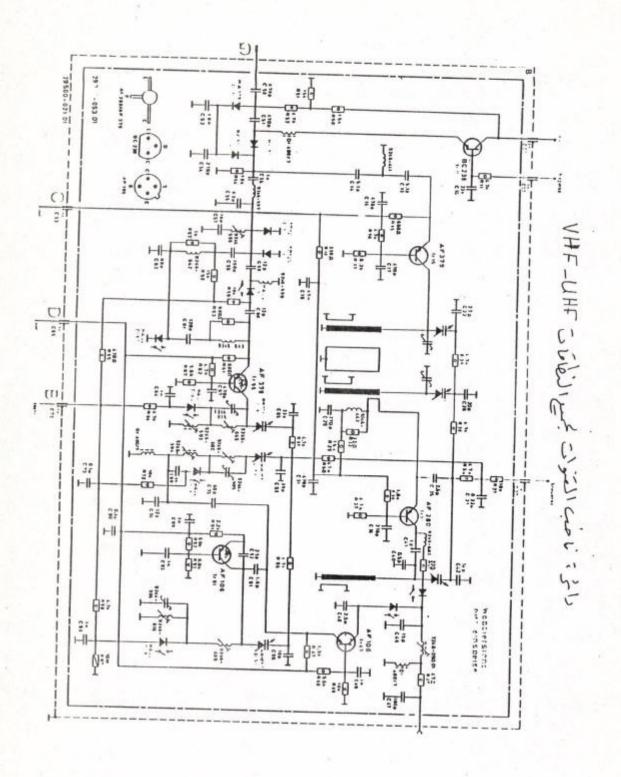


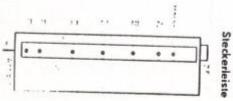
# ارات ق السبل اتنا، الرسمع



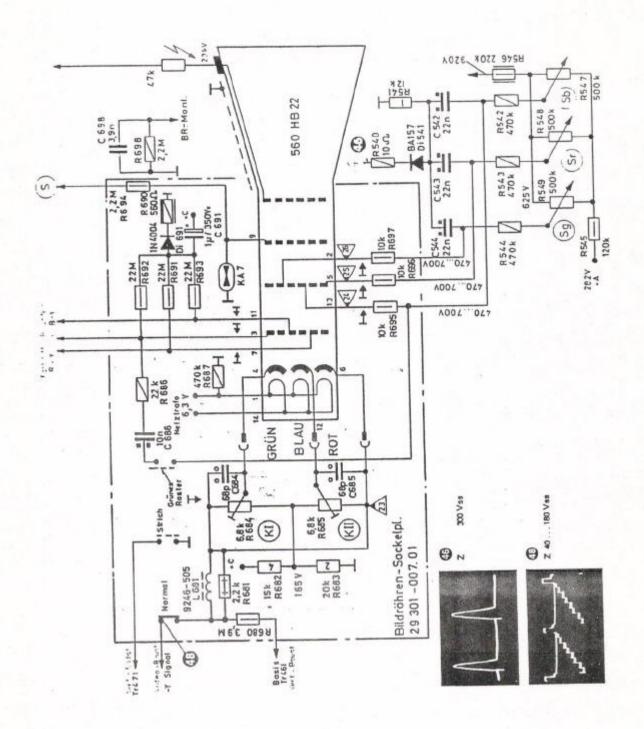


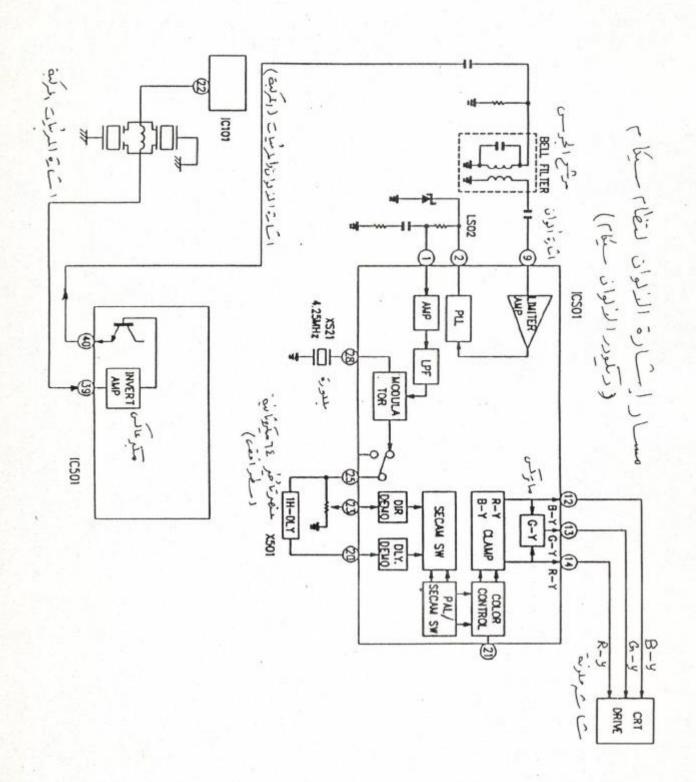


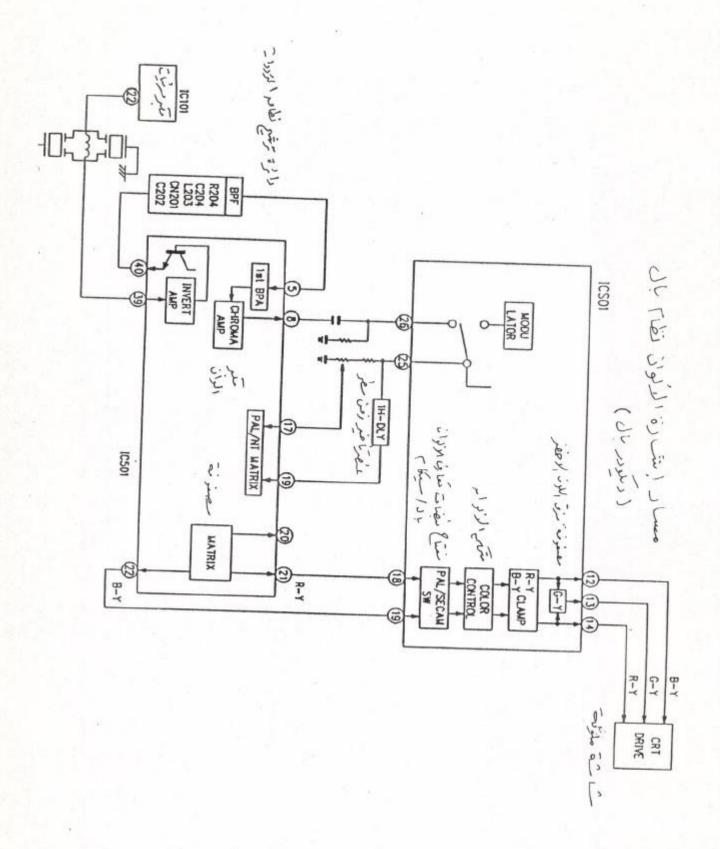


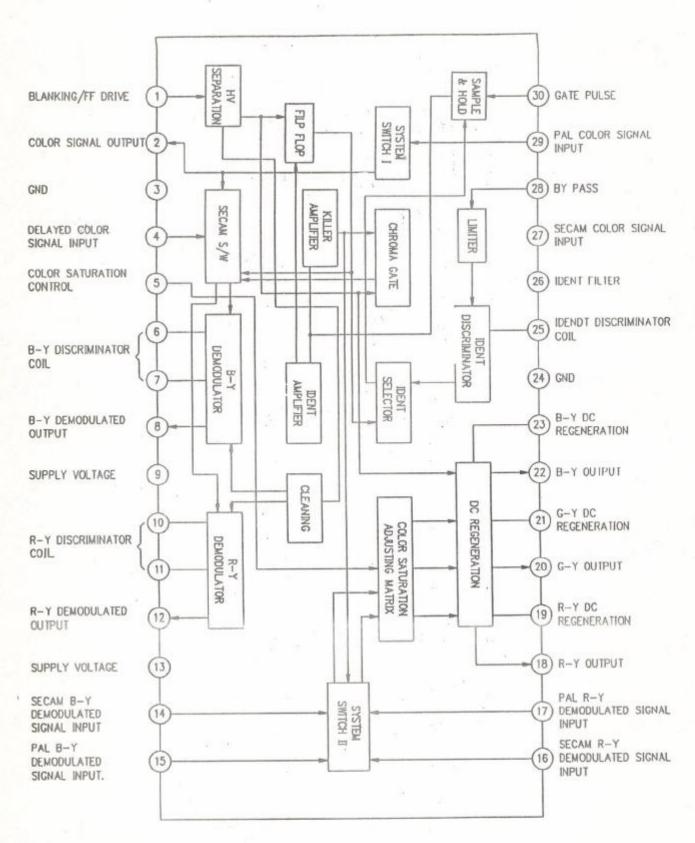


# عبرات مزنوام درات سة ع ضوا بط التمكم نر اتزام بدنوان





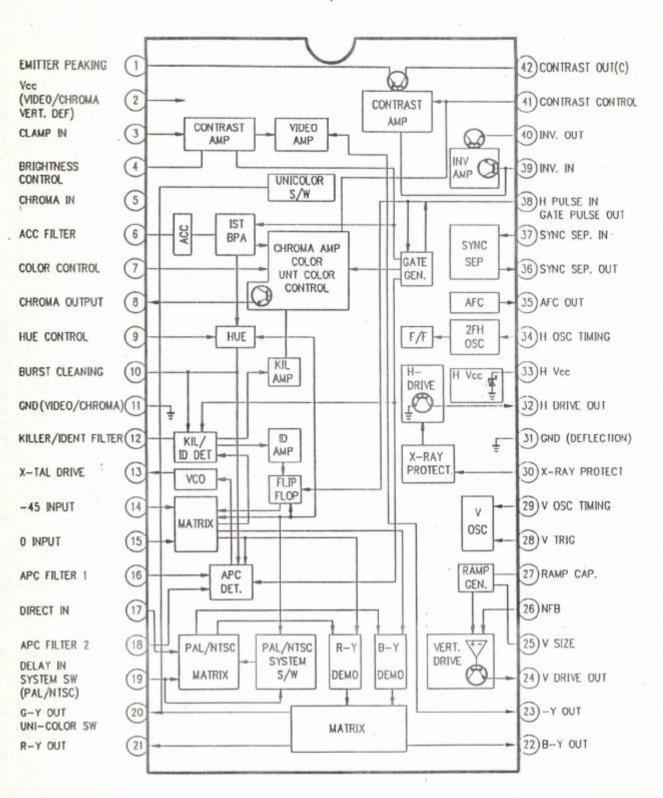




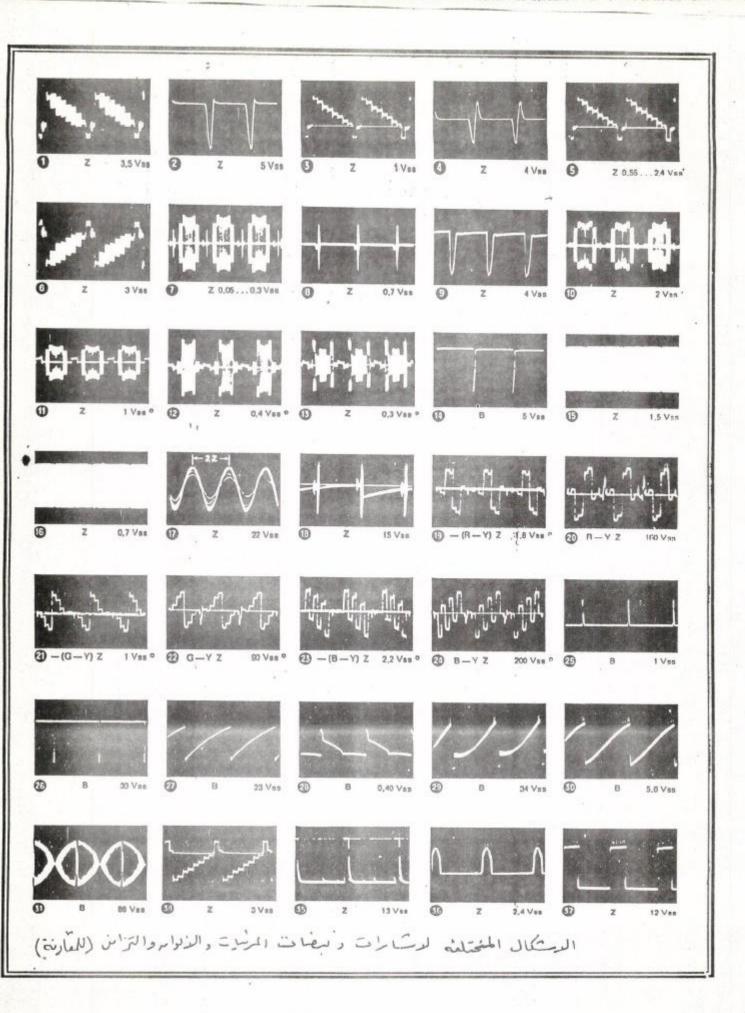
M51397 BLOCK DIAGRAM

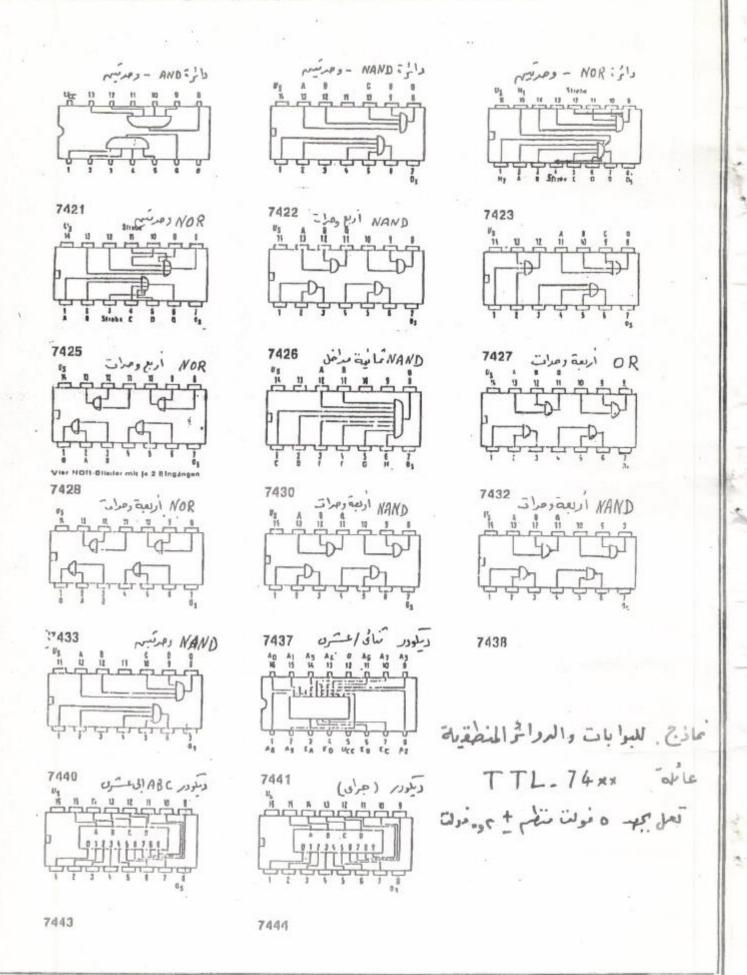
أخراف الليز: المتكاملة IC الالالم (ديكودر)

#### BLOCK DIAGRAM TA7698/KA2154



اً طراف دائم: شکاله - دیکودر الوان ما حق دیاری الترامیم وسرنبوت را سی داخت رمکر مرشوت سع حنوا دیدومتحاه ترام لعدیات داست کا طرف





تم الطبع بالإدارة العامة لمركز إنتاج وسائل الإيضاح